

НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНА КАРТА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Дисципліна : **Медична біологія**

ОПП “**Сестринська справа**”

Тема заняття: **Медична гельмінтологія. Круглі черви-паразити людини.**

Актуальність теми:

Нематодози – це найпоширеніші гельмінтози в загальній структурі захворюваності людства. Вони мають різноманітну локалізацію в організмі людини та широкі адаптаційні можливості. Гельмінти дуже поширені на Землі. Понад 270 видів гельмінтів викликають захворювання людей у всіх частинах світу. Залишаються масовими в Україні такі гельмінтози, як ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз та ін.

Для багатьох із зазначених хвороб характерна різна частота специфічних клінічних проявів – від безсимптомного (субклінічного) перебігу до тяжких форм, які закінчуються смертю. Вони ускладнюють у інвазованих супутні захворювання, викликають хронічні алергодерматози.

Навчальна мета:

- Тип Круглі черви. Клас Власне круглі черви. Морфологічні особливості та цикли розвитку круглих червів.
- Цикли розвитку аскаридозу, анкілостомозу, некаторозу, ентеробіозу, трихоцефальозу
- Ознайомитися з медичним значенням, методами лабораторної діагностики, заходів особистої та громадської профілактики нематодозів.

Застосовуючи набуті знання, демонструвати здатність

- ідентифікувати за систематичними ознаками представників круглих червів, які мають медичне значення;
- обґрунтовувати методи лабораторної діагностики і основні заходи особистої та громадської профілактики хвороб, збудниками яких є гельмінти.

Виховна мета :

Гельмінти широко розповсюджені у природі, вражають тварин та людей, а хвороби, які вони викликають, наносять великий урон здоров'ю населення.

Успіхи медицини в боротьбі з інфекційними і паразитарними хворобами незаперечні. Проте проблема далека від вирішення, а ситуація з паразитарними хворобами в Україні залишається напруженою. Можна вважати, що кожний житель нашої країни упродовж життя багаторазово хворіє на паразитарні хвороби.

Медичні сестри, фельдшери й акушерки – первинна ланка охорони здоров'я. Вони більше за інших медичних працівників контактують з населенням. Отже, знання причин виникнення паразитарних інфекцій, клініки та своєчасного лікування, а також профілактичні заходи у боротьбі з такими хворобами дають їм змогу вести пропаганду медико-біологічних знань серед населення, вчасно виявляти та лікувати категорії населення, які належать до груп ризику.

Міждисциплінарна інтеграція:

дисципліни	володіти фундаментальними знаннями та розуміти	демонструвати здатність
Анатомія та фізіологія людини,	будова травної системи , головного мозку	характеризувати будову та функції відділів травної системи , головного мозку
мікробіологія	поняття імунна система, алергія, алергени	характеризувати види імунної системи , механізми імунного захисту, види алергенів
інфекційні хвороби, терапія	причини виникнення інфекційних хвороб - трематодозів, цестодозів	характеризувати патологічну дію на системи організму та розвитку цих хвороб

Забезпечення заняття

Обладнання та роздатковий матеріал:

Навчально - методична карта практичного заняття, мультимедійна презентація практичного заняття - інструкція та методичні вказівки до завдань, матеріали наочності матеріали контролю -тестові завдання, питання для перевірки засвоєння знань та вмінь.

План та організаційна структура заняття

№	Основні етапи заняття та їх зміст	Методи контролю та навчання , матеріали методичного забезпечення	Час хв
I. Підготовчий етап			
1.	Організаційний момент	- перевірка зовнішнього вигляду здобувачів освіти - наявність халата , шапочки - наявність щоденників для практичних занять , підручників - заповнення навчального журналу - перевірка присутніх та відсутніх	10%
2.	Визначення навчальної мети, мотивація	навчально методична карта практичного заняття, інструкція - презентація до практичного заняття та методичні вказівки до неї.	
3.	План заняття	<u>Завдання № 1</u> – Користуючись теоретичним матеріалом та конспектом пригадати морфологічні особливості типу Круглі черві <u>Завдання № 2</u> - Ознайомитися з морфофізіологічними особливостями Класу Власне круглі черві. <u>Завдання № 3</u> – Ознайомитися з морфофізіологічними особливостями аскариди людської, гострика, волосоголовця	

		, людського, трихінели їх життєвими циклами, захворюваннями, методи діагностики та профілактичними заходами.	
4.	контроль знань здобувачів освіти за питаннями	• Назвіть морфологічні особливості нематод? • Які нематоди є біогельмінтами? • Які нематоди є геогельмінтами? • Для яких нематод характерна міграція личинок в організмі? • Якими нематодозами можна заразитись, вживаючи немиті овочі? • Які існують методи діагностики ентеробіозу? • У яких системах внутрішніх органів людини можна виявити людську аскариду у будь – якій стадії життєвого циклу? • Які існують заходи особистої та громадської профілактики аскаридозу? • Які нематоди здатні активно виводити запліднені яйця або личинки з організму хазяїна? • Які нематоди здатні до живородіння? • Через які внутрішні органи мігрує личинка аскариди? • Чим зумовлене значне поширення та висока частота аскаридозу? • Який представник круглих червів є біогельмінтом? як можна заразитися? • Що спільного та відмінного в особистій профілактиці трихінельозу та теніозу? • що таке метод ліпкої стрічки при якому нематодозі він застосовується?	
II. Основний етап			
5.	- Самостійна робота студентів - Загальний інструктаж викладача до самостійної роботи студентів. - Формування професійних вмінь та навичок: - самостійна практична робота студентів та поточний контроль викладача. - Аналіз викладачем самостійної практичної	загальний інструктаж до самостійної роботи студентів, інструктаж по виконанню кожного практичного завдання згідно плану самостійної роботи самостійна робота студентів під контролем викладача згідно інструкції для студентів - оформлення завдань у щоденник	80%

	роботи кожного студента, розбір типових помилок.		
	III. Заключний етап		
6.	- Контроль кінцевого рівня знань, умінь, навичок	- тестові завдання до теми - гугл форми	10%
7.	- Підведення підсумків заняття, обґрунтування оцінок	- ознайомлення з результатами тестового контролю з теми, пояснення щодо результатів - основні поняття ,які треба запам'ятати з теми - медична гельмінтологія, основний хазяїн - проміжний хазяїн, життєвий цикл, личинка, геогельмінт, біогельмінт	
8.	- домашнє завдання	- підготуватися до теоретичної частини наступного практичного заняття з теми “Медична арахноентомологія. Павукоподібні та Комахи - збудники й переносники збудників захворювань людини” (лекція - презентація) Підр. В.В. Барціховський , П.Я Шерстюк «Медична біологія» стор.257 - 262, 263-270	
9.	- робота з літературою	<u>Основна:</u> Підр. В.В. Барціховський , П.Я Шерстюк «Медична біологія» стор. 241 - 248 <u>Допоміжна:</u> - Підр. Нарійчук М.Д, Решетняк Т.А Медична біологія - Підр. Н.О Соляк Практикум з медичної біології	

Підпис викладача _____Ірина П'ЯТКОВА

