



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	TRẦN THỊ QUỲNH TRANG
2.	Đơn vị công tác:	Khoa các Khoa học Giáo dục
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	quynhtrang@vnu.edu.vn / quynhtrang133@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Tâm lý học
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Tâm lý học giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2010 đến năm 2014: Phát triển trí tuệ cảm xúc của trẻ mầm non; Quản lý hành vi học sinh trong lớp học; Kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh. - Giai đoạn từ năm 2015 đến 2020: Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh THCS; Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học; Hoạt động trải nghiệm, hướng cấp trung học phổ thông; mối quan hệ giữa động cơ hứng thú học tập với kết quả học tập. - Giai đoạn từ năm 2021 đến nay: Năng lực của học sinh; Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nhận thức, hành vi, cảm xúc của học sinh.

9. Đề tài:

Tên nhiệm vụ/ Mã số	Chủ trì/ thành viên	Thời gian	Cơ quan quản lý nhiệm vụ, thuộc Chương trình	Tình trạng nhiệm vụ
Thiết kế các tình huống giáo dục phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề (CPS) của học sinh THPT thông qua môn học Giáo dục công dân - QS.16.03	Chủ trì	30/09/2016 - 30/09/2017	Trường Đại học Giáo dục	Đã nghiệm thu
Xây dựng tiêu chí đánh giá công trình nghiên cứu khoa	Thành viên	25/03/2017 - 10/03/2020	Đại học Quốc gia Hà Nội	Đã nghiệm thu

học giáo dục theo chuẩn quốc tế- DHQGHN000.099				
---	--	--	--	--

10. Xuất bản sách:

TT	Sách/Giáo trình	Là tác giả, đồng tác giả, chủ biên, đồng chủ biên	NXB	Năm xuất bản
1	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
2	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
3	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 3	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
4	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 4	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
5	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 5	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
6	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
7	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
8	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 3	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
9	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 4	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
10	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho học sinh lớp 5	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2017
11	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông mới	Tác giả	Đại học sư phạm Hà Nội	2019
12	Hoạt động trải nghiệm 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2020
13	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2020
14	Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2020
15	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2020
16	Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 1	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2020

17	Đánh giá kết quả Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2021
18	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 (Sách giáo viên)	Đồng chủ biên	NXB Giáo dục Việt Nam	2021
19	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6	Đồng chủ biên	NXB Giáo dục Việt Nam	2021
20	Sách bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6	Đồng chủ biên	NXB Giáo dục Việt Nam	2021
21	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
22	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
23	Sách bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
24	Sách Bài tập hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 7	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
25	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
26	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7 (Sách giáo viên)	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2022
27	Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 8	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2023
28	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2023
29	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 (Sách giáo viên)	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2023
30	Sách bài tập hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2023
31	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8 (Sách giáo viên)	Tác giả	NXB Giáo dục Việt Nam	2023

11. Bài báo khoa học:

- (1) Trần Thị Quỳnh Trang (2022), *Các yếu tố ảnh hưởng đến năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh: Nghiên cứu tại một số trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Hà Nội*, Tạp chí Giáo dục, số 11/2022.
- (2) Trần Thị Quỳnh Trang (2022), *Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh ở một số trường trung học cơ sở trên địa bàn Hà Nội*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt 8/2022.
- (3) Trần Thị Quỳnh Trang, Đinh Thị Kim Thoa (2019), *Mô hình cấu trúc năng lực hợp tác giải quyết vấn đề*, Hội thảo Khoa học Quốc tế: “Các vấn đề mới trong khoa học giáo dục: tiếp cận liên ngành và xuyên ngành”, ngày 20/06/2019.

- (4) Nguyễn Tùng Lâm, Lê Ngọc Hiếu, Trần Thị Quỳnh Trang (2019) *Giáo dục giới tính và chăm sóc sức khỏe sinh sản cho học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú, huyện Đoàn Hùng, tỉnh Phú Thọ*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, 12/2019.
- (5) Trần Thị Quỳnh Trang (2018), *Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề trong môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học phổ thông*. Tạp chí Tâm lý học, số 11 (236) 11-2018.
- (6) Ngô Thị Hải, Nguyễn Thị Ngọc Trâm, Trần Thị Quỳnh Trang (2018), *Mối quan hệ giữa chỉ số vượt khó và năng lực ngoại ngữ của sinh viên trường Đại học giáo dục, ĐHQGHN*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội.
- (7) Đinh Thị Kim Thoa, Lại Thị Yến Ngọc, Trần Thị Quỳnh Trang, (2018) *Bồi dưỡng Giá trị sống và kỹ năng sống cho đội ngũ giáo viên vùng Tây Bắc. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “Phát triển chương trình đào tạo sư phạm đặc thù để tạo nguồn giáo viên phục vụ phát triển bền vững vùng Tây Bắc”*
- (8) Trần Thị Quỳnh Trang, Trần Thùy Linh, Đinh Thị Kim Thoa (2017), *Năng lực hợp tác giải quyết vấn đề qua hoạt động trải nghiệm của học sinh THPT trên địa bàn Hà Nội*. Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Trang 133 – 138
- (9) Trần Thị Quỳnh Trang, Phạm Thị Thu Hiền (2017), *Phát triển năng lực hợp tác thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THPT Kim Liên*, Hội thảo Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2017, tổ chức tại Huế, Kỷ yếu hội thảo Tr 831-840.
- (10) Đinh Thị Kim Thoa; Trần Thị Quỳnh Trang, Lê Thị Hằng (2016), *Hình thành năng lực phản biện cho học sinh THPT qua dạy học môn Ngữ Văn*, Tạp chí Giáo dục.
- (11) Nguyễn Hồng Kiên, Trần Văn Công, Lại Thị Yến Ngọc, Trần Thị Quỳnh Trang, Trần Thị Thu Hằng (2015) *Thực trạng chính sách an sinh xã hội cho trẻ em mồ côi đang sống trong các trung tâm bảo trợ, Hội thảo khoa học Quốc tế - “Nâng cao chất lượng đào tạo công tác xã hội với chuyên nghiệp hóa dịch vụ xã hội”*.
- (12) Đặng Hoàng Minh, Trần Thị Quỳnh Trang (2015), *Tác động của chương trình chăm sóc SKTT NỐI KẾT đến việc cải thiện kỹ năng xã hội ở học sinh tiểu học*, Tạp chí Khoa học đại học Quốc gia Hà Nội.
- (13) Đinh Thị Kim Thoa, Trần Thị Quỳnh Trang (2015), *Thực trạng năng lực hợp tác giải quyết vấn đề của học sinh trung học ở một số tỉnh/ thành thuộc khu vực miền Bắc*, Hội thảo Việt Nam học lần thứ 5
- (14) Trần Thị Quỳnh Trang, (2015) *Cơ sở tâm lý của đánh giá bằng nhận xét từ giáo viên đến tự nhận thức của học sinh tiểu học*, Tạp chí Giáo dục và xã hội.
- (15) Trần Thị Quỳnh Trang, Đặng Hoàng Minh (2014) *“Sự thay đổi các biểu hiện của vấn đề hướng nội, hướng ngoại ở học sinh tiểu học dưới tác động của các biện pháp quản lý hành vi”*, Hội thảo toàn quốc “Sức khỏe Tâm thần trong trường học” - Sức khỏe Tâm thần trong trường học.
- (16) Trần Thị Quỳnh Trang, (2012) *Tăng hành vi thích nghi của học sinh trong môi trường lớp học bằng các biện pháp củng cố hành vi*. Hội thảo “Tâm lý học đường - lý luận, thực tiễn và định hướng phát triển” – kỉ yếu Hội thảo NXB ĐHSHPN

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

