ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : _____

Nama penyusun : _____

NIK : _____

Mata pelajaran : **PAI dan Budi Pekerti**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE D KELAS IX

Nama penyusun : .....
Mata Pelajaran : **PAI dan Budi Pekerti**
Satuan Pendidikan : **SMP ……...**
Kelas : **IX**
Fase : **D**

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D :

Pada akhir fase D, peserta didik memahami definisi Al-Quran dan hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam. Dalam aspek akidah, peserta didik mendalami enam rukun Iman. Dari segi akhlak, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Quran dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya. Dalam ranah ibadah, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep muʿāmalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih. Dalam aspek sejarah, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
1.	Al-Qur'an Hadits	Membaca, mengartikan, menulis,	Melalui metode tutor sebaya dan tanya jawab dan	5 Peka	▪ Q.S. Al-Mujādilah ▪ [58]: 11,	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan	▪ **Al-Qur’an:** Kalamullah (firman Allah)

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		mendemonstrasikan hafalan dan menjelaskan kandungan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11, Q.S. az-Zumar [39]: 9 serta hadis tentang menuntut ilmu, dan terbiasa membaca, mengartikan, menulis, menghafal Al-Qur'an dengan benar, meyakini bahwa Allah Swt. akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu serta terbiasa berperilaku semangat dalam mencari ilmu, serta mampu membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim yang berjasa dalam pengembangan ilmu	tanya jawab, peserta didik dapat: 9.1.1. Membaca Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan waqf dengan benar 9.1.2. Membaca Q.S. Az-Zumar [39]: 9 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan waqf dengan benar 9.1.3. Membaca hadis tentang keutamaan mencari ilmu dengan makhraj yang benar 9.1.4. Terbiasa membaca Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	n / 15 JP	▪ Q.S. Az-Zumar [39]: 9 ▪ Ilmu tajwid ▪ waqf	Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Bernalar Kritis.	yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dalam bahasa Arab yang sampai kepada kita secara mutawattir (dari generasi ke generasi hingga kepada kita sekarang ini), dimulai dari surat Al-Fatihah dan diakhiri surat An-Nas, dan membacanya dinilai ibadah oleh Allah Swt. ▪ **Hadis:** Perkataan, perbuatan, dan ketetapan (takrir) dari Nabi Muhammad saw. sebagai sumber hukum yang kedua dalam Islam
			Melalui metode Pair Check, peserta didik dapat:		▪ Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11,		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		pengetahuan, dan mampu meneladaninya dalam kehidupan saat ini.	9.1.5. Mengartikan Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11 dengan benar 9.1.6. Mengartikan Q.S. Az-Zumar [39]: 9 dengan benar 9.1.7. Mengartikan hadis tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar 9.1.8. Terbiasa mengartikan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan benar		▪ Q.S. Az-Zumar [39]: 9		▪ **Ilmu Tajwid:** Ilmu yang mempelajari cara mengucapkan huruf-huruf atau membaca ayat-ayat yang terdapat dalam kitab suci Al-Qur'an dengan benar ▪ **Ilmu:** Hidayah atau inspirasi yang diperoleh seseorang baik melalui proses pembelajaran maupun dengan proses penelitian yang dapat menunjukkan kepadanya jalan yang tepat dalam menyelesaikan masalah ▪ **Ulul Albab:** Orang-orang yang berfikir; orang yang
			Melalui metode Drill dan Parade Hafalan Qur'an, peserta didik dapat: 9.1.9. Menulis dan mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11 dengan lancar 9.1.10. Menulis dan mendemonstrasikan hafalan Q.S.		▪ Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11 ▪ Q.S. Az-Zumar [39]: 9		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			Az-Zumar [39]: 9 dengan lancar 9.1.11. Menulis dan mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan mencari ilmu dengan lancar 9.1.12. Terbiasa menghafal Al-Qur'an dan hadis dengan lancar dalam kehidupan sehari-hari				mempunyai akal yang sempurna
			Melalui metode Group Investigation dan Reflektif Thinking, peserta didik dapat: 9.1.13. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Mujādilah [58]: 11 dengan benar 9.1.14. Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zumar [39]: 9 dengan benar 9.1.15. Menjelaskan kandungan hadis		▪ Ilmu ▪ Ulul Albab		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			tentang keutamaan mencari ilmu dengan benar 9.1.16. Meyakini bahwa Allah Swt. akan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu 9.1.17. Terbiasa berperilaku semangat dalam mencari ilmu.				
			Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat: 9.1.18. Membuat paparan tentang biografi singkat salah seorang cendekiawan/ ilmuwan muslim yang berjasa 9.1.19. Meneladani dan menerapkannya dalam kehidupan saat ini.		▪ Biografi ▪ Cendekiawan muslim		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
2.	Akidah	Mendeskripsikan pengertian iman dan dalil naqli iman kepada hari akhir, mengidentifikasi macam-macam nama kiamat, mendeskripsikan gambaran peristiwa kiamat kubra dan kiamat sugra, mengklasifikasikan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat, membuat karya sederhana (misalnya infografis, peta konsep) secara kreatif mengenai perjalanan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat, sehingga meyakini akan datangnya hari akhir, berperilaku mawas diri sebagai	Melalui metode pembelajaran inquiry learning, peserta didik mampu: 9.2.1. Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar 9.2.2. Menyimpulkan makna dalil naqli iman kepada hari akhir dengan benar 9.2.3. Meyakini akan datangnya hari akhir.	3 Pekan / 9 JP	▪ Iman ▪ hari akhir ▪ kiamat sugra	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	▪ **Akhirat:** Alam setelah kehidupan di dunia; masa setelah berakhirnya kehidupan dunia; alam baka ▪ **Akikah:** Secara bahasa artinya memutus, melubangi, membelah atau memotong, sedang secara syariat makna akikah adalah menyembelih kambing/domba sebagai tanda syukur kepada Allah Swt. atas lahirnya anak, baik laki-laki atau perempuan ▪ **Alam Barzakh:** Alam kubur yang merupakan pintu gerbang menuju
			Melalui Metode reflektif thinking dan jigsaw, peserta didik mampu: 9.2.4. Mengidentifikasi macam-macam nama hari kiamat dengan benar. 9.2.5. Mengaitkan contoh kejadian kehidupan sehari-hari dengan tanda kiamat sugra.		▪ Kiamat kubra ▪ akhirat ▪ mawas diri		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		bentuk keimanan kepada Hari Akhir.	9.2.6. Mendeskripsikan gambaran peristiwa kiamat kubra dalam Al-Qur‘an dengan benar. 9.2.7. Menjelaskan tanda-tanda sebelum datangnya kiamat berdasarkan Al-Qur‘an dan Hadis. 9.2.8. Terbiasa berperilaku mawas diri dalam setiap perbuatan sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir.				akhirat atau batas antara alam dunia dan alam akhirat ▪ **Al-Azifah:** Hari yang sudah dekat ▪ **Al-Hāqqah:** Hari yang nyata dan benar adanya ▪ **Al-Qari’ah:** Hari yang menggetarkan hati ▪ **Al-Ṭammah:** Bencana. Maksudnya hari kiamat yang penuh bencana ▪ **Al-Waqi’ah:** Hari yang pasti kejadiannya ▪ **Al-Zalzalah:** Hari ketika dunia berguncang ▪ **Hari akhir:** Nama lain hari kiamat, hari berakhirnya
			Melalui model pembelajaran berbasis produk dan reflektif thinking, peserta didik mampu: 9.2.9. Mengklasifikasikan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat.		▪ Yaumul barzah ▪ Yaumul ba’ṡ ▪ Yaumul mahsyar ▪ Yaumul hisab ▪ Yaumul mizan ▪ Yaumul jaza ▪ Surga ▪ Neraka.		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.2.10. 2) Membuat karya (misalnya: infografis atau peta konsep) secara kreatif mengenai perjalanan kehidupan yang dialami manusia setelah kiamat. 9.2.11. Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir.				kehidupan di dunia. ▪ **Kiamat kubra:** Peristiwa kehancuran alam semesta, sehingga berakhirnya kehidupan makhluk di dunia. ▪ **Kiamat sugra:** Peristiwa berakhirnya kehidupan sebagian makhluk di dunia ▪ **Mawas diri:** Peninjauan atau koreksi terhadap (perbuatan, sikap, kelemahan, kesalahan, dan sebagainya) diri sendiri ▪ **Neraka:** Tempat yang

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							diperuntukkan bagi mereka yang membangkang dari perintah Allah Swt. selama hidup di dunia ▪ **Neraka Hawiyah:** Neraka bagi orang yang ringan timbangan amalnya ▪ **Neraka Huṭamah:** Neraka bagi orang yang hanya memikirkan dunia tanpa memikirkan akhirat ▪ **Neraka Jahannam:** Neraka bagi orang kafir,

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							munafik dan orang sombong ▪ **Neraka Jahim:** Neraka bagi orang yang mendustakan agama dan menyembah berhala ▪ **Neraka Lazha:** Neraka bagi orang yang mendustakan kebenaran dan berpaling dari keimanan Neraka Sa'ir: Neraka bagi orang yang tidak mau mengeluarkan zakat dan memakan harta anak yatim ▪ **Neraka Saqar:** Neraka bagi orang yang tidak melaksanakan salat, selalu

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							berbohong dan menyembah selain Allah Swt. ▪ **Surga:** Tempat yang diperuntukkan bagi orang beriman (mukmin), tempat yang penuh dengan berbagai kenikmatan, yang disediakan Allah bagi orang-orang yang bertakwa ▪ **Surga Adn:** Surga berupa taman tempat tinggal yang kekal, sebagai balasan bagi orang yang beriman dan beramal saleh selama di dunia ▪ **Surga Al-Khuld:** Surga

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							yang kekal di dalamnya ▪ **Surga Al-Ma'wa:** Surga bagi orang-orang mukmin yang sungguh-sungguh beriman dan beramal saleh, takut kepada kebesaran Allah, dan menahan diri dari hawa nafsu ▪ **Surga Al-Naim:** Surga yang penuh dengan segala macam nikmat, bagi hamba Allah yang beriman dan beramal saleh ▪ **Surga Firdaus :** Surga tertinggi yang disediakan bagi orang-orang yang tidak menyekutukan

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							Allah Swt., menjauhkan diri dari perbuatan maksiat, tidak berbuat munkar serta menjalankan segala perintah-Nya ▪ **Yaumul Ba'atṡ:** Hari dibangkitkannya semua manusia dari alam kubur (sejak manusia pertama yang meninggal) menuju ke Padang Mahsyar ▪ **Yaumul Barzakh:** Hari ditempatkannya manusia dalam alam barzakh/alam kubur, yang merupakan batas antara alam

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							dunia dan alam akhirat ▪ **Yaumul Hisab:** Hari perhitungan amal perbuatan manusia selama menjalani hidup di dunia ▪ **Yaumul Jaza:** Hari dibalasnya amal perbuatan manusia yang dilakukan ketika di alam dunia ▪ **Yaumul Mahsyar:** Hari dikumpulkan seluruh manusia setelah dibangkitkan dari kuburnya ▪ **Yaumul Mizān:** Hari ditimbangnya amal perbuatan manusia ketika di dunia dari yang terkecil

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							sampai yang terbesar ▪ **Yaumul Hasrah:** Hari penyesalan ▪ **Yaumul Faṣl:** Hari pemisahan ▪ **Yaumul Hid:** Hari pertanggungjawaban agama ▪ **Yaumul Wa'id:** Hari terlaksananya ancaman ▪ **Yaumul 'Aẓim:** Hari yang agung
3.	Akhlak	Mendeskripsikan pengertian, jenis etika pergaulan dan komunikasi Islami, mengidentifikasi contoh perilakunya dalam kehidupan sehari-hari, membuat karya berupa konten/	Melalui metode market place activity dan problem solving, peserta didik dapat: 9.3.1. mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis etika pergaulan	3 Pekan / 9 JP	▪ Etika Pergaulan ▪ Etika terhadap yang lebih tua ▪ Etika terhadap teman sebaya ▪ Etika terhadap yang lebih muda ▪ Etika terhadap lawan jenis	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Mandiri.	▪ **Akhlak Mulia:** Perilaku terpuji ▪ **Al-**Qur'an**:** Kalamullah (firman Allah) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dalam bahasa Arab yang

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		postingan/ komentar di media sosial terkait etika pergaulan dan komunikasi Islami, sehingga meyakini bahwa etika pergaulan merupakan perintah Allah Swt. serta mampu menciptakan suasana dinamis dan harmonis dalam pergaulan sehari-hari.	9.3.2. meyakini bahwa etika pergaulan merupakan perintah Allah Swt. 9.3.3. mengidentifikasi contoh perilaku etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari, 9.3.4. terbiasa menciptakan suasana dinamis dan harmonis di masyarakat maupun media sosial				sampai kepada kita secara mutawattir (dari generasi ke generasi hingga kepada kita sekarang ini), dimulai dari surat Al-Fatihah dan diakhiri surat An-Nas, dan membacanya dinilai ibadah oleh Allah Swt. ▪ **Etika pergaulan:** Sopan santun atau tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku baik norma agama, kesopanan, adat,
			Melalui Metode market place activity dan problem solving ,peserta didik dapat: 9.3.5. meyakini bahwa bergaul dan komunikasi Islami merupakan perintah Allah Swt., serta mampu menemukan hikmah perilaku tersebut dalam		▪ komunikasi tabayyun ▪ santun ▪ kalimah ṭoyyibah ▪ salam ▪ subhanallah ▪ māsyā Allah ▪ alhamdulillah ▪ astaghfirullahal aẓīm ▪ Allahu akbar		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			kehidupan sehari-hari 9.3.6. mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis komunikasi Islami 9.3.7. meyakini bahwa komunikasi Islami merupakan perintah Allah Swt. 9.3.8. mengidentifikasi contoh perilaku komunikasi Islami dalam kehidupan sehari-hari, 9.3.9. terbiasa menciptakan suasana dinamis dan harmonis di masyarakat maupun media sosial.				hukum dan lain-lain. ▪ **Hadis:** Perkataan, perbuatan, dan ketetapan (takrir) dari Nabi Muhammad saw. sebagai sumber hukum yang kedua dalam Islam ▪ **Komunikasi Islami:** Proses penyampaian pesan antar sesama manusia yang didasarkan pada ajaran Islam ▪ **Media sosial:** Media daring yang digunakan satu sama lain yang para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi,
			Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat: 9.3.10. menjelaskan hikmah etika		▪ santun ▪ salam		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			pergaulan dan komunikasi Islami 9.3.11. membuat karya berupa konten/postingan/komentar di media sosial dengan menggunakan etika berkomunikasi yang Islami.				berinteraksi, berbagi, dan menciptakan isi blog, jejaring sosial, wiki, forum dan dunia virtual tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu ▪ **Pergaulan Islami:** Pergaulan sesama manusia dengan berpedoman pada norma-norma yang digariskan Al-Qur'an dan hadis Rasulullah saw.
4.	Fiqih	Menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan hewan, akikah dan kurban dalam ajaran Islam dengan benar,	Melalui metode Contextual Teaching and Learning, peserta didik mampu: 9.4.1. menjelaskan ketentuan penyembelihan	4 Pekan / 12 JP	▪ Penyembelihan tradisional ▪ Penyembelihan mekanik ▪ halal	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak	▪ **Akikah:** Secara bahasa artinya memutus, melubangi, membelah atau memotong,

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan, mengidentifikasi hikmah akikah dan kurban, meyakini bahwa ibadah kurban dan akikah merupakan perintah agama terbiasa melakukan penyembelihan hewan sesuai ketentuan Islam, serta mampu membuat karya berupa narasi/video tentang kurban atau akikah yang dilaksanakan, mendi lingkungan tempat tinggal secara kreatif.	hewan dalam ajaran Islam dengan benar 9.4.2. menjelaskan hikmah penyembelihan hewan dalam ajaran Islam dengan benar 9.4.3. menjalankan syariat penyembelihan hewan dengan benar.			Mulia, Bergotong-Royong, Bernalar Kritis.	sedang secara syariat makna akikah adalah menyembelih kambing/domba sebagai tanda syukur kepada Allah Swt. atas lahirnya anak, baik laki-laki atau perempuan
			Melalui Metode demonstrasi, peserta didik mampu: 9.4.4. mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan dengan benar 9.4.5. terbiasa melakukan penyembelihan hewan sesuai ketentuan Islam.		▪ basmalah ▪ takbir		▪ **Ayyamut Tasyrik:** Hari-hari penyembelihan kurban, yaitu tanggal 11, 12 dan 13 Zulhijjah ▪ **Hadis:** Perkataan, perbuatan, dan ketetapan (takrir) dari Nabi Muhammad saw. sebagai sumber hukum yang
			Melalui Metode kunjung karya, peserta didik mampu:		▪ kurban ▪ akikah ▪ taat ▪ syukur		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.4.6. menjelaskan ketentuan kurban dengan benar 9.4.7. menjelaskan ketentuan akikah dengan benar 9.4.8. meyakini bahwa ibadah kurban dan akikah merupakan perintah agama		▪ peduli		kedua dalam Islam ▪ **Kiamat kubra:** Peristiwa kehancuran alam semesta, sehingga berakhirnya kehidupan makhluk di dunia. ▪ **Kurban:** Secara bahasa berarti dekat, sedang secara syariat kurban adalah ibadah dalam bentuk melaksanakan penyembelihan hewan tertentu atas dasar perintah Allah Swt. dan petunjuk Rasulullah saw. dengan harapan
			Melalui model pembelajaran berbasis produk dan reflektif thinking, peserta didik dapat: 9.4.9. mengidentifikasi hikmah akikah 9.4.10. mengidentifikasi hikmah kurban 9.4.11. mampu membuat karya berupa narasi/video tentang pelaksanaan ibadah kurban dan akikah di lingkungan sekitar rumah secara kreatif		▪ Taat ▪ Syukur ▪ empati ▪ peduli sesama ▪ gemar menolong		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.4.12. terbiasa berperilaku peduli terhadap sesama				dapat mendekatkan diri kepada-Nya, yang dilaksanakan pada pagi hari Idul Adha dan hari tasyrik
5.	Sejarah Peradaban Islam	Mendeskripsikan, menganalisis, membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Usmani, meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-'ālamīn dan terbiasa berperilaku menghargai hasil karya seni, memiliki motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.	Melalui metode mind mapping, peserta didik mampu: 9.5.1. mendeskripsikan sejarah peradaban Islam pada masa Daulah Uṡmani dengan menggunakan bahasa sendiri 9.5.2. 2) tertanam keyakinan dalam hati peserta didik bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lilā'-lamīn	3 Pekan / 9 JP	▪ Daulah Uṡmaniyah ▪ Turki Uṡmani ▪ Ottoman ▪ Sogut ▪ Bursa ▪ Adrianopel ▪ Konstantinopel ▪ Muhammad Fatih ▪ Al-Qanuni	Bernalar Kritis	▪ **Daulah Mughal:** Kerajaan yang berada di benua India; berkuasa pada tahun 1526 hingga 1857 M. ▪ **Daulah Syafawi:** Kerajaan yang berkuasa antara tahun 1501-1722 M. yang merupakan salah satu kerajaan Islam yang cukup besar di Persia.
			Melalui model pembelajaran berbasis		▪ Daulah Uṡmaniyah		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			produk, peserta didik mampu: 9.5.3. membuat karya berupa timeline mengenai sejarah Islam pada masa Daulah Uśmani dan kontribusinya untuk peradaban 9.5.4. berperilaku menghargai hasil karya seni, serta motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.		▪ Turki Uśmani ▪ Ottoman ▪ Sogut ▪ Bursa ▪ Adrianopel ▪ Konstantinopel ▪ Muhammad Fatih ▪ Al-Qanuni		▪ **Daulah Uśmani:** Kesultanan yang berada di wilayah Turki, berkuasa mulai tahun 1299 hingga 1922 M. ▪ **Khalifah:** Seseorang yang dipercaya menjadi pengganti dalam melakukan tugas tertentu, seperti kekuasaan ▪ **Republik Turki Usmani:** Peralihan dari Daulah Turki Usmani pada tahun 1923 yang digagas oleh Musthafa Kemal Attaturk
			Melalui Model problem based learning, peserta didik dapat: 9.5.5. menganalisis kemajuan Daulah Uśmani 9.5.6. menganalisis kemunduran Daulah Uśmani 9.5.7. menganalisis kehancuran Daulah Uśmani		▪ amanah ▪ karya seni ▪ bekerja keras ▪ putus asa		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.5.8. terbiasa berperilaku menghargai hasil karya seni, serta motivasi bekerja keras dan tidak mudah putus asa.				
6.	Al-Qur'an Hadits	Mendemonstrasikan hafalan dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 dan Al-Qaṣaṣ [28]: 77 serta hadis tentang khalifatullah fil ‘ard penebar kasih sayang, dan terbiasa membaca, mengartikan, menulis, menghafalAl-Qur’an dengan benar, meyakini bahwa Allah Swt. telah menciptakan manusia sebagai khalifah di muka bumi, serta mampu membuat karya	Melalui metode tutor sebaya dan tanya jawab, peserta didik dapat: 9.6.1. Membaca Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan Mad dengan benar. 9.6.2. Membaca Q.S. Al-Qasas [28]: 77 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan Mad dengan benar. 9.6.3. Membaca hadis tentang khalifatullah fil ’ard penebar kasih saying dengan makhraj yang benar	4 Pekan / 12 JP	▪ Q.S. Al-Baqarah [2]: 30, ▪ Q.S membaca Al-Qasas [28]: 77 ▪ Ilmu tajwid ▪ mad	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Bernalar Kritis.	▪ **Al-Qur’an:** Kalamullah (firman Allah) yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dalam bahasa Arab yang sampai kepada kita secara mutawattir (dari generasi ke generasi hingga kepada kita sekarang ini), dimulai dari surat Al-Fatihah dan diakhiri surat An-Nas, dan membacanya

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		berupa puisi, gambar, poster, atau meme yang mengandung konten pentingnya saling menyayangi sesama manusia, sehingga peserta didik terbiasa berperilaku saling menyayangi meskipun berbeda bangsa, suku, agama, maupun budaya.	9.6.4. Terbiasa membaca Al-Qur‘an dengan benar dalam kehidupan sehari-hari				dinilai ibadah oleh Allah Swt. ▪ **Hadis:** Perkataan, perbuatan, dan ketetapan (takrir) dari Nabi Muhammad saw. sebagai sumber hukum yang kedua dalam Islam ▪ **Khalifatullah fil arḍ:** Fungsi manusia yang merupakan mandataris dari Allah dalam mengurus bumi dan segala isinya ▪ **Khalifah:** Seseorang yang dipercaya menjadi pengganti dalam melakukan tugas
			Melalui Metode Pair Check, peserta didik dapat: 9.6.5. Mengartikan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 dengan benar 9.6.6. Mengartikan Q.S .Al-Qasas 77 :[28] dengan benar 9.6.7. Mengartikan hadis tentang khaifah Allah yang saling menyayangi 9.6.8. Terbiasa mengartikan Al-Qur‘an dan hadis dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.		▪ Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 ▪ Q.S. Al-Qasas [28]: 77		
			Melalui Metode Drill dan Parade Hafalan Al-Qur’an, peserta didik dapat:		▪ Q.S. Q.S. Al-Baqarah [2]: 30		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.6.9. menulis dan mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 dengan lancar 9.6.10. menulis dan mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Qasas [28]: 77 dengan lancar 9.6.11. menulis dan mendemonstrasikan hafalan hadis tentang khalifatullah fil 'ard penebar kasih sayang dengan lancar 9.6.12. Terbiasa menghafal Al-Qur'an dan hadis dengan lancar dalam kehidupan sehari-hari		▪ Q.S. Al-Qasas [28]: 77		tertentu, seperti kekuasaan
			Melalui Metode Group Investigation dan Reflektif Thinking, peserta didik dapat:		▪ Q.S. Al-Baqarah [2]: 30		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.6.13. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 dengan benar 9.6.14. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qasas [28]: 77 dengan benar 9.6.15. Menjelaskan kandungan hadis tentang khalifatullah fil ‘ard penebar kasih sayang 9.6.16. Terbiasa berperilaku saling menyayangi		▪ Q.S membaca Al-Qasas [28]: 77 ▪ Ilmu tajwid ▪ mad		
7.	Akidah	Menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar, menjelaskan hubungan antara qada, qadar dengan ikhtiar dan doa, mendeskripsikan bukti beriman kepada qada dan qadar, membuat bagan atau	Melalui metode discovery learning dan reflektif thinking, peserta didik mampu: 9.7.1. menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar 9.7.2. menjelaskan hubungan antara qada, qadar dengan ikhtiar dan doa	3 Pekan / 9 JP	▪ Iman ▪ qada ▪ qadar ▪ takdir ▪ mualak ▪ mubram	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	▪ **Iman**: Keyakinan dalam hati dengan membenarkan apa-apa yang dibawa oleh Rasulullah saw., mengikrarkan dengan lisan (ucapan) dan

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		infografis tentang iman kepada qada dan qadar, meyakini bahwa Allah Swt. memberikan qada dan qadar kepada makhluknya, terbiasa berperilaku optimis, sabar, dan tawakal sebagai hikmah dari iman kepada qada dan qadar sehingga mampu mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal atas qada dan qadar Allah Swt.	9.7.3. meyakini bahwa Allah Swt. memberikan qada dan qadar kepada makhluknya.				mengamalkan melalui perbuatan; ▪ **Ikhtiar:** Berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai hasil yang maksimal ▪ **Optimis:** Orang yang selalu berpengharapan (berpandangan) baik dalam menghadapi segala hal; sikap percaya diri ▪ **Qada:** Ketetapan Allah terhadap sesuatu sejak zaman azali, sesuai dengan iradah-Nya tentang sesuatu
			Melalui Metode STAD dan reflektif thinking, peserta didik mampu: 9.7.4. mendeskripsikan bukti beriman kepada qada dan qadar 9.7.5. terbiasa berperilaku optimis, sabar, dan tawakal sebagai hikmah dari iman kepada qada dan qadar		▪ ikhtiar ▪ syukur ▪ optimis ▪ sabar ▪ tawakal		
			Melalui model pembelajaran berbasis produk, peserta didik mampu: 9.7.6. menjelaskan hikmah beriman kepada qada dan qadar		▪ qada ▪ qadar ▪ takdir ▪ mualak ▪ mubram ▪ ikhtiar ▪ syukur ▪ optimis ▪ sabar		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			9.7.7. membuat bagan atau infografis mengenai iman kepada qada dan qadar 9.7.8. terbiasa mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal atas qada dan qadar Allah.		▪ tawakal		yang berkenaan dengan makhluk ▪ **Qadar:** Perwujudan atau kenyataan ketetapan Allah Swt. terhadap semua makhluk-Nya dalam ukuran dan bentuk tertentu sesuai iradah-Nya. ▪ **Qana'ah:** Sikap rela menerima dan merasa cukup dengan apa yang dimiliki serta menjauhkan diri dari sifat tidak puas dan merasa kurang ▪ **Syukur:** Rasa terima kasih kepada Allah

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							Swt. atas nikmat yang diperolehnya ▪ **Takdir:** Ketentuan Allah terhadap makhluk-Nya ▪ **Takdir** **Mu`allaq:** Ketentuan Allah Swt. yang mengikut sertakan peran manusia melalui usaha atau ikhtiarnya ▪ **Takdir** **Mubram:** Ketentuan mutlak dari Allah Swt. yang pasti berlaku dan manusia tidak diberi peran dalam mewujudkannya

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
							▪ **Tawakal:** Berserah diri kepada Allah Swt. setelah berusaha dengan sungguh-sungguh
8.	Akhlak	Mendeskripsikan pengertian seni islami, dalil naqli seni islami, ciri-ciri/kriteria seni islami, bentuk-bentuk ekspresi seni islami (nasid, qasidah, hadrah dll), para tokoh yang menggunakan seni sebagai media dakwah, sehingga melahirkan perilaku muslim terhadap seni yang sejalan dengan nilai-nilai Islam.	Melalui metode Market Place Activity dan reflektif thinking, peserta didik dapat: 9.8.1. Mendeskripsikan pengertian seni islami 9.8.2. Menyebutkan dalil naqli seni islami 9.8.3. Mengidentifikasi ciri-ciri/kriteria seni islami 9.8.4. Mengidentifikasi bentuk-bentuk ekspresi seni islami 9.8.5. Mengidentifikasi tokoh yang menggunakan seni	2 Pekan / 6 JP	▪ keindahan ▪ seni Islami ▪ batasan dalam berseni ▪ ekspresi seni ▪ islami	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Mandiri.	▪ **Hadroh:** Seni tari dan/atau nyanyian yang bernafaskan Islam disertai dengan alunan rebana, digunakan untuk menyemarakan acara-acara yang sedang berlangsung. ▪ **Kaligrafi:** Seni menulis Al-Quran dengan indah dengan pena sebagai hiasan.

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			sebagai media dakwah Melalui metode Market Place Activity dan reflektif thinking, peserta didik dapat: 9.8.6. Perilaku muslim dalam mengekpresikan seni 9.8.7. Mengekpresikan seni yang sejalan dengan nilai-nilai Islam		▪ keindahan ▪ seni Islami ▪ batasan dalam berseni ▪ ekspresi seni islami		▪ **Nasyid :** Salah satu seni Islam dalam bidang seni suara, merupakan nyanyian bercorak Islam yang mengandungi kata-kata nasihat, kisah para nabi, memuji Allah, dan yang sejenisnya. ▪ **Qashidah :** Seni suara yang bernapaskan Islam, banyak mengandung unsur-unsur dakwah dan nasihat-nasihat baik sesuai ajaran Islam.
9.	Fikih	Mendeskripsikan pengertian mazhab, pentingnya bermazhab dalam	9.9.1. Setelah mempelajari materi dengan menggunakan	3 Pekan / 9 JP	▪ mazhab, ▪ fikih, ▪ Mazhab Hanafi, ▪ Mazhab Maliki,	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang	▪ **Imam Hanafi:** Seorang Tabi'in pakar ilmu fikih dan hadis,

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
		fikih, empat mazhab dalam fikih, klasifikasi taklid, ittibā', dan ijtihad, dan membuat bagan atau infografis tentang empat mazhab dalam fikih, sehingga tertanam sikap dan perilaku yang mencerminkan meneladani para imam mazhab.	metode karya kunjung, diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian mazhab, pentingnya bermazhab dalam fikih, empat mazhab dalam fikih, sikap dan perilaku yang mencerminkan meneladani para imam mazhab		▪ Mazhab Syafi'i, ▪ Mazhab Hambali	Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia, Bergotong-Royong, Bernalar Kritis.	pendiri mazhab Syafi'i. ▪ **Imam Hanbali :** Seorang Tabi'in pakar ilmu fikih dan hadis, pendiri mazhab Hanbali. ▪ **Imam Maliki:** Seorang Tabi'in pakar ilmu fikih dan hadis, pendiri Mazhab Maliki yang merupakan guru dari Muhammad bin Idris pendiri Madzhab Syafi'i. ▪ **Imam Syafi'i:** Seorang Tabi'in pakar ilmu fikih dan hadis, pendiri mazhab Syafi'i.
			9.9.2. Setelah mempelajari materi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis produk dan metode karya kunjung, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan klasifikasi taklid,		▪ sumber hukum ▪ Aqwalu sahabat ▪ Taqlid ▪ ittibā' ▪ Ijtihad		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			ittibā' dan ijtihad, dan membuat bagan atau infografis tentang empat mazhab dalam fikih Melalui metode inquiry dan pembelajaran berbasis produk, peserta didik mampu: 9.9.3. mengidentifikasi dampak perilaku memfungsikan Al-Qur'an dan sunah 9.9.4. membuat karya berupa peta konsep tentang sumber hukum Islam 9.9.5. berperilaku semangat mengkaji Al-Qur'an dan sunah sebagai sumber hukum Islam				

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
10.	Sejarah Peradaban Islam	Mendeskripsikan, menganalisis, membuat karya berupa timeline sejarah peradaban Islam pada masa Syafawi di Persia, meyakini bahwa Islam adalah agama yang rahmatan lil-‘ālamīn dan terbiasa berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.	Melalui metode sebagian tinggal sebagian bertamu dan Mind Mapping, peserta didik mampu: 9.10.1. mendeskripsikan sejarah peradaban Islam serta kemajuan Islam masa Syafawi di Persia, 9.10.2. membuat timeline mengenai sejarah Islam masa Syafawi, 9.10.3. terbiasa berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.	3 Pekan / 9 JP	▪ Daulah Syafawi ▪ Ukhuwah Islamiyah ▪ Istiqomah ▪ Kegigihan untuk bangkit dari keterpurukan ▪ gigih berjuang ▪ menghargai perbedaan	Bernalar Kritis	▪ **Daulah Mughal:** Kerajaan yang berada di benua India; berkuasa pada tahun 1526 hingga 1857 M. ▪ **Daulah Syafawi:** Kerajaan yang berkuasa antara tahun 1501-1722 M. yang merupakan salah satu kerajaan Islam yang cukup besar di Persia. ▪ **Daulah Uṡmani:** Kesultanan yang berada di wilayah Turki, berkuasa mulai tahun 1299 hingga 1922 M. ▪ **Gigih:** Tetap teguh pada pendirian atau
			Melalui metode sebagian tinggal sebagian bertamu dan Mind Mapping, peserta didik mampu: 9.10.4. mendeskripsikan sejarah peradaban Islam serta kemajuan Islam		▪ Daulah Mughal ▪ Ukhuwah Islamiyah ▪ Istiqomah ▪ Kegigihan untuk bangkit dari keterpurukan		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			masa Mughal di India 9.10.5. membuat timeline mengenai sejarah Islam masa Mughal 9.10.6. terbiasa berperilaku gigih dalam berjuang dan menghargai perbedaan.		▪ gigih berjuang ▪ menghargai perbedaan		pikiran; keras hati; mengotot ▪ **Republik Turki Usmani:** Peralihan dari Daulah Turki Usmani pada tahun 1923 yang digagas oleh Musthafa Kemal Attaturk
			Melalui metode Problem Based Learning, peserta didik mampu: 9.10.7. menjelaskan keteladanan dari sejarah peradaban Islam masa Daulah Syafawi 9.10.8. menjelaskan keteladanan dari sejarah peradaban Islam masa Daulah Mughal 9.10.9. tertanam sikap meyakini bahwa Islam merupakan agama yang		▪ Kegigihan untuk bangkit dari keterpurukan ▪ gigih berjuang ▪ menghargai perbedaan		

No	Domain/Elemen	Alur Capaian Pembelajaran Per Tahun	Tujuan Pembelajaran (TP)	Pekan / JP	Kata/Frase Kunci	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
			rahmatan lil-‘ālamīn.				