





PAA - ATIVIDADES DO MÊS DE JANEIRO 2022-23

REPÚBLICA PORTUGUESA

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
2 a 8	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Educação Especial Alexandra Cordeiro; Docentes do ATL; Eco-Escolas - Natália Almeida	Projeto do Eco-Escolas "Este ano, a Árvore de Natal é amarela!"	Sensibilizar para a diferençaPromover a socialização. Chamar a atenção para a importância para a reutilização de materiais. Estimular a criatividade.	Comunidade educativa
3 a 13	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Prof. de Artes Visuais	Exposição de trabalhos no bloco A	Divulgar obras artísticas à comunidade escolar; Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação; Apreciar o valor estético e criativo.	Todas as turmas do 3° ciclo de Educação Visual: 7°, 8° e 9° anos.
3 a 6	EB 2,3 Prof. Delfim Santos EMRC	Celebração do Dia de Reis com as Janeiras	Promover o gosto pelas tradições; Valorizar as tradições populares.	Todos os alunos de EMRC
5, 6, 10 e 11	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Alexandra Marto Natália Almeida	Visita de estudo ao MARL	Sensibilização para uma alimentação saudável.	6° I, 6°A, 5° H, 5° A, 5° B, 6° F, 6° G, 6°C
6 e 10	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Helena Pereira	Visita de Estudo ao Teatro Romano	Conhecer o Teatro Romano, ex-libris da cidade de Olisipo; Valorizar o património histórico e arquitetónico; Descobrir o espólio do Teatro Romano; Vivenciar épocas da história da cidade de Lisboa através dos vestígios arqueológicos do Teatro Romano; Envergar indumentária à maneira romana e representar pequenos papéis em Latim; Valorizar a língua e cultura romana	9° C 8° G
9, 23 e 30	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Grupo 230	Atividade Ciência Viva - Os solos vistos à lupa	Identificar as propriedades dos solos	5° B, 5° D, 5°H

Cidadania e Desenvolvimento Barata e interpretada pela turma 12°13 que estão sujeitos ao poderio das armas e da ignomínia dos senhores do poder, que sem escrúpulos se abatem sobre os inocentes, para levar por diante os seus planos de guerra e de sujeição. Refletir sobre o mundo atual. Dar um contributo nos Domínios Educação Ambiental e Sustentabilidade do Oceano. Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano. Delfim Santos e D. Pedro V Aresentar sugestões de práticas mais amigas do Oceano.		_			
Santos Paula B. Silva, Marta Pereira 6 Direção do Agrupamento e Coordenação de Estabelecimento da EB 2, 3 Prof. Delfim Santos 6 EB1/JI António Nobre Dia de Reis Conhecer tradições e participar em atividades coletivas de escola. Valorizar tradições familiares. Toda a escola Despertar para o horror da guerra. Retratar a angústia, o desespero e o sofrimento dos povos que estão sujeitos ao poderio das armas e da ignomínia dos senhores do poder, que sem escrúpulos se abatem sobre os inocentes, para levar por diante os seus planos de guerra e de sujeição. Refletir sobre o mundo atual. 31 ESDPV- Cidadania e Desenvolvimento Enquadrado no projeto "Dar Voz ao mar"Apresentação de Frederico Morais, Surfista Internacional e Embaixador do Oceanário: Um exemplo de superação das ondas e defensor da sustentabilidade ambiental, esteve nos dias 28 e 31 de janeiro nas escolas Professor Delfim Santos e D. Pedro V Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano.	16 a 20			Diferentes alimentações na comunidade	
e Coordenação de Estabelecimento da EB 2, 3 Prof. Delfim Santos 6 EB1/JI António Nobre Dia de Reis 5 e 6 ESDPV- Curso Intérprete/Ator/Atriz e Cidadania e Desenvolvimento 12°13 ESDPV- Cidadania e Desenvolvimento ESDPV- Cidadania e Desenvolvimento ESDPV- Cidadania e Desenvolvimento Espectar para o horror da guerra. Retratar a angústia, o desespero e o sofrimento dos povos que estão sujeitos ao poderio das armas e da ignomínia dos senhores do poder, que sem escrúpulos se abatem sobre os inocentes, para levar por diante os seus planos de guerra e de sujeição. Refletir sobre o mundo atual. Enquadrado no projeto "Dar Voz ao mar"Apresentação de Frederico Morais, Surfista Internacional e Embaixador do Oceanário: Um exemplo de superação das ondas e defensor da sustentabilidade ambiental, esteve nos dias 28 e 31 de janeiro nas escolas Professor Delfim Santos e D. Pedro V Escola. Valorizar tradições familiares. Despertar para o horror da guerra. Retratar a angústia, o desespero e o sofrimento dos povos que estão sujeitos ao poderio das armas e da ignomínia dos senhores do poder, que sem escrúpulos se abatem sobre os inocentes, para levar por diante os seus planos de guerra e de sujeição. Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano. Apresentar sugestões de práticas mais amigas do Oceano.	5	Santos Paula B. Silva,	I .	Desenvolver o projeto no âmbito do DAC.	9.° E
S e 6 ESDPV- Curso Intérprete/Ator/Atriz e Cidadania e Desenvolvimento Desen	6	e Coordenação de Estabelecimento da EB 2,	Dia de Reis	1 ' ' '	
Intérprete/Ator/Atriz e Cidadania e Desenvolvimento Intérprete/Ator/Atriz e Cidadania e Interpretada pela turma 12°13 Interprete/Ator/Atriz e Cidadania e Interpretada pela turma 12°13 Interpretada pela turma	6	EB1/JI António Nobre	Dia de Reis	Valorizar tradições familiares.	Toda a escola
Desenvolvimento mar"Apresentação de Frederico Morais, Surfista Internacional e Embaixador do Oceanário: Um exemplo de superação das ondas e defensor da sustentabilidade ambiental, esteve nos dias 28 e 31 de janeiro nas escolas Professor Delfim Santos e D. Pedro V e Sustentabilidade do Oceano. Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano. Apresentar sugestões de práticas mais amigas do Oceano.	5 e 6	Intérprete/Ator/Atriz e Cidadania e	das Cinzas", encenada por Gonçalo Barata e interpretada pela turma	Retratar a angústia, o desespero e o sofrimento dos povos que estão sujeitos ao poderio das armas e da ignomínia dos senhores do poder, que sem escrúpulos se abatem sobre os inocentes, para levar por diante os seus planos de guerra e de sujeição.	Alunos dos 10°, 11° e 12° anos
Refletir com os alunos para a necessidade de perseverança e de foco, para alcançar os objetivos e metas a que se propõem.	31		mar"Apresentação de Frederico Morais, Surfista Internacional e Embaixador do Oceanário: Um exemplo de superação das ondas e defensor da sustentabilidade ambiental, esteve nos dias 28 e 31 de janeiro nas escolas Professor	e Sustentabilidade do Oceano. Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano. Apresentar sugestões de práticas mais amigas do Oceano. Refletir com os alunos para a necessidade de perseverança e de foco, para alcançar os objetivos e metas a que se	Alunos dos 10°, 11° e 12° anos
	31	EB1/JI Laranjeiras			Todos os grupos de JI
	6	EB1/JI Laranjeiras			Turmas dos 1.º e 2º anos
6 EB1/JI Laranjeiras Dia dos Reis Conhecer tradições; Turmas do 4º ano Divulgar a tradição; Promover a cultura tradicional.	6	EB1/JI Laranjeiras	Dia dos Reis	Divulgar a tradição;	Turmas do 4º ano
		EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia de Reis	Valorizar o património cultural:	JI 1/JI 2/JI 3

			-Conhecer tradições. -Divulgar a tradição. - Promover a cultura tradicional.	1° A 4° A / 4° B
6	ES D. Pedro V Ângela Conceição (Grupo 400)	Visita de Estudo ao Museu do Aljube- Resistência e Liberdade	Consolidar as Aprendizagens Essenciais dos domínios 7 e 8 relativos a Portugal durante o Estado Novo; Contactar com diversos documentos relativos aos meios de repressão e censura; Promover o interesse e respeito pelo património nacional/local.	12° 5° 12° 8°
De 9 a 20	ES D.Pedro V Nádia Raposo Grupo 350 - Espanhol	Exposição itinerante sobre El Quijote	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas.	10.° 8, 10.° 9 e 11.° 8
18	JEB 2,3 Prof. Delfim Santos João Paio Pereira e Ana Francisco Grupo 350 - Espanhol	Visita à exposição itinerante sobre El Quijote, na biblioteca escolar da ES D.Pedro V	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas.	8°F 8°H
18	ES D. Pedro V Nádia Raposo (Grupo 350 - Espanhol) Luís Gomes (Grupo 420)	Visita de Interdisciplinar ao Mercado de Benfica (Espanhol e Geografia A)	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas. Identificar as principais espécies de peixe e de moluscos comercializados no mercado. Apontar vantagens e desvantagens da aquicultura. Indicar os principais produtos agrícolas comercializados. Equacionar os principais desafios que se colocam ao setor agrícola nacional. Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa.	11°8
10	EB 2,3 Prof. Delfim Santos 520	Sessão "Sexualidade"	Sensibilizar para a importância da igualdade de género; Sensibilizar para a importância de estilos de vida saudáveis.	9° B
11	EB1/JI António Nobre	Dia Internacional do Obrigado	Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo; Fomentar a paz e a amizade.	JI 4° A e 4° B
11	EB1/JI Laranjeiras	Dia Internacional do Obrigado	Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo; Fomentar a paz e a amizade.	Turmas do 4º ano
11	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia Internacional do Obrigado	Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo; Fomentar a paz e a amizade.	4° A / 4° B 2° A/2° B 3° A/3°B 1° A

11	ESD. Pedro V	Visita de Estudo ao Instituto Português do Sangue e da Transplantação (IPST)	Com esta atividade, pretende-se que os alunos conheçam a missão e funcionamento do IPST; apliquem conhecimentos relativos a constituição e funções do sangue; reconheçam a importância da doação de sangue e conheçam as condições para o fazer; colaborem com outros e pesquisem autonomamente sobre as temáticas em estudo.	Alunos de TAS do 10°15
12	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Grupo 300	Ida ao teatro	Promover o gosto pelo teatro; Desenvolver o sentido crítico; Aprender a saber estar num espetáculo teatral.	Todas as turmas do 9.º ano
16	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Professores do grupo 230	Dia Internacional da Comida Picante	Sensibilizar a Comunidade Escolar para uma alimentação saudável.	Turmas do 2º ciclo
24 e 26	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Grupo 510	PADDE - Exploração da aplicação Thinglink "Leis de Newton e Segurança Rodoviária"	Promover a motivação para o desenvolvimento de aprendizagens em Ciência. Mobilizar aprendizagens realizadas no âmbito da Físico-Química Despertar nos alunos e alunas o interesse pela Ciência.	9.°B e C
Dias: JI1 - 17 JI2 - 18 JI4 - 20 JI3 - 24 JI5 - 25 (10h)	EB1/JI Laranjeiras	Museu de S. Roque "Perlimpimpim, os livros são assim" - atividade na escola História "Caracóis de ouro"	Promover a leitura e o gosto pelos livros.	Todos os grupos do JI
17 19 24	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Pavilhão do conhecimento	Saber estar; Criar o gosto pelo conhecimento.	JI 1 JI 2 JI 3
17	EB 2,3 Delfim santos	Visita Museu do Traje	Projeto HGP / PORT parceria com EV/ET - O traje através dos tempos.	6.°A
18	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Contador de Histórias Rodolfo Castro	Promover o gosto pela audição de contos e fomentar a leitura.	Todas as turmas de 6.º ano
18	EB 2,3 Delfim santos	Visita Museu do Traje	Projeto HGP / PORT parceria com EV/ET - O traje através dos tempos.	6.°D
19	EB 2,3 Delfim santos	Visita Museu do Traje	Projeto HGP / PORT parceria com EV/ET - O traje através dos tempos.	6°B
17, 18, 19, 24, 25	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Visita de Estudo à ETAR de Beirolas	Promover a importância do tratamento dos resíduos domésticos antes de regressarem à Natureza.	5° B, 5° C, 5° H, 5° I, 6° G, 6°H, 6°A, 6°D, 6° I, 6°B

23	Esc. Sec. DPV 330- Inglês	Concurso Traduzir 2023, promovido pela Universidade Católica Portuguesa	Promover a visibilidade da tradução Promover o estreitamento de relações entre o Ensino Secundário e o Ensino Superior	Todos os alunos do 11° e 12° ano que se queiram inscrever
23 a 27	410 - Cristina Cruz 420 - Deolinda Rodrigues, Rui Oliveira 550- José Gomes 400- Marta Pinto	Semana Ubuntu	Formar em competências não formais (autoconhecimento, autoconfiança, empatia, resiliência e serviço); Promover uma formação participada e ativa na filosofia Ubuntu; Desenvolver pessoas e cidadãos intervenientes e colaborantes com vista a um mundo mais integrador e solidário.	30 alunos
23 a 27 de janeiro	EB 2/3 Prof. Delfim Santos Grupo 510	Exposição no bloco A dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da Astronomia	Promover a motivação para o desenvolvimento de aprendizagens em Ciência. Mobilizar aprendizagens realizadas no âmbito da Físico-Química Despertar nos alunos e alunas o interesse pela Ciência. Potenciar o desenvolvimento de competências previstas no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória": problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade. Despertar nos alunos e alunas o interesse pelo prosseguimento de carreiras na Ciência.	7.°A, B,C, D, E, F, G e H
26	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Enquadrado no projeto "Dar Voz ao mar" Apresentação de Frederico Morais, Surfista Internacional e Embaixador do Oceanário: Um exemplo de superação das ondas e defensor da sustentabilidade ambiental, esteve nos dias 28 e 31 de janeiro nas escolas Professor Delfim Santos e D. Pedro V	Dar um contributo nos Domínios Educação Ambiental e Sustentabilidade do Oceano. Compreender a importância do oceano no planeta enquanto recurso e suporte da vida. Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. Alertar para a responsabilidade coletiva de proteger o Oceano. Apresentar sugestões de práticas mais amigas do Oceano. Refletir com os alunos para a necessidade de perseverança e de foco, para alcançar os objetivos e metas a que se propõem.	Alunos do 5° ano (turmas B,C,D e I)
27	EB 2, 3 Prof. Delfim Santos	Sessão sobre Alimentação saudável	Sensibilizar para uma alimentação saudável	5°H, 5° A, 5° B, 6° B, 6°E, 6° A
29	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Professores do grupo 230	Dia Mundial do Puzzle	Sensibilizar para a criatividade.	Turmas do 2º ciclo
30	EB1/JI António Nobre	Dia da não violência e da Paz	Sensibilizar para os afetos e respeito pelo próximo;	JI

			Fomentar a paz e a amizade.	
			Tomerical a paz e a amizade.	1° A, 1° B e 1° C
30 janeiro	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Cultiva a PAZ!	"Inspirar crianças e adultos através de sentimentos universais de empatia e de esperança,, e sobre a importância da amizade, compreensão e aceitação."	Todas as turmas da FLS
30	EB1/JI Laranjeiras	Dia Internacional da Não Violência e da Paz: construção de um placar alusivo à data	Fomentar a paz e a amizade.	Turmas do 1.º ano
A definir	EB1/JI António Nobre	Heróis da Fruta	Aumentar a ingestão de «Super Alimentos» (frutas e vegetais) junto das crianças para alcançar as quantidades mínimas diárias recomendadas. Reduzir o consumo de «Super Industriosos» (produtos com açúcar, sal ou gordura em excesso) junto das crianças para não exceder os limites máximos.	3° A e 3° B
Data a definir	EB1/JI Laranjeiras	Quinta Pedagógica dos Olivais "O ciclo do pão" ou "Aromas e sabores"	Sensibilizar para a importância do bem-estar animal; Conhecer as diferentes etapas do fabrico do pão ou dos chás/infusões.	Turmas do 1.º ano
a definir	EB1/JI Laranjeiras	Visita ao Palácio Marquês da Fronteira	Reconhecimento do património cultural do meio envolvente.	Turmas de 2º Ano
CANCEL ADA	EB1/JI Laranjeiras	Quinta Pedagógica dos Olivais "A descoberta da ovelha"	Sensibilizar para a importância do bem-estar animal; Conhecer as diferentes etapas do dia a dia das ovelhas.	JI3
Data a definir	EB1/JI Laranjeiras	Pavilhão do Conhecimento "Circo de Experiências"	Fomentar o espírito imaginativo e de investigação; Desenvolver e potenciar novas aprendizagens.	JI/S4
A definir	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Visita de estudo ao Palácio Marquês de Fronteira	Conhecer e explorar o património cultural e natural da freguesia.	2° A e 2° B
A definir	EB1/JI Frei Luís de Sousa	visita convento de São Domingos de Benfica, à capela dos Castros (túmulos Frei Luís de Sousa e João das Regras)		3° A e 3° B 2° A/2° B (em alternativa ao Palácio Marquês de Fronteira)
	EB1/JI Laranjeiras	Os miúdos a votos (Biblioteca)		
30	EB 2,3 Prof. Delfim Santos EMRC	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Melhorar a atitude cívica individual e as relações pessoais e de inclusão.	Turmas do 1° e 2° ciclo
24	EB 2,3 Prof. Delfim Santos ICLC	Exames de Latim da Universidade de Cambridge das Unidades IV e VIII	Promover a língua latina; valorizar o diploma da Universidade de Cambridge; contribuir para o aumento do "Curriculum Vitae".	8° F, G e I e 9° C
ao longo do mês	EB 2,3 Prof. Delfim Santos	Produção de folhetos sobre "Judiarias Portuguesas", no âmbito	Conhecer as judiarias em Portugal; Relembrar o movimento anti-semita;	9° E e H

	Professora do grupo 300 (Português)	do estudo da cena do "Judeu" do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente (expostos no Bloco A entre 27 de março e 28 de abril)	Reconhecer o papel de Aristides de Sousa Mendes na proteção dos judeus; Apresentar os trabalhos oralmente em aula.	
data a definir	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Grupo 200	Exposição: Descobrir a História e a Cidade: parcerias que nos enriquecem	Promoção de práticas de ensino diferenciado e de aprendizagem e trabalho cooperativo. Consolidar conteúdos. Conhecer o meio. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. Valorizar a autoavaliação.	5.° e 6.° ano
data a definir	Geografia (420) Luís Gomes	Visita de estudo ao Mercado de Benfica.	Reconhecer o sentido e o valor das aprendizagens; Estimular os alunos para o conhecimento da cidade de Lisboa; Contribuir para a apropriação do espaço urbano; Desenvolver a cultura cívica.	11° 8
A definir	Grupo 520-professora: Maria do Rosário Custódio	"Projeto Criar Saberes" "DNA - onde está o criminoso?" "Desenvolvimento embrionário do pinto"	Reconhecimento da função da observação na investigação científica; Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos Interpretação de resultados de uma investigação científica; Utilização de técnicas prático-experimentais.	12° 3
	Biblioteca Escolar	Formação de utilizadores - Literacia da informação - 4º anos	Saber pesquisar; organizar conhecimento; Apresentar um trabalho.	PB alunos do 4º ano
	Biblioteca Escolar	Oficinas da Literacia da informação e para os media 5º anos.	Valorizar a BE e os seus recursos.	Equipa da BE, DT ou professores interessados e alunos do 5° ano
	Biblioteca Escolar	Oficinas da Literacia da informação para os 7º e 9º anos.	Valorizar a BE e os seus recursos.	Equipa da BE, DT e ou professores, alunos dos 7° e 8°anos
	Biblioteca Escolar	Contadores de histórias/ Escritores / Ilustradores	Fomentar o gosto e o interesse pela leitura; Desenvolver a criatividade; Saber escutar os outros.	Equipa da BE, professores de Português e alunos do JI,1°, 2° e 3° ciclos e Secundário

Página do PAA: https://bibliotecasael.blogspot.com/p/paa-do-ael-e-das-bibliotecas.html

A Coordenadora do PAA Paula Barbosa Silva