

EXP. 05 - ACTIVIDAD 03

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIVICA
3er GRADO PROF. WALTER EDDIE CUSI TITO

Diseñamos nuestro proyecto participativo

DÍA 1

ACTIVIDAD: En esta actividad, diseñaremos nuestro proyecto para contribuir con la erradicación de la discriminación en el Perú y la acción del proyecto.

HOLA!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en Casa**.

Hoy iniciamos un nuevo programa de **APRENDO EN CASA**, promovido por el Ministerio de Educación del Perú, para que continúen desarrollando sus capacidades de interactuar, manejar conflictos, deliberar y toma de decisiones para el emprendimiento y uso responsable de recursos, este programa es para los chicos del tercer grado de secundaria del área de DPCC.

¡Ahí vamos!



participativo para
ejecutaremos una



¿QUÉ NECESITAMOS?

1. Cuadernos de A4, mejor si son recicladas.
2. Lápices de colores.
3. Recortar una familia
4. Involucrar a la familia
5. Escoger un espacio libre

¿QUÉ HAREMOS?

Los estudiantes tendrán un primer acercamiento sobre la discriminación en el Perú a través del análisis de textos y de casos cercanos a su contexto.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Recuerda que debemos quedarnos en casa, porque la salud es primero.



SITUACIÓN

Ciudadanía y convivencia
en la diversidad.

EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE

Promovemos una ciudadanía
activa y vigilante.

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPÓSITO

EVIDENCIA

Convive y participa

- Interactúa con todas las personas.
- asume acuerdos y normas.
- Maneja conflictos de manera

Implementar acciones para enfrentar el problema de la discriminación.

Diseñaremos nuestro proyecto participativo y ejecutaremos una acción de nuestro proyecto.

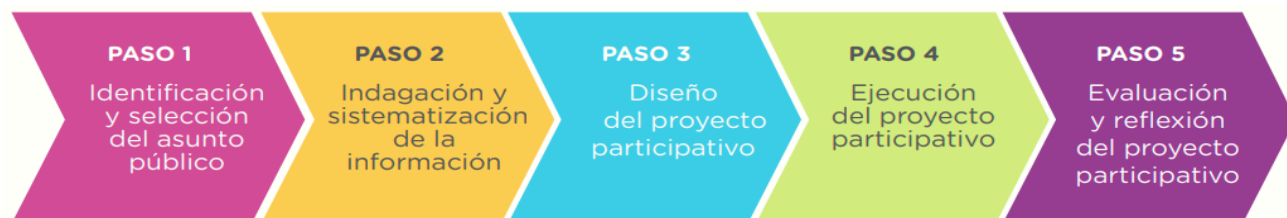
PROFESOR DE CURSO LIC. WALTER EDDIE CUSI TITO



¡Hola! En la actividad anterior, deliberamos sobre la discriminación. Ahora, es momento de diseñar nuestro proyecto participativo para contribuir con la erradicación de la discriminación en el Perú.

Implementamos acciones para enfrentar el problema de la discriminación

A lo largo de la experiencia de aprendizaje constatamos que el problema de la discriminación afecta a todas y todos. Por eso, como adolescentes, debemos involucrarnos y tomar acciones para erradicar el problema. En esta actividad, continuaremos con la elaboración del proyecto participativo. Primero, recordemos los pasos de un proyecto participativo:



En las actividades iniciales, identificamos y seleccionamos el asunto público de la discriminación, y cuán importante y urgente es comprometernos con proponer soluciones. La discriminación puede producirse por motivo raciales, religiosos, sexuales, de factor genético, de filiación, de edad, de discapacidad, de idioma, de identidad étnica y cultural, de indumentaria, de opinión política u otra índole, o de condición económica. Como vemos, se manifiesta de diferentes formas. Para nuestro proyecto participativo, debemos elegir una de esas formas de discriminación. Durante las actividades 4 a 10, analizamos y sistematizamos la información sobre el problema de la discriminación desde diferentes ópticas. Ahora, tenemos el reto de diseñar nuestro proyecto participativo. Para ello, iremos completando el siguiente esquema en el cuaderno o en el aplicativo “Smart Office”, que se encuentra en la tableta, con la certeza de que todas las actividades anteriores aportaron en la construcción de nuestro proyecto participativo. De ser posible, intercambiamos ideas con compañeras y compañeros.

Esquema del proyecto participativo

Identificación y selección del asunto público

Paso
1

¿Cuál es el asunto público que identificamos?

	¿Por qué es importante involucrarnos en este problema?	
Paso 2	Indagación y sistematización de información sobre el problema	
	¿Cómo se manifiestan las actitudes de discriminación en nuestra comunidad? (Matemática)	
	¿A qué personas afecta más la discriminación? (Matemática)	
	¿Cómo se evidenció la discriminación en la época colonial y cómo ha cambiado esta situación durante la República? (Ciencias Sociales)	
	¿Cuáles son los fundamentos científicos sobre la genética que respaldan el rechazo a la discriminación? (Ciencia y Tecnología)	
	¿Qué derechos de la población se vulneran con la discriminación? (Comunicación y DPCC)	
	¿Qué organismo o institución del Estado tiene la función de atender y solucionar el problema? (DPCC)	
	Si en el Perú existen leyes en contra de la discriminación, ¿por qué no se cumplen? (DPCC y Comunicación)	
	¿Qué políticas públicas (leyes, normas, reglamentos, decretos, ordenanzas, directivas	

Diseñamos nuestro proyecto participativo

3.er GRADO | SECUNDARIA
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 05

pública? (DPCC)



En el paso 3, planificaremos las acciones para solucionar el problema y plantearemos ideas sobre los cambios concretos que queremos lograr en nuestra comunidad. Para ello, completaremos este cuadro:

cambiar de la realidad de nuestra comunidad respecto a la discriminación?	proponemos para cambiar esa realidad de nuestra comunidad?	viables? ¿Las podemos concretar? Sí-No. ¿Por qué?	pertinentes? ¿Son apropiadas para este momento y lugar? Sí-No. ¿Por qué?	sostenibles? ¿pueden permanecer en el tiempo? Sí-No. ¿Por qué?

Diseñamos nuestro proyecto participativo

3.er GRADO | SECUNDARIA
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 05

Un proyecto participativo presenta el siguiente esquema. Pongamos en marcha toda nuestra creatividad.

Paso 3	Diseño del proyecto participativo	
	Título: Sintetizamos lo más importante del proyecto.	
	Justificación: Explicamos la importancia de solucionar el problema de la discriminación y cómo el proyecto beneficiaría a la población.	
	Objetivo: Es el cambio que queremos lograr para prevenir, reducir o solucionar el problema de la discriminación. Se redacta indicando una acción (verbo en infinitivo), el sujeto cuya condición se quiere cambiar y la característica o situación que se aspira a mejorar. Ejemplo: Sensibilizar a la población del anexo de Tapay para que denuncie cualquier acto de discriminación.	
	Acciones: Describimos las acciones que se realizarán por cada objetivo tomando en cuenta los aprendizajes adquiridos a lo largo de la experiencia de aprendizaje. Podemos poner en práctica una o varias competencias de las actividades que desarrollamos.	
	Participantes: Podemos mencionar a las personas, los grupos o las instituciones que se beneficiarían con el proyecto.	
	Recursos: Los materiales que utilizaremos	
	Presupuesto: En caso de que necesitemos dinero para llevar a cabo las acciones.	

¡Vamos a poner nuestras ideas en acción!

Qué interesante saber que podemos ayudar en la solución de un problema tan urgente como la discriminación. ¿Sabías que adolescentes como nosotras/os han implementado proyectos participativos en sus comunidades para contribuir a solucionar un problema? Observaremos un video titulado “Ideas en Acción - Proyectos participantes”, que se encuentra en la sección “Recursos para mi aprendizaje”, sobre la experiencia que tuvieron compañeras y compañeros a nivel nacional al elaborar un proyecto participativo y ponerlo en práctica. ¿Cómo nos hemos sentido al ver que otras/os adolescentes se involucran en la resolución de problemas de su comunidad? ¿Sentimos que podemos crear un proyecto participativo e implementar acciones en nuestra comunidad para enfrentar el problema de la discriminación? ¡Claro que podemos! Lograremos implementar una acción del proyecto participativo que diseñamos. Ahora, revisamos el diseño de nuestro proyecto participativo, el cual lo anotamos en nuestro cuaderno o en la aplicación “Smart Office”, que se encuentra en la tableta.



Título	
Justificación	

Objetivo	
Acciones (el número de acciones elegidas)	Acción 1: Acción 2: Acción 3: Acción 4: Acción 5:

Diseñamos nuestro proyecto participativo

3.er GRADO | SECUNDARIA
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 05

Presupuesto

Por el tiempo y las condiciones de la educación a distancia, no podremos implementar todo el proyecto participativo, pero sí elegiremos una acción. Las y los adolescentes **SÍ PODEMOS** involucrarnos en la solución de los problemas que nos afectan. De ser posible, ejecutaremos el proyecto con el apoyo de nuestra familia o las/los docentes.



A continuación, de todas las acciones que propusimos en nuestro proyecto participativo, escogeremos una. Para escogerla, nos ayudaremos marcando con un aspa (X) en la siguiente lista de cotejo. Así podremos saber si es viable, pertinente y sostenible. De ser así, podremos implementarla:

Acción	¿Es viable? ¿La podemos realizar?	¿Es pertinente? ¿Es apropiada para este momento y lugar?	¿Es sostenible? ¿Puede permanecer en el tiempo?

Acción	(Escribir la acción escogida)				
	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
Tarea 1					
Tarea 2					
Tarea 3					

Tendremos una semana para implementar la acción que hemos propuesto para enfrentar el problema de la discriminación. La siguiente lista de cotejo nos ayudará en la implementación y así contribuiremos a lograr enfrentar la discriminación, desde nuestro rol como adolescentes. Marcamos con un aspa (X).

Enseguida, preparamos pequeñas tareas.

La acción contribuye a enfrentar el problema de la discriminación en nuestra comunidad.			
La acción está dividida en pequeñas tareas para organizarnos mejor.			

Estamos cumpliendo el cronograma que propusimos.

La acción puede beneficiar a nuestra familia o a personas de nuestro entorno, sin exponernos al contagio de la COVID-19.

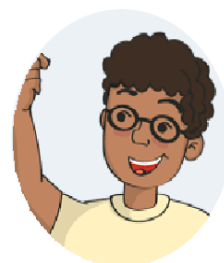
Los recursos que usamos para la acción los tenemos en casa.

Diseñamos nuestro proyecto participativo

3.er GRADO | SECUNDARIA
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 03

Tomemos en cuenta que...

¡Las y los adolescentes sí podemos involucrarnos en la solución de los problemas que nos afectan! Tengamos en cuenta que estamos diseñando nuestro proyecto participativo. Esta vez, podremos implementar solo una acción, pero podremos ejecutar todas las acciones más adelante con el apoyo de nuestra familia y siempre en beneficio de nuestra comunidad.



Evaluamos nuestros avances...

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Criterios de evaluación

Lo logré

Estoy en proceso de lograrlo

hacer para mejorar mis aprendizajes?

Asumí una postura de rechazo frente a conductas de discriminación.

Deliberé y llegué a consensos sobre la discriminación en el Perú.

Evalué los acuerdos y las normas de convivencia a partir del criterio del bien común.

Argumenté sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes.

Comprendí e identifiqué el asunto público dentro del proyecto participativo.

Sistematicé información sobre el asunto público de la discriminación.			
Participé en la ejecución de acciones que planifiqué dentro del proyecto participativo.			

Hasta la próxima, no olvides de enviar tu trabajo y guardarlo en tu cuaderno por que serán insumos para las demás clases.