

## **Enegrecendo currículos: racismo e formação universitária**

Esta mesa tem por objetivo discutir como o racismo atua na formação de estudantes do ensino superior. No Brasil, as universidades são reconhecidamente um espaço de saber-poder erguidas a partir de modelos teórico-metodológico-científico euroamericano. Destarte, essa “universalidade” não contempla a diversidade de epistemologias que são sistematicamente excluídas dos currículos acadêmicos, levando ao que Sueli Carneiro nomeia de epistemicídio. As experiências de pessoas negras que adentram nos espaços acadêmicos têm mostrado que é necessário enegrecer os currículos como forma de garantir uma formação que contemple a diversidade e seja antirracista. Propomos abordar essa temática a partir das experiências de estudantes do curso de ciências sociais e de medicina nos seguintes aspectos: os impactos das epistemologias negras na formação do cientista social; o processo de tornar-se médico(a) negro(a). Apesar do curso de ciências sociais ter como base de sua formação os estudos sobre as relações raciais, as epistemologias negras estiveram/estão ausentes dos currículos. Os cursos de medicina compostos majoritariamente por discentes e docentes brancos enfrentam a demanda de alunos(as) negros(as) após as políticas de ações afirmativas para incluir conteúdos sobre as relações raciais na formação médica. A não observância do racismo epistêmico em cursos tão distintos provoca uma ação sistemática de apagamento nos currículos, que dificulta a percepção do racismo engendrado na forma de fazer ciência, na maneira de se pesquisar e no aprimoramento técnico.

Palavras-chave: racismo, currículo, epistemologias negras

Coordenadora da Mesa:

Ana Carla Lemos (Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Prevenção a Violência do Estado de Pernambuco/UFPE). Mestra em Antropologia pela PPGA/UFPE.

E-mail: [anacarlalemospe@gmail.com](mailto:anacarlalemospe@gmail.com)

Palestrantes:

Christina Gladys Nogueira (DAM/UFPE). Doutoranda do PPGA/UFPB e professora do Departamento de Antropologia e Museologia da UFPE

E-mail: [c.g.nogueira](mailto:c.g.nogueira)

Felipe Bernardo (Ciência Sociais/UFPE). Graduando em Ciências Sociais UFPE e membro do Laboratório Interdisciplinar Natureza, Cultura e Técnica/Ayé.

E-mail: [felipe.bernado@ufpe.br](mailto:felipe.bernado@ufpe.br)