

Семинар «Информационное пространство педагога:

взаимодействие участников образовательного процесса посредством интернет-сервисов»

18 ноября 2015 г.

16.00

РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., 34а)

<i>Название мастер-класса</i>	"Конструируем ИКТ-насыщенную образовательную среду своими руками"
<i>Автор мастер-класса</i>	Тузова Ольга Алексеевна
<i>Авторская аннотация</i>	<p>Современная образовательная ситуация требует от учителя применения новых подходов в организации информационного пространства урока или учебного проекта. Во-первых, использование высоких технологий становится неотъемлемой частью современного мира и школы, в частности. Во-вторых, курс на индивидуализацию обучения, когда фронтальные уроки сменяются индивидуализированной и групповой работой, предполагает свободный доступ учеников к разноплановым и разноуровневым учебным и контрольным материалам. В третьих, для наших учеников, "цифровых аборигенов", привычной и комфортной средой обитания является высокотехнологичная среда. При этом и для учителя, можно сказать, создаётся новая среда обитания - с доступом к огромному количеству разнообразных цифровых инструментов, которые просты в использовании, бесплатны, эффективны, со свободным доступом к профессиональным сообществам и образовательным ресурсам. Это даёт возможность любому учителю формировать высокотехнологичное, эффективное, комфортное и адаптированное к своим индивидуальным потребностям информационное пространство урока своими руками</p>
<i>Цель Мастер-класса</i>	На конкретных практических примерах познакомить коллег с разнообразными возможностями организации ИКТ-насыщенного информационного пространства урока и учебного проекта.
<i>Аудитория, на которую ориентирован мастер-класс</i>	Учителя-предметники

<i>Предполагаемые результаты</i>	Учителя познакомятся с различными приёмами и возможностями организации ИКТ-насыщенного пространства урока (учебного проекта) и смогут применять их в своей практике
<i>Дополнительные материалы, с которыми автор рекомендует ознакомиться</i>	

Этапы мастер-класса

<i>Подготовительная часть</i>	Знакомство с аудиторией.
<i>Основная часть</i>	Представление опыта использования разнообразных цифровых ресурсов для формирования информационного пространства урока. Возможно, небольшая практическая работа
<i>Заключительная часть</i>	Рефлексия. Ответы на вопросы