Практическая работа №13

Тема: Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими)

Задание:

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить план работы с родителями. (класс на выбор студента).
3. Практическую работу прикрепить в блог. Раздел «Классный руководитель»

Теоретический материал

Цель работы с родителями: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Работа с родителями

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями.

Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение — это воздействие, обусловливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих

ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность- человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни — это непременное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности, быть счастливым, в основе которой – принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;

б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;

в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных обучающихся и всего класса на родительских собраниях;

г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у обучающихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. П.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации ;
- посещение на дому;
-тематические консультации;
- родительские чтения;
- проведение совместных праздников;
- общешкольные родительские собрания.

Изучение семей детей по плану:

а) как ребенок соблюдает режим;
б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;
в) чем занят ребенок в свободное время;
г) есть ли у ребенка товарищи;
д) какие поручения выполняет ребенок дома;
е) есть ли дома библиотека детских книг.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (из опыта работы)

1.Мастерская общения «Давайте познакомимся!» (участвуют педагоги, учащиеся и родители; 1 сентября).
2.Анкетирование родителей (1-2 неделя сентября).
3.Встреча родителей с администрацией школы (3 неделя сентября).
4.Родительские собрания:

Дата проведения	**Основные вопросы**
3 неделя сентября	а) лекторий «Режим дня первоклассника»; б) подведение итогов адаптационного периода и определение задач на учебный год; в) выборы родительского совета.
3 неделя октября	а) советы психолога родителям первоклассников; б) ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса; в) организация осенних каникул.
4 неделя ноября	«Развитие младшего школьника»
3 неделя декабря	а) итоги полугодия; б) организация зимних каникул.
4 неделя января	а) «Детский травматизм, причины и последствия ДТР»; б) организация дополнительных каникул.
4 неделя февраля	«Привитие интереса к учебной деятельности»
3 неделя марта	а) лекторий «Воспитание трудолюбия»; б) организация весенних каникул.
4 неделя апреля	«Привитие интереса к чтению»
3 неделя мая	а) итоги учебного года; б) организация летних каникул.

5. Заседание родительского совета:

Дата проведения	*Основные вопросы*
4 неделя сентября	«Планирование работы»
2 неделя октября	Обсуждение вопросов о подготовке к конкурсам, проводимых в 1 классе
2 неделя ноября	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику осенних именинников.
2 неделя декабря	а) решение вопроса об участии родителей в подготовке к Новому году; б) обсуждение проблем организации зимних каникул учащихся.
2 неделя февраля	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику зимних именинников.
2 неделя апреля	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику весенних именинников; б) определение возможностей участия родителей в генеральной уборке класса.
2 неделя мая	а) обсуждение вопросов о подготовке к празднику летних именинников; б) определение возможностей участия родителей в ремонте класса.

6. Проведение открытых уроков для родителей (последняя пятница каждого месяца).
7. Посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня (октябрь, январь, апрель).
8. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
9. Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
10. Уточнение с родительским советом карты трудовой занятости родителей (март).

11. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря (первая половина мая).
12. Подготовка и вручение благодарственных писем родителей (май – июнь).
13. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (1 декада июня).

Практическая работа

Мероприятия	Цель	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Психолого – педагогическое просвещение родителей				
Родительское собрание «Особенности развития второклассника»	Знакомство родителей с возрастными особенностями детей, дать рекомендации по поддержке учебной мотивации	Лекция с элементами дискуссии, анкетирование	Сентябрь	Классный руководитель, школьный психолог
Семинар «Как помочь ребёнку с домашним заданием без стресса»	Обучение родителей эффективным методам организации домашней работы	Практикум, обмен опытом, памятки	Октябрь	Классный руководитель
Тематическая консультация «Развиваем внимание и память у младшего школьника»	Практические рекомендации по развитию познавательных процессов у детей	Мини-тренинг, игровые упражнения	Ноябрь	Психолог
Лекторий «Здоровье школьника: осанка, зрение, режим»	Профилактика нарушений здоровья, формирование здоровых привычек	Беседа со специалистом, презентация, вопросы-ответы	Январь	Школьный врач, классный руководитель

Встреча «Безопасность детей в интернете и социальных сетях»	Информирование о цифровых рисках и способах защиты детей	Дискуссия, разбор кейсов, раздача памяток	Март	Учитель информатики, психолог
Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс				
Открытый урок «Мир вокруг нас»	Показ родителям методов активного обучения, вовлечение в образовательный процесс	Урок-исследование с участием родителей	Октябрь	Классный руководитель
Совместный творческий проект «Осенняя мастерская»	Развитие креативности, укрепление детско-родительских отношений	Творческая мастерская, выставка работ	Ноябрь	Классный руководитель, родительский совет
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Популяризация чтения, развитие речи, укрепление семьи	Литературная викторина, чтение по ролям, награждение	Февраль	Библиотекарь, классный руководитель
Экскурсия в краеведческий музей с родителями	Расширение кругозора, воспитание патриотизма, сплочение коллектива	Выездное мероприятие, совместное обсуждение	Апрель	Классный руководитель, актив родителей
Вовлечение родителей в управление учебно-воспитательным процессом				
Создание и планирование работы родительского совета	Координация взаимодействия семьи и школы, решение организационных вопросов	Организационное собрание, выборы, план работы	Сентябрь	Классный руководитель, председатель совета
Анкетирование «Ваше мнение о	Получение обратной связи для улучшения	Анонимное анкетирование,	Декабрь	Администрация, классный руководитель

работе класса и школы»	учебно-воспитательного процесса	анализ результатов		
Совместное планирование внеклассных мероприятий на учебный год	Учёт мнения родителей при организации досуга детей	Круглый стол, обсуждение предложений	Октябрь	Родительский совет, классный руководитель
Участие родителей в подготовке и проведении Новогоднего утренника	Активное включение родителей в жизнь класса, создание праздничной атмосферы	Помощь в оформлении, проведении конкурсов, фотосъёмка	Декабрь	Классный руководитель, родители-организаторы
Мониторинг				
Посещение семей (по согласованию) для изучения условий воспитания	Выявление потребностей семьи, оказание адресной поддержки	Индивидуальная беседа, наблюдение	Октябрь, апрель (по необходимости)	Классный руководитель, социальный педагог
Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образования»	Оценка эффективности взаимодействия семьи и школы	Анонимный опрос, анализ данных	Май	Администрация школы
Изучение занятости детей во внеурочное время	Корректировка плана воспитательной работы, учёт интересов детей	Анкета, индивидуальные беседы	Сентябрь, январь	Классный руководитель
Анализ участия родителей в мероприятиях класса	Оценка активности родителей, планирование дальнейшей работы	Статистический отчёт, обсуждение на родительском собрании	Июнь	Классный руководитель, родительский совет