

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

«__» _____ 20__ №__

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ

«Білоцерківське вище

професійне училище

будівництва та сервісу»

_____ Олександр ТІЛЬНИЙ

**Положення про наставництво у
ДПТНЗ «Білоцерківське вище професійне училище
будівництва та сервісу»**

1. Загальні положення

1. Мета наставництва:

- швидка й ефективна адаптація майстрів виробничого навчання, викладачів-початківців до особливостей навчально-виховної, виробничої та методичної роботи у навчальному закладі;
- надання практичної допомоги у проведенні уроків, виховних заходів.

2. Завдання наставництва:

- надання допомоги майстрам виробничого навчання, викладачам-початківцям в оволодінні новими технологіями навчання та виховання, у науковій організації педагогічної роботи;
- формування педагогічного такту та педагогічної майстерності;
- формування спрямованості молодого педагога до постійного педагогічного пошуку.

2. Вимоги до наставника

1. Високі морально-етичні якості особистості наставника та авторитет у колективі.
2. Високий рівень професіоналізму, досвід педагогічної роботи у навчальному закладі, педагогічні звання: «Викладач-методист», «Старший викладач», «Спеціаліст вищої категорії», «Майстер виробничого навчання I категорії», «Майстер виробничого навчання II категорії».
3. Готовність поширювати власний досвід роботи, надавати практичну допомогу молодим колегам.

3. Обов'язки наставника

1. Допомогати майстрам виробничого навчання, викладачам-початківцям у:
 - підготовці до уроків;
 - оформленні навчальної документації;
 - організації позаурочних заходів, гурткової, дослідної, пошукової роботи тощо;
 - підготовці дидактичного матеріалу, наочних посібників;
 - допомога в організації самоосвіти педагога-початківця;
 - підборі методичної літератури для самоосвіти.
2. Запрошувати молодих педагогів на свої уроки, позаурочні заходи.
3. Аналізувати навчальні уроки своїх підопічних.
4. Сприяти виробленню у молодого колеги власної педагогічної майстерності.
5. Організовувати і проводити декади наставника.
6. Подавати адміністрації навчального закладу пропозиції щодо вдосконалення роботи з майстрами виробничого навчання, викладачами-початківцями.

4. Заохочення наставника

1. Передбачити нарахування додаткових балів за наставництво при визначенні рейтингу майстра виробничого навчання, викладача.
2. У кінці навчального року здійснювати матеріальне та моральне стимулювання найкращих наставників, яких визначає методична рада навчального закладу.

5. Права й обов'язки молодих майстрів виробничого навчання, викладачів-початківців

1. Звертатися за практичною допомогою до наставників та до інших викладачів навчального закладу.
2. Отримати зразки навчальної документації та інші нормативно-регламентуючі матеріали.
3. Готуватись та проводити уроки на високому рівні, проводити самоаналіз проведених уроків.
4. Постійно працювати над підвищенням власного професійного рівня.
5. Відвідувати різні типи занять у наставників та досвідчених викладачів, майстрів виробничого навчання вчитися їх аналізувати.
6. Брати активну участь у навчально-виробничій, виховній роботі.

Провідна форма організації занять – інтерактивна, яка сприятиме встановленню емоційних контактів, дасть можливість змінювати напрямки діяльності.