

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Komponen	Keterangan
Nama Sekolah	[Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	B / IV (Empat)
Tahun Ajaran	2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase B:

Pada akhir Fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

2.1. Menyimak

Memahami ide pokok suatu informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan memahami isi teks sastra berbentuk teks aural.

2.2. Membaca dan Memirsa

Membaca kata-kata baru dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa; dan memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik.

2.3. Berbicara dan Mempresentasikan

Menyajikan pendapat dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang sesuai, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks; menanggapi diskusi sesuai tata cara; dan menceritakan kembali isi dan/atau informasi dari berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar.

2.4. Menulis

Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam; dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.

No. Bab	Judul Bab	Elemen Dominan	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1 (GANJIL)					
1	Sudah Besar	Menyimak, Menulis, Berbicara	1. Memaknai teks narasi yang dibacakan. 2. Menggunakan kaidah kalimat transitif dan intransitif. 3. Menggunakan kosakata baru dengan makna denotatif. 4. Menulis dengan huruf tegak bersambung.	• Teks "Tak Muat Lagi" • Kalimat Transitif & Intransitif • Makna Denotatif • Menulis Surat	26
2	Di Bawah Atap	Menyimak, Menulis, Berbicara	1. Memahami ide pokok dari teks yang dibacakan. 2. Mengidentifikasi kata bermakna ganda (homonim). 3. Menerapkan kaidah awalan 'me-'. 4. Menulis kalimat dengan pola S-P-O-K.	• Teks "Kepala Suku Len" • Homonim • Awalan 'me-' • Kalimat SPOK & Majemuk	28
3	Lihat Sekitar	Membaca, Menulis,	1. Memaknai kosakata baru terkait	• Teks "Awas!"	26

		Menyimak	lalu lintas. 2. Menulis teks argumentasi. 3. Menerapkan kaidah awalan 'ber-'. 4. Memahami instruksi lisan terkait petunjuk arah.	• Teks Argumentasi • Awalan 'ber-' • Rute Perjalanan	
4	Meliuk dan Menerjang	Membaca, Berbicara, Menulis	1. Menemukan ide pokok dan ide pendukung. 2. Menulis laporan wawancara sederhana. 3. Mengidentifikasi dan menggunakan majas personifikasi. 4. Menulis karangan berdasarkan unsur ADiKSiMBa.	• Teks "Dikenal karena Menari" • Ide Pokok & Pendukung • Wawancara • Majas Personifikasi	28
SEMESTER 2 (GENAP)					
5	Bertukar atau Membayar	Membaca, Menulis, Berbicara	1. Memahami informasi dari teks fabel dan infografik. 2. Menerapkan kaidah penulisan nilai uang. 3. Menulis teks prosedur. 4. Berdiskusi tentang kebutuhan dan	• Teks "Ditukar dengan Apa?" • Infografik Uang • Penulisan Nilai Uang • Teks Prosedur	26

			keinginan.		
6	Satu Titik	Membaca, Menulis	1. Menggunakan kaidah kalimat efektif. 2. Memahami makna dan menulis puisi. 3. Mengidentifikasi majas metafora. 4. Menulis laporan perjalanan berstruktur.	• Teks "Raja Ampat" • Kalimat Efektif • Puisi & Majas Metafora • Laporan Perjalanan	28
7	Asal-Usul	Menyimak, Membaca, Menulis	1. Memahami teks dari media audio. 2. Mengidentifikasi rima pada syair. 3. Memahami informasi dari teks narasi sejarah. 4. Menggunakan konjungsi antarkalimat.	• Syair Lagu & Rima • Teks "Nenek Moyang Kita" • Konjungsi Antarkalimat	28
8	Sehatlah Ragaku	Membaca, Menulis	1. Memahami pesan dari teks narasi. 2. Membedakan informasi fakta dan opini. 3. Mengidentifikasi jenis paragraf (deduktif/induktif). 4. Melakukan swasunting pada	• Teks "Garuk-Garuk " • Fakta dan Opini • Jenis Paragraf • Swasunting	26

			tulisan.		
Total Jam Pelajaran					216