

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «РУСАЛОЧКА»

г. Кстово 3 микрорайон дом 27 телефон 2-11-93,2-27-16,2-17-31

План работы по самообразованию

Тема: «Развитие речи детей через приобщение к
истокам русской народной культуры»

Воспитатель: Пчелина О. А.

2025-2026 г.

План самообразования воспитателя на тему «Развитие речи детей через приобщение к истокам русской народной культуры» (средний дошкольный возраст)

Цель:

Развивать речь детей 4–5 лет посредством приобщения к русской народной культуре, обогащать словарный запас, формировать выразительность и связность речи, воспитывать интерес и уважение к традициям своего народа.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Разработать систему занятий и мероприятий с использованием элементов русской народной культуры.
3. Обогащать развивающую среду группы материалами по русской народной культуре.
4. Вовлечь родителей в процесс приобщения детей к истокам русской культуры.
5. Отслеживать динамику речевого развития детей.

Актуальность:

Возраст 4–5 лет — сензитивный период для речевого развития. Устное народное творчество (сказки, потешки, загадки, пословицы и т. д.) помогает:

- обогащать словарный запас;
- развивать фонематический слух и артикуляцию;
- формировать связную и выразительную речь;
- прививать любовь к родному языку и культуре;
- расширять представления об окружающем мире.

План работы по месяцам

Сентябрь

- **Самообразование:** изучение литературы («Народная педагогика воспитания дошкольника» Бабуриной Г. И., «Приобщение детей к истокам русской культуры» Князевой О. Л.).
- **Работа с детьми:**
 - создание картотеки потешек и колыбельных;
 - разучивание потешек в режимных моментах;
 - показ кукольного театра по сказке «Колобок».
- **Работа с родителями:** родительское собрание «Роль устного народного творчества в развитии речи детей».

Октябрь

- **Самообразование:** подготовка консультаций для коллег «Использование фольклора для развития речи».
- **Работа с детьми:**
 - создание картотеки загадок;
 - игры-имитации действий животных и птиц;
 - досуг «Вечер загадок».
- **Работа с родителями:** семейный конкурс «Отгадай загадку — нарисуй отгадку».

Ноябрь

- **Самообразование:** изучение темы «Настольно-печатные игры по русским народным сказкам».
- **Работа с детьми:**
 - обустройство уголка ряженья с русскими национальными костюмами;
 - создание библиотеки книг с русскими народными сказками;
 - театрализованная постановка «Теремок», «Репка»;
 - дидактические игры «Узнай сказку», «Угадай героя».
- **Работа с родителями:** консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций».

Декабрь

- **Самообразование:** изучение темы «Использование фольклора в работе с детьми».
- **Работа с детьми:**

- хороводы и народные подвижные игры;
- просмотр кукольного театра «Заюшкина избушка»;
- конкурс книжек-малышек «Потешки и песенки».
- **Работа с родителями:** мастер-класс «Как играть в народные игры дома».

Январь

- **Самообразование:** изучение пальчиковых игр на основе потешек.
- **Работа с детьми:**
 - игровая деятельность «Поиграем с пальчиками»;
 - разучивание колядок, колядование;
 - творческий вечер «Рождественские посиделки» с участием родителей.
- **Работа с педагогами:** консультация «Не забывайте народные игры».

Февраль

- **Самообразование:** изучение темы «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития».
- **Работа с детьми:**
 - разучивание песен и стихов про Масленицу;
 - знакомство с пословицами и поговорками;
 - развлечение «Широкая Масленица».
- **Работа с родителями:** мастер-класс «Роль пальчиковых игр в развитии речи».

Март

- **Самообразование:** изучение темы «Театрализованные игры как средство развития речи».
- **Работа с детьми:**
 - создание театрального уголка (пальчиковый, настольный театр);
 - знакомство с закличками о солнце;
 - досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!»;
 - театрализованные игры по сказкам.
- **Работа с родителями:** конкурс творческих работ «Моя любимая сказка».