



Math.

Langue
Arabe

Langue
Française

Educ.
Islamique

Act.
Scient.

Histoire
Géo.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Mon livre de français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Objectifs de Compétences	Oral	Lecture	Ecriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Prose	Poésie
(Unité scolaire: Evaluation diagnostique)								
Réaliser un dossier sur la vie culturelle marocaine	Présenter sa région / son pays Informer / S'informer sur la civilisation	Supports à caractère informatif	-Les villes impériales -Présentation de Jamaa Elfna. -Hospitalité marocaine. -Artisanat marocain	i-I j-J s-S l-L	La phrase Le GNS et le GV	- Le passé, le présent, le futur - La lettre «c» se prononce [s] - La lettre «c» se prononce [k] - ou/ou - Écriture, sous dictée, d'un texte court	Mon doux pays le Maroc	Reconstituer un texte court
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1								
Utiliser l'album de la vie culturelle	Décrire des festivités, des œuvres artistiques Raconter un événement culturel	Supports à caractère descriptif/narratif	-Le moussem de Tan-tan - Le mariage. - Au centre sociocultural. -Le salon international de l'édition du livre	a-A n-N m-M d-D	-Les noms et les déterminants -Le genre et le nombre	« avoir être » au présent de l'indicatif Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent -a / à - et /est - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) -La marque du pluriel -Ecriture sous dictée d'un texte court (2 ou 3 ph)	Le cheval de fantasia	Reconstituer un texte court.
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2								
Utiliser le dossier des loisirs	Informer / S'informer sur les loisirs Conseiller Recommander	Supports à caractère informatif / injonctif	- les loisirs préférés. - Les loisirs dans mon village. - Cours, Salwa ! - La lecture Plaisir.	p-P f-F r-R b-B	-La phrase déclarative / La phrase interrogative -La phrase impérative	Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^e groupe -L'accord du V/S - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples) Le présent de l'impératif des verbes usuels du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe - Les noms féminins en (ie) - Écriture, sous dictée, d'un texte court (2 ou 3 phrases simples)	Plaisir de voyage	Reconstituer un texte court.
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3								
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :



Math.

Langue
Arabe

Langue
Française

Educ.
Islamique

Act.
Scient.

Histoire
Géo.

Educ.
Art.

Educ.
Physique

Académie:

Direction provinciale:

Etablissement:

Répartition annelle de:

Mon livre de français

Année scolaire:

2020-2021

Niveau scolaire: 4 A.E.P

Objectifs de Com	Oral	Lecture	Ecriture Copie	Grammaire	Conjugaison	Orth / Dictée	Projet	Écrit
(Unité scolaire)	Supports à caractère informatif / descriptif	- Les vaches laitières. - Olivier.	c-C g-G e-E	-La phrase exclamative	-Présent des verbes usuels du 3 ^e groupe	-« s » entre 2 voyelles - Écriture, sous dictée, d'un texte court	Le marché	Produire un texte de caractère narratif et explicatif
	-Décrire le travail d'un ouvrier, ...	- Le boulanger. - L'agriculture.	t-T z-Z	-L'adjectif qualificatif	-Présent des verbes pronominaux	- L'accord de l'adjectif -qualif. - Écriture, sous dictée, d'un texte court		
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
Demander/ donner des explications sur la forêt	Supports à caractère explicatif / injonctif	- Les quatre saisons de la forêt (1) et (2) - Protégeons la forêt - L'entretien de la forêt.	v-V w-W u-U y-Y	- Les compléments du verbe: COD / COI -La phrase affirmative / la phrase négative	- Le futur simple de l'indicatif des verbes usuels - Le présent de l'impératif des verbes usuels du 3 ^e groupe	- Le féminin des noms en « eur » - Ecriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph) [g] = ga-go-gu - Ecriture, sous dictée d'un texte court (3 ou 4 ph)	Quand la porte se souvient	Interdire /avertir
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
- Raconter un voyage	Supports à caractère narratif / descriptif	- Mon récit de voyage dans le sud du Maroc (1) et (2) - La place Jamaa Elfna. - La medina de Fés.	o-O q-Q h-H k-K x-X	- Les adjectifs possessifs - Les adjectifs démonstratifs	- Le passé composé de l'indicatif avec «avoir» - Le passé composé de l'indicatif avec «être	- son/son - on/ont -Écriture, sous dictée, d'un texte court - C'est/ Ces/Ses - -Écriture, sous dictée, d'un texte court	La ville de Fés est un diamant	Raconter la suite d'une histoire
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre								
Activités de fin d'année scolaire								

Le Professeur :

Mr le Directeur :

Mr l'inspecteur :

تصميم وإعداد:



موقع مدرستي التربوي

www.madrassati.com



[Fb.com/madrassati](https://www.facebook.com/madrassati)



madrassati@gmail.com