



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Ленина, д.17, п.г.т. Пангоды, Надымский район, ЯНАО, 629757
телефон: (3499) 56-21-39, факс: 52-92-32. E-mail: centrobr_pangody@mail.ru
ОКПО 02118059, ОГРН 1028900580543, ИНН/КПП 8903020517/890301001

Технологическая карта
непосредственно-образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы «Золотая рыбка»
Тема занятия «Задания от Деда Мороза»
(образовательная область «Физическое развитие»)

Инструктор по фк:
Шамиловская А.А.

Образовательная область		«Физическое развитие»			
Возраст детей, группа		6-7 лет, подготовительная группа «Золотая рыбка»			
Тема НОД		«Задания Деда Мороза»			
Цель		Закрепить умение использовать основные виды движений в игровой ситуации, формировать физические и морально-волевые качества ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в движении, повысить интерес детей к физической культуре.			
Задачи		1. Повторить различные виды ходьбы, бег с изменением направления движения. 2. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 3. Упражнять в ползании по скамейке «по – медвежьи»; прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 4. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость. 5. Воспитывать познавательный интерес к занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения.			
Материал		Оборудование: гимнастические скамейки 3 шт., мешочки с песком по количеству детей, мешок, две шапки деда мороза, картинки спортсменов зимних видов спорта, карточки с цифрами, ноутбук.			
Предполагаемый результат		1. Ребенок подвижен, вынослив. 2. Владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. 3. Обладает развитым воображением			
Этапы технологий «Ситуация»	Этапные задачи	Деятельность педагога	Осуществляемая деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности	Контроль результатов деятельности
I. Введение в игровую ситуацию	Вызвать внутреннюю потребность детей для включения в деятельность, постановка детской цели.	Дети заходят в зал, перестраиваются из колонны в шеренгу. - Здравствуйте ребята. - Ребята, к нам в детский сад пришло голосовое письмо от Деда Мороза, хотите его послушать? (ответы детей) 1 слайд (говорящее письмо) . Текст письма: «Здравствуйте, ребята! На дворе лежит снежок скоро праздник (Новый год.) Совсем немного времени осталось до Нового года – до нашей с вами встречи на новогоднем празднике. Я знаю, что вы меня ждете! Я хочу, чтобы вы все пришли на праздник крепкими, здоровыми и бодрыми. Посылаю вам задания для укрепления вашего здоровья. Они спрятаны под цифрами. До встречи на нашем празднике! ». 2 слайд (цифры) . - Ребята, посмотрите, а вот и задания? Сколько всего заданий прислал Дед Мороз? (ответы детей: 4) . Хотите выполнить задания Деда Мороза? Но прежде, чем их выполнять, давайте разомнемся!	Приветствуют гостей, участвуют в беседе с персонажем. Стараются бегать легко и ритмично по всему залу, соблюдая дистанцию. Повторяют по показу инструктора	Интерес к физической культуре	Ответы детей

II.Актуализация знаний	Актуализировать знания и умения детей, тренировать мыслительные операции. Обобщить и закрепить знание детей.	- Направо раз, два! На месте шагом марш! За направляющим в обход по залу шагом марш! Ходьба. Вот теперь мы все идем, весело шагаем (обычная ходьба) . По сугробам мы идем, ноги поднимаем, (ходьба с высоким подниманием колена) А по льду легко-легко тихонечко шагаем (ходьба на носках) . Вот снежинки полетели, под ногами захрустели (ходьба на пятках) . Чтоб в снегу не провалиться – быстро, быстро мы помчимся (бег) . Меж деревьев и кустов весело бежим мы (бег змейкой) . Переходим на обычную ходьбу (дети идут по кругу, в колонне по одному) . - Выполним упражнение на дыхание: «Подышим свежим воздухом» (3-4 раза). Молодцы! Через центр в две колонны марш! На месте стой, раз, два! (перестроение в 2 колонны) . - Ребята, посмотрим, что за задания прислал нам Дед Мороз? Начнем по порядку. Какая первая цифра? (1). Злата, найди на столе задание с цифрой 1. Покажи всем ребятам. Посмотрим, что это за задание? -Правильно, надо выполнить упражнения, чтобы подготовиться к более сложным заданиям. ОРУ без предметов 1. И.п.: о.с. 1-2 – шаг вправо, руки в стороны 3-4 – и.п. 6-8 р 2. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1- наклон вправо, левую руку за голову; 2 – и.п. 3-4 - то же влево 6 р 3. И.п.: о.с., руки на пояс. 1- руки в стороны; 2- присесть, руки за голову; 3 – встать, руки в стороны; 4 – и.п. 6-8 р 4. И.п.: сидя ноги врозь, руки в упоре сзади 1- поднять правую (левую) ногу вверх; 2 –опустить ногу, вернуться в и.п. Тоже к правой руке. 6-8 р 5. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1- поднять прямые ноги вверх; 2- развести ноги в стороны; 3- скрестить ноги – ноги в стороны; 4 – и.п. 4-5 р	Повторяют по показу инструктора	Выбор материала для деятельности из имеющегося личного опыта.	Выполнение заданий
------------------------	--	--	---------------------------------	---	--------------------

		6. И.п.: о.с., руки на пояс. Прыжки на месте- правая нога вперед, левая -назад попеременно, на счет «1-8» 3-4р - Ребята вот мы с вами справились с 1 заданием Деда Мороза. Молодцы.			
III. Затруднение в ситуации	Создать мотивационную ситуацию, фиксация затруднения. Развивать у детей внимание, логическое мышление.	- Ребята, какая следующая цифра? (2). Тимофей, найди на столе задание с цифрой 2 Правильно он выбрал? Проходи на свое место. Спасибо. - Посмотрите на экран (на экране полоса препятствий) Подвижная игра «Дорожка препятствий»: - Ребята, эта игра «Дорожка препятствий». И она вам знакома. В этой игре вам предстоит преодолевать разные препятствия. Кто скажет какие? (ответы детей: проходить по снежному мосту, пролезать через снежную пещеру, переправляться по снежным следам с помощью прыжков). Кто напомним нам правила этой игры? (ответы детей: не толкаться, не торопиться, дожидаться своей очереди и выполнять все движения правильно). Вы готовы выполнить 2 задание Деда Мороза. Тогда проходим к снежному мосту (играем 2 раза). Что он должен уметь? А вы хотите обладать такими же качествами, быть быстрыми и сильными как белые медведи? (ответы детей)	Дети сталкиваются с затруднением. Пробными вариантами пытаются решить поставленную перед ними проблему.	Целеполагание, планирование, выбор способа деятельности, коммуникативные умения.	Наблюдение в процессе работы
IV. Открытие нового знания или способа действий	Создать условия для открытия новых способов решения проблемы. Воспитывать умение работать в команде.	1. «Снежный мост» - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2. «Снежная пещера» - ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 3. «Пингвины» - прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Молодцы ребята, справились и с этим заданием. - А, сейчас, становись скорей в шеренгу, Будем бегать и играть. Раз, два, три, четыре, пять Задания Деда Мороза продолжаем выполнять. - Ребята, какая следующая цифра? Есения найди задание на столе с цифрой 3. Покажи всем. Правильно она выбрала? Проходи на свое место. Спасибо.	Дети знакомятся с возможным вариантом преодоления затруднения. Слушают инструктора, выполняют его рекомендации	Усвоение общего способа действий.	Наблюдение за процессом деятельности.
V. Введение новых знаний в систему знаний	Закреплять новые знания и способы их применения.	- Ребята, а здесь Дед Мороз прислал загадку. Хотите отгадать? Отгадав её – вы узнаете название игры в которую нам надо поиграть. Все зимой его бояться – Больно может он кусаться. Прячьте уши, щеки, нос, Ведь на улице.... (Мороз) - Правильно мороз. Ребята, третье задание это подвижная игра «Два Мороза». Хотите познакомиться с этой игрой. К этой игре Дед Мороз прислал нам сказочный мешок. Посмотрим, что в нем? Наверное, это шапки для нашей новой игры. Пожалуй, я буду Мороз синий нос, а воспитатель - Мороз красный нос. - Вот здесь ребята находится ваш дом, заходите. А на другой стороне детский сад. А между ними улица, на которой стоят Два Мороза. Они хотят заморозить всех ребят и	Активно и с удовольствием участвуют в подвижной игре.	Выбор вариантов деятельности из полученного ранее опыта.	Соблюдение правил в работе по проведению опыта

		обращаются к ним! Мы два брата молодые, Два мороза удалые, Я Мороз — красный нос, Я Мороз — синий нос, Кто из вас решится, В путь-дороженьку пуститься? Ребята хором отвечают: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз. После этих слов ребята перебегают улицу и бегут в детский сад, потому что на улице холодно. А мы, два Мороза стараемся вас заморозить, дотронуться до плеча. До кого мы дотронемся, тот замерзает (замирает на месте) и стоит до тех пор, пока Морозы их не разморозят. Потом игра начинается сначала. - Мы так весело играли и немного мы устали. Выбирают других Морозов – надевают детям, стоящим с закрытыми глазами шапки и игра повторяется. - Становись скорей в шеренгу, Будем бегать и играть. Раз, два, три, четыре, пять Задания Деда Мороза продолжаем выполнять. - Ребята, какая последняя цифра? (4) - Ребята, посмотрите, Дед Мороз прислал нам картинки со спортсменами. Кто знает, как называют этих спортсменов? (лыжник, хоккеист, фигурист) . Хотите в них превратиться? (ответы детей) Мы с вами умеем играть в игру «Придумай зимнюю фигуру», в которой можно изобразить любых спортсменов, занимающихся зимними видами спорта. (ответы детей) Напоминаю: когда звучит музыка, вы спокойно ходите по залу, когда музыка прекращается, вы останавливаетесь, изображая фигуру спортсмена, занимающегося зимними видами спорта (2-3 раза) . - Молодцы ребята! Все задания выполнили. Превращаемся снова в ребят и в одну шеренгу строимся.			
VI Осмысление (итог)	Формировать у детей умения проводить анализ своей деятельности	- Ребята что мы сегодня делали ? А кто прислал нам задания? Для чего мы должны были выполнить эти задания? С помощью чего? Что вам понравилось больше всего? Но пора уже возвращаться в группу. Дети строятся в шеренгу, колонну и уходят в группу.	Дети строятся в одну шеренгу, отвечают на вопросы инструктора.	Самооценка	Ответы детей.

