

Проект.

Тема : " Край северный, край родной: воспитание патриотизма через познание малой Родины"

В условиях современных вызовов, таких как глобализация, цифровизация и изменение ценностных ориентиров, проблема гражданско-патриотического и нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую значимость. Патриотизм начинается с любви к малой Родине — месту, где ребёнок родился, живёт и делает первые шаги в познании мира. Мурманск, как город-герой, обладает уникальным историческим наследием, связанным с Великой Отечественной войной, а также богатой культурой коренных народов Севера и неповторимой природой Кольского полуострова. Эти особенности делают Мурманск идеальной площадкой для воспитания у детей чувства гордости за свою малую Родину.

Однако в условиях современного мира дети все меньше интересуются историей и традициями своего края, что делает задачу патриотического воспитания особенно актуальной. Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте — это фундамент для формирования будущего гражданина, который будет любить свою страну, гордиться её историей и культурой, а также готов защищать её интересы. Через любовь к малой Родине — своему городу, его истории, природе и культуре — дети учатся ценить и уважать свою страну в целом.

Формирование гражданско-патриотического и нравственного воспитания у детей дошкольного возраста имеет огромное значение для их дальнейшего развития. В этом возрасте закладываются основы личности, формируются первые представления о мире, обществе и своей роли в нем. Дошкольники особенно восприимчивы к эмоциональным впечатлениям, что делает этот период идеальным для воспитания любви к Родине, уважения к её истории и культуре, а также бережного отношения к природе.

Гражданско-патриотическое воспитание помогает детям осознать себя частью своей семьи, города и страны. Оно способствует развитию таких качеств, как ответственность, уважение к старшим, гордость за достижения своей страны и готовность защищать её интересы. Нравственное воспитание, в свою очередь, формирует у детей представления о добре и зле, справедливости, честности и других важных ценностях, которые необходимы для гармоничного развития личности.

Таким образом, проект «Мурманск — мой город-герой: воспитание патриотизма через любовь к малой Родине» является своевременным и необходимым, так как он направлен на формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к истории и культуре своего края, а также бережного отношения к природе.

Цели и задачи проекта

Цель : формирование у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств через воспитание любви к родному городу Мурманску, его истории, природе, культуре и традициям, а также развитие осознания себя как части своей семьи, города и страны.

Задачи :

1. Для детей:

- формировать представления о Мурманске как о городе-герое, его истории, достопримечательностях, природе и культуре.
- воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к его жителям и их труду.
- развивать интерес к природе Кольского полуострова, учить бережно относиться к окружающей среде.
- знакомить с культурой и традициями коренных народов Севера (саамов, поморов).
- формировать уважение к истории своей семьи, города и страны.

2. Для педагогов:

- повысить уровень профессиональной компетентности в области гражданско-патриотического воспитания с учётом регионального компонента.
- разработать методические материалы, адаптированные к условиям Мурманска.
- создать предметно - развивающую среду, способствующую патриотическому воспитанию.

3. Для родителей:

- привлечь семьи к активному участию в патриотическом воспитании детей.
- способствовать укреплению семейных традиций и связей.
- формировать у родителей осознание важности воспитания любви к малой Родине.

Реализация проекта

Проект был реализован в несколько этапов, каждый из которых включал комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

1. Подготовительный этап:

На этом этапе была проведена диагностика уровня знаний детей о Мурманске, его истории, природе и культуре. Анкетирование родителей показало, что многие семьи недостаточно активно участвуют в патриотическом воспитании детей. Для педагогов был организован семинар по теме «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников с учётом регионального компонента». Также была создана предметно - развивающая среда, включающая уголки, посвящённые Мурманску.

2. Основной этап:

Основной этап включал проведение цикла мероприятий, которые были структурированы по тематическим блокам:

- Труд взрослых: Дети познакомились с профессиями, которые важны для города (рыбаки, моряки, строители).
- Природа Мурманска: Изучение флоры и фауны Кольского полуострова, экологические акции.
- Защитники города: Экскурсии к памятникам воинской славы (мемориал «Защитникам Заполярья», памятник Алеша).
- Достопримечательности Мурманска: Экскурсии по городу, изучение истории улиц и зданий.
- Культура коренных народов: Мастер-классы по изготовлению саамских амулетов и поморских игрушек.

Особое внимание уделялось игровой деятельности. Дети участвовали в дидактических играх («Путешествие по городу»), сюжетно - ролевых играх («Рыбаки», «Магазин сувениров»), а также в спортивных мероприятиях, таких как фестиваль «Белый медвежонок».

3. Заключительный этап:

На заключительном этапе были подведены итоги проекта. Дети представили свои творческие работы на выставке «Мурманск — мой город-герой». Для родителей был проведён круглый стол, где они поделились своими впечатлениями и опытом участия в проекте.

Результаты проекта

1. Для детей:

- У детей сформировались представления о Мурманске как о городе-герое, его истории, природе и культуре.

- Дети стали проявлять интерес к истории и традициям своего края, бережно относиться к природе.

- У детей развилось чувство гордости за свой город и уважение к его жителям.

2. Для педагогов:

- Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности в области гражданско-патриотического воспитания.

- Были разработаны методические материалы, адаптированные к условиям Мурманска.

3. Для родителей:

- Родители стали активнее участвовать в патриотическом воспитании детей.

- Укрепились семейные традиции и связи.

Перспективы развития проекта

1. Расширение сотрудничества с музеями и библиотеками.

2. Разработка цифровых ресурсов (виртуальные экскурсии, игры).

3. Создание методического пособия для педагогов.

4. Участие в региональных и всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию.

Заключение

Проект «Мурманск — мой город-герой» показал свою эффективность в формировании у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств. Через любовь к родному городу, его истории, природе и культуре дети учатся ценить свою малую Родину и осознавать себя частью большой страны.

Особое значение в рамках проекта имела экскурсия по городу, приуроченная ко дню рождения Мурманска. Это мероприятие позволило детям в живую познакомиться с историей и достопримечательностями родного города, почувствовать его уникальность и значимость.

Важным этапом проекта стало создание альбома «Мой любимый город», в котором дети и родители вместе собирали фотографии, рисунки и рассказы о любимых местах Мурманска. Этот альбом стал не только творческим итогом работы, но и своеобразной летописью, которая сохранит воспоминания о детстве и любви к родному городу.

Таким образом, проект «Мурманск — мой город-герой» является важным шагом в воспитании будущих граждан, которые будут любить свою страну, гордиться её историей и вносить вклад в ее развитие.

Список используемой литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».

4. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

5. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

6. Региональные программы и методические рекомендации по патриотическому воспитанию в Мурманской области.

7. Материалы музеев и библиотек г. Мурманска.

8. Ядринцева И. Ю. «Мурман. Кольский край — это Родина твоя».

9. Ядринцева И. Ю. «Волшебный полуостров».