

## Concurso “CONSTRUIR COMUNIDAD EMPRENDE”:

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO PRODUCTIVO COMUNITARIO

#### 1- Presentación general del proyecto:

- Nombre de la institución educativa: ESCUELA 348 NACIONES UNIDAS
- Localidad: CAÑADA LA NEGRA
- Provincia: SAN LUIS
- Nombre del proyecto comunitario:

#### “CONSTRUYENDO NUEVAS OPORTUNIDADES”

- 2-Categoría temática:

#### 🏠 Emprendedurismo:



Este proyecto tiende a elaborar incubadoras caseras en un primer momento para incentivar la creatividad, el trabajo en equipo y el desarrollo de técnicas que ayuden a obtener producción de aves de distintas especies (pollos, patos, pavos, etc.) con el fin lograr una actividad económica comercializando huevos y aves .

### 3-DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO COMUNITARIO

Este proyecto se basa en confeccionar incubadoras caseras en un primer momento .La idea es conseguir financiamientos para poder adquirir máquinas automáticas que aseguren la producción en su totalidad.

Con la obtención de la misma mejoraremos las especies ovíparos. Remplazando el cuidado de la madre de los huevos y dar vida a nuevos seres de forma artificial. Con este plan se pretende formar una microempresa y poder distribuir esta producción en nuestra localidad y también obtener un ingreso económico importante.

De igual manera formar una estrategia de comercialización de estos productos que insertará a la comunidad en el plano laboral.

### LIMITACIONES DEL PROYECTO

En la elaboración del presente proyecto se consideró varias limitaciones que podrían ser un obstáculo para concluir el proyecto, éntrelas cuales son:

- Falta de ingresos económicos para poder adquirir una incubadora automática.
- Materia prima de mala calidad.
- Limitación en la demanda de productos avícolas.

## 2- ¿CUÁL ES EL PROBLEMA O LA OPORTUNIDAD QUE BUSCAN ATENDER COMO INSTITUCIÓN

### EDUCATIVA?

El problema de la comunidad es bajo ingresos económicos en la totalidad de la población, ya que la mayoría de ellos son jornaleros, changarines y en algunas familias solo ingresa para su sostén el aporte de las asignaciones de Nación.

Con este proyecto se busca que miembros de las familias encuentren una ocupación digna y e insertarlas en el ámbito laboral para que puedan aportar en sus hogares y sentirse útiles en la sociedad.

La comunidad está inserta en el paraje rural Cañada La NEGRA sobre ruta Nº 5 en la provincia de San Luis .Dista a solo 10 kilómetros de la ciudad turística de Merlo, un importante centro comercial y a 8 kilómetros de Santa Rosa del Conlara pueblo en el que también posee una importante actividad mercantil.

La escuela se encuentra en dicho paraje cuenta con nivel inicial, primario, secundario .con una matrícula total de 60 alumnos. Posee servicios como agua potable, electricidad, gas,

Conectividad, transporte escolar, comedor, entre otros.

- **Necesidad que buscan atender:** salida laboral y sostén alimentario para la escuela.

## 3- ¿CUÁL SERÁ LA PROPUESTA CONCRETA?

Las propuestas que llevarán adelante para abordar la problemática son:

-Capacitar a los padres de los alumnos para realizar una incubadora casera en una primera etapa para obtener producción avícola.

-Participar en el concurso fundación Horacio Zorrequín tratando de obtener financiamiento para adquirir incubadoras automáticas que aseguren la calidad y la producción.

\_Planificar los recursos y la financiación.

-Planificar un circuito productivo.

- Analizar el mercado.
- Otorgar en calidad de préstamo las incubadoras adquiridas.
- Acordar días de préstamos y devolución.
- Realizar periódicamente la evaluación correspondiente del proyecto.
- Articular con comercios la venta de maples de huevos y pollos.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

-"Favorecer la inserción laboral de la comunidad educativa (padres, vecinos, escuela ), valorando y realizando con compromiso todas las etapas que este proyecto implica".

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1) Crear incubadora caseras inicialmente para aprender el cuidado y los requerimientos que se necesita para lograr una producción avícola.
- 2) Contribuir a la comercialización de los productos en la comunidad.
- 3) Fomentar la cultura emprendedora.
- 4) Promover la cultura negociante en la comunidad.
- 5) Fomentar la innovación, creación, modernización tecnológica para la creación de la incubadora.

#### **IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD**

##### **4- ¿CUÁNTAS PERSONAS SERÁN BENEFICIADAS POR ESTE PROYECTO?**

Con este proyecto beneficiaremos a toda la comunidad del paraje rural cañada La Negra ya que los vecinos podrán obtener ingresos económicos comercializando los huevos y las aves .También la escuela se beneficiara atento que en la provincia se lleva a cabo un refuerzo alimentario llamado PANE la producción obtenida servirá para realizar el almuerzo a todos los alumnos del establecimiento .Pudiéndoles ofrecer un menú natural y generado por los propios alumnos.

- Cantidad de alumnos/as: 60 alumnos de nivel inicial, primarios y secundarios
- Cantidad de docentes y directivos: 4
- Cantidad de familias: 55
- Cantidad de personas de la comunidad: 180

Una vez finalizada la etapa de las incubadoras caceras y obtenido el financiamiento se procederá de la siguiente manera para que este proyecto perdure en el tiempo:

-Se realiza un sorteo mensual entre las familias que integran el proyecto.

-La escuela les entregará una incubadora automática firmando un contrato de comodato confeccionado por un abogado en el que constará las condiciones en que deban devolverla, el tiempo y los cuidados de la misma.

En el caso de no resultar lo mencionado con anterioridad será la escuela la encargada de incubar los huevos y entregar los pollos a cada familia.

#### 5- ¿CUÁLES SERÁN LOS PRINCIPALES VALORES QUE PROMOVERÁN A PARTIR DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO?

Los principales valores a trabajar en este proyecto son:

- 1) **RESPONSABILIDAD SOCIAL:** todos los miembros tienen la obligación de contribuir al bienestar general y al cumplimiento de los objetivos del proyecto.
- 2) **SOLIDARIDAD:** cada integrante deberá ayudar a los demás para alcanzar metas comunes, especialmente en momentos de necesidad.
- 3) **RESPECTO:** **valorar** las opiniones e ideas de todos los miembros involucrados en este proyecto.
- 4) **PERSISTENCIA:** **todos** los miembros deberán mantener la capacidad de mantener el esfuerzo y la motivación a pesar de los obstáculos que puedan presentarse.
- 5) **COOPERACION:** **la** comunidad debe colaborar con los insumos para llevar a cabo este proyecto, como también dedicar su tiempo asistir a la escuela a girar los huevos, controlar la temperatura etc.

#### 6- RESULTADOS ESPERADOS: ¿QUÉ CAMBIOS O PRODUCTOS CONCRETOS SE OBTENDRÁN

##### AL FINALIZAR EL PROYECTO?

Al finalizar la primera etapa de este proyecto en la cual realizaremos las incubadoras artesanales se espera tener una producción masiva de pollos .Los mismos se consumirán en el colegio y algunos se distribuirán en cada familia con el fin de incentivarlas a seguir trabajando en este propósito. El cual continuará con la adquisición de las incubadoras automáticas y culminaría con la comercialización delos productos.

Se llevará a cabo capacitaciones para que la comunidad sepa cómo usar la incubadora automática, los cuidados que deben tener como temperatura, humedad y como comercializar o utilizar los productos como sustento familiar.

Se calcula que cada familia podrá generar 90 pollos aproximadamente pollos en un periodo de 21 días.

## 7- EVALUACIÓN DE IMPACTO

- Tipo de evaluación (cuantitativa y/o cualitativa):

La evaluación es integrada:

**Cuantitativa.** De acuerdo la cantidad de incubadora y de los huevos que se coloquen en ella, será el resultado de la eclosión.

Dicha evaluación se centrará en la recopilación de datos numéricos, análisis estadísticos para medir y comparar variables, buscando establecer relaciones en el tiempo.

| Huevos a<br>incubar | Resultados<br>obtenidos | Huevos sin<br>empollar | Producción de<br>huevos por<br>gallina | Recaudación<br>de ventas | Gastos |
|---------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------|
|                     |                         |                        |                                        |                          |        |

**Cualitativa:** incluye la revisión de la calidad de los huevos, las condiciones de incubación, el desarrollo embrionario etc. se centrará en la descripción y análisis de datos como cuadros, entrevistas, cuestionarios y observación para recopilar información acerca de las cualidades de los productos y de las condiciones ambientales.

| Calidad de los<br>huevos | Control de<br>temperatura | Control de<br>humedad | Tiempo<br>dedicado al<br>proyecto | Cuidado de la<br>producción | Valoración de<br>los resultados<br>obtenidos |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                           |                       |                                   |                             |                                              |

- **Modelo de evaluación:**

**Constante y de proceso:** esto se evidenciará a través de la valoración del desempeño o aprendizaje.

**Producto:** se centrará en la valoración de los resultados obtenidos

- **Destinatarios de la evaluación:**

Comunidad educativa en general, alumnos del establecimiento y docentes.

- Forma de administración (en qué momento de la ejecución del proyecto realizarán la

Evaluación):

-La evaluación cuantitativa se realizará cada vez que concluyan los 2 periodos de incubación, mientras que la cualitativa durante la marcha del proyecto.

## **8- PROYECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD**

Creemos que este proyecto puede ser sustentable ya que aportaría económicamente a las familias a través de la comercialización de los productos o para el consumo familiar en estos tiempos de crisis.

En el caso del colegio necesitamos el financiamiento de la fundación Horacio Zorrequín para poder adquirir una incubadora automática que gire los huevos, ya que la mayor debilidad en este caso es que a no tener clase a la tarde no hay personal que realice esta actividad que es fundamental para que los embriones no pierdan el calor y poder obtener así un resultado óptimo del proyecto.

Con la adquisición de varias incubadoras automáticas se mantendría este proyecto en el tiempo ya que una permanecería en el colegio y las otras se prestaría a cada familia de la comunidad por un lapso de un mes para que pueda generar 90 pollitos. Todo esto se realizaría con un contrato de comodato .para que las incubadoras sean patrimonio escolar y estas sean devueltas en óptimas condiciones.

## **PRESUPUESTOS Y RECURSOS**

3 incubadora automática 90 huevos -----\$380.000 c/u proveedor MERCADO LIBRE

HUEVOS -----\$30.000 GRANJAS.

Alimento -----\$40.0000

## **INFORMACIÓN ADICIONAL DEL PROYECTO**

### **10 - ¿POR QUÉ CREEN QUE SU PROYECTO DEBE DE SER SELECCIONADO?**

Este es el momento para convencernos de que su proyecto merece ser seleccionado. Queremos

Escuchar de ustedes qué lo hace especial, necesario e innovador para su comunidad educativa.

Para ello, les pedimos que realicen un video creativo y motivador en el que argumenten:

- El impacto positivo que tendrá el proyecto en la comunidad.
- Las necesidades que atiende y los cambios que generará.
- El compromiso y entusiasmo del equipo que lo llevará adelante.

💡💡 Formato del video:

🌐 Duración máxima sugerida: 3 minutos.

🌐 Pueden incluir testimonios, imágenes de la escuela o comunidad, y cualquier recurso que ayude a transmitir su mensaje.

¡Anídense a contar su historia de manera inspiradora!

## 11 - FOTOS:

Para ayudarnos a comprender mejor su propuesta y su impacto potencial, solicitamos que adjunten

al menos dos fotografías:

- Una imagen del lugar donde se llevará a cabo el proyecto. La foto debe permitir visualizar el Contexto actual del lugar y ayudarnos a imaginar cómo será transformado a partir de su iniciativa.
- Una imagen representativa del proyecto. Esta segunda foto debe ilustrar algo que simbolice el Espíritu, objetivo o actividades centrales del proyecto.

Si desean, pueden agregar una breve descripción bajo cada una para brindarnos más contexto.

## 12 - ¿HAY ALGO QUE TE GUSTARÍA AGREGAR?

Este proyecto surgió ya como educadores observamos que la mayoría de las personas sienten la necesidad de aportar económicamente en el sostén de su familia. Pero lamentablemente el trabajo es escaso y las condiciones para hacerlo también. Por ese motivo es que se pensó en una alternativa que fuera viable como este proyecto. Cuya actividad sería en sus hogares evitando así el desapego con los miembros de la familia.

En un primer momento se pensó en hacer en la escuela incubadoras caseras. Las cuales tienen sus inconvenientes y no aseguran la producción en su totalidad. Luego recibimos la invitación de la fundación HORACIO ZORRAQUÍN a participar en este concurso lo que nos podría abrir una puerta para adquirir incubadoras automáticas.

La comunidad está entusiasmada y predispuesta a llevar a cabo este proyecto que es como un salvavidas en su vida.

