

9年級校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)下學期

課程名稱:自然探究

課程類型:■統整性主題/專題/議題探究□技藝課程(註1)□其他類課程(註2)

授課年級:9年級

課程目標:養成學生學習科學的興趣,使學生具備自然探究能力及科學態度,並將所學實際應用於生活中。

對應學校課程願景:J-A2具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。

校本素養指標:B3-1.培養學生主動探索及研究應用的能力。B3-2.培養學生獨立思考,解決問題的能力。

表現任務(總結性評量):能應用所學解釋生活中的科學現象,並具有利用科學方法解決問題的行動力。

評量機制(含評量方式及比例):學習單(40%)、實作(40%):分組報告(20%)。

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點/教學進度	使用教材	協同領域/科目及授課教師	
一	開學週	開學週			
二	超進化永動機(水流)	力學能守恒			
三	超彈力橡皮筋球	彈性碰撞			
四	馬路的鏡面成像	折射、全反射			
五	懸浮術	重心、力平衡			
六	會飛的鋁片	范氏起電器			
七	段考週	段考週			
八	海爾貝克陣列	磁鐵排列與磁力探討			
九	高斯槍	磁力、力學能守恒			
十	電磁砲	電池鐵			
十一	光能集中燃燒術	凹面鏡的反射原理			
十二	磁能永動機	法拉第定律			
十三	會考總複習	段考週			
十四	段考週	會考總複習			
十五	會考總複習	會考總複習			
十六	隱形斗篷	凸透鏡成像			
十七	隱形斗篷	凸透鏡成像			
十八	畢業週	畢業週			

註1:倘開設「技藝課程」者,亦可適用本表件。

註2:其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域學習

扶助課程。(惟考量社團活動、班級自治活動或族語課程之課程運作模式特殊，上述三類課程可運用附件伍-2簡易書寫及合併)

註3:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、性剝削防制教育課程或宣導。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註4:依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註5:全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註6:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。