

DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Didactica infuzării

Titlu activitate: World Children's Day(Digital Footprint)

Profesor -Monica Petruța Arotăriței

Școala- Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava

Durata activitatii: 70 minute

Concepte cheie din domeniul educației media: amprenta digitală

Concepte cheie din domeniul disciplinei (dacă este cazul): vocabular legat de media digitală și tehnologie

Tipul activității: generală/infuzare

Relevant pentru -amprenta digitală, social media, tehnologie (a se nota domeniul din Educația media și din disciplină - dacă este cazul):

Clasa : IX (profil- arte plastice și decorative), data 20 noiembrie 2025



Obiective operaționale:

Obiective operaționale:

La finalul activității elevii vor ști:

- a. să definească termenii de AMPRENTA DIGITALA ACTIVĂ și PASIVĂ
- b. să identifice elemente diferite de media și mass-media unde se poate regăsi amprenta lor digitală;
- c. să diferențieze între consumul de media pasiv și cel activ;

Timp alocat: 50 minute

Tema (Ce?): AMPRENTA DIGITALĂ

Descriere (Cum?):

Implementare:

Această activitate poate a fost desfășurată în cadrul orei de limba engleză în data de 20 noiembrie când se sărbătorește Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor.

EVOCARE (15 minute)

La începutul orei profesorul îi întreabă pe elevi dacă pot enumera câteva dintre drepturile pe care le au și insită asupra articolelor 8 (protecția identității) ,13 (libertatea de exprimare), 16 (protejarea vieii private) și17(accesul la informații adecvate),

Profesorul afișează următoarele afirmații și le cere elevilor să decidă dacă ele sunt adevărate sau false.

Exercițiu 1- True or False?

1. All the children have the right to own a social media account.
2. Social media is one of the safest online environments.
3. Using social media we no longer have a private life.
4. Everyone that uses social media becomes famous.
5. We have the right to express our opinions freely on the internet in blogs, posts, videos, etc.
6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.

Realizarea/ constituirea sensului (40 minute)

Plecând de la ultima afirmație de la exercițiul 1-(6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.) și de la Drepturile Copiilor (articolele mai sus menționate) , profesorul le prezintă elevilor următoarele 2 situații

Exercițiul 2

Situation 1- Your teenage neighbour has created a fake social media account with your personal information, photos and address. On the first of April he invites all your classmates to a part at your house. He says that this is only a prank and that there is nothing to worry about.

Situation 2- George is a student at your school in the 10th grade. He loves technology and he has great digital skills. Everyone at school knows this. One day he decides to

create a meme with Mr. Popescu's face. Mr. Popescu is his chemistry's teacher. He downloads a photo of Mr. Popescu from his social media account and creates the meme. He sends the meme to his desk mate, but in a few days, he discovers that the meme has become viral.

Profesorul îi roagă pe elevi să lucreze în grupe și să comenteze cele două situații. Grupa 1 și 3 discută despre Situația 1, iar grupele 2 și 4 - Situația 2. Elevii sunt rugați să se gândească dacă situațiile prezentate pot fi reale, care sunt consecințele greșelilor ce sunt prezentate în cele două situații. Elevii sunt rugați să prezinte soluții astfel încât să nu se poată folosi informațiile private și să nu se creeze asemenea postări în mediul online.

Exercițiul 3

Elevii și profesorul urmăresc următorul videoclip-
<https://youtu.be/tiUYMcPAI84?si=oeKXR0FoyxDnhHeg> . Elevii sunt rugați să răspundă la următoarele întrebări.

- 1. According to the video- what is a digital footprint?**
- 2. What examples of digital footprints are presented in the video?**
- 3. How can you remove your digital footprint from the internet?**

Elevii vizionează din nou videoclipul pentru a verifica răspunsurile și pentru a se pregăti pentru exercițiul următor.

Elevii sunt rugați să își folosească telefoanele pentru a lua parte la activitate- joc Kahoot-

Exercițiul 4-

<https://create.kahoot.it/share/digital-footprint/73c3ed16-57ad-4fda-ad0c-c1111f4fe7b>

La finalul jocului elevii sunt întrebați dacă activitatea legată de jocul Kahoot le-a influențat amprenta digitală?

Exercițiul 5- Fill in the blanks

How do you (1) when you share things online? What motivates you?

We post about (2) moments of our lives. Sometimes, we're feeling happy and want to (3) our happiness with our friends, and (4) times, we might be upset (5) something and want to let someone know.

Remember: an inappropriate post sent out(6) an emotional moment can be screenshotted (7) a complete stranger and might be searchable even 20 years(8) now!

Reflecție (15 minute):



La finalul orei se discută cu toată clasa informațiile prezentate. Elevii sunt rugați să își prezinte propria definiție a termenului de DIGITAL FOOTPRINT, să de exemple de activități care crează amprenta digitală activă și pasivă .

Exercițiul 6

1. **What is the definition of the digital footprint?**
2. **Can you name some activities related to your active and passive digital footprint?**
3. **What is oversharing on social media to you?**
4. **What new information did you find out today?**
5. **Do you have family members that should be given advice on digital footprint? What would you advise them to do?**

ANEXE



Exercițiu 1- True or False?

1. All the children have the right to own a social media account.
2. Social media is one of the safest online environments.
3. Using social media we no longer have a private life.
4. Everyone that uses social media becomes famous.
5. We have the right to express our opinions freely on the internet in blogs, posts, videos, etc.
6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.

Exercițiul 2

Situation 1- Your teenage neighbour has created a fake social media account with your personal information, photos and address. On the first of April he invites all your classmates to a part at your house. He says that this is only a prank and that there is nothing to worry about.

Situation 2- George is a student at your school in the 10th grade. He loves technology and he has great digital skills. Everyone at school knows this. One day he decides to create a meme with Mr. Popescu's face. Mr. Popescu is his chemistry's teacher. He downloads a photo of Mr. Popescu from his social media account and creates the

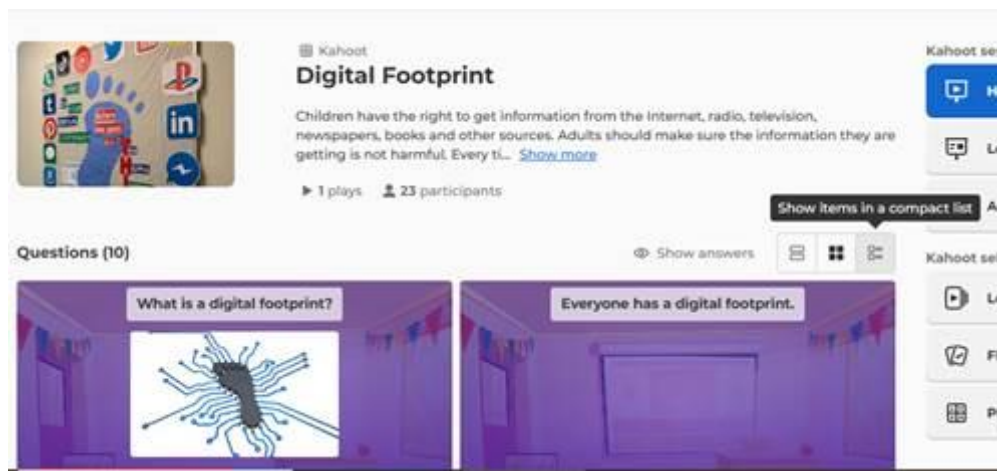
meme. He sends the meme to his desk mate, but in a few days, he discovers that the meme has become viral.

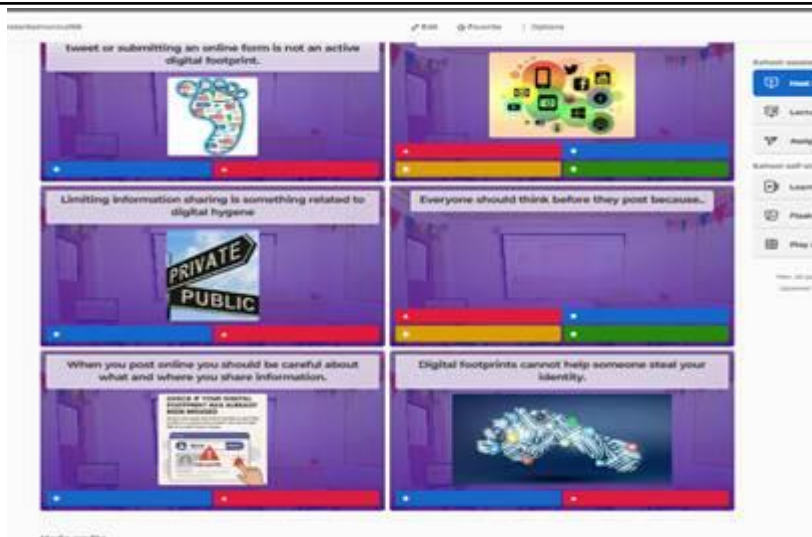
Exercițiul 3 -<https://youtu.be/tiUYMcPAI84?si=oeKXR0FoyxDnhHeg>

1. According to the video- what is a digital footprint?
2. What examples of digital footprints are presented in the video?
3. How can you remove your digital footprint from the internet?

Exercițiul 4-

<https://create.kahoot.it/share/digital-footprint/73c3ed16-57ad-4fda-ad0c-c11111f4fe7b>





Exercitiul 5- Fill in the blanks

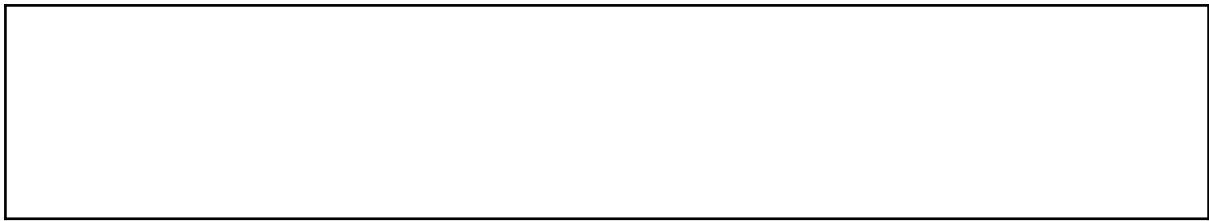
How do you (1) when you share things online? What motivates you?

We post about(2) moments of our lives. Sometimes, we're feeling happy and want to(3) our happiness with our friends, and(4) times, we might be upset(5) something and want to let someone know.

Remember: an inappropriate post sent out(6) an emotional moment can be screenshotted (7) a complete stranger and might be searchable even 20 years(8) now!

Exercițiul 6

1. What is the definition of the digital footprint?
2. Can you name some activities related to your active and passive digital footprint?
3. What is oversharing on social media to you?
4. What new information did you find out today?
5. Do you have family members that should be given advice on digital footprint? What would you advise them to do?



DESIGNUL ACTIVITĂȚII

Didactica infuzării

Titlu activitate: World Children's Day(Digital Footprint)

Profesor -Monica Petruța Arotăriței

Școala- Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava

Durata activitatii: 70 minute

Concepte cheie din domeniul educației media: amprenta digitală

Concepte cheie din domeniul disciplinei (dacă este cazul): vocabular legat de media digitală și tehnologie

Tipul activității: generală/infuzare

Relevant pentru -amprenta digitală, social media, tehnologie (a se nota domeniul din Educația media și din disciplină - dacă este cazul):

Clasa : IX (profil- arte plastice și decorative), data 20 noimebrie 2025



Obiective operaționale:

Obiective operaționale:

La finalul activității elevii vor ști:

- a. să definească termenii de AMPRENTA DIGITALA ACTIVĂ și PASIVĂ
- b. să identifice elemente diferite de media și mass-media unde se poate regăsi amprenta lor digitală;
- c. să diferențieze între consumul de media pasiv și cel activ;

Timp alocat: 50 minute

Tema (Ce?): AMPRENTA DIGITALĂ

Descriere (Cum?):

Implementare:

Această activitate poate a fost desfășurată în cadrul orei de limba engleză în data de 20 noiembrie când se sărbătorește Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor.

EVOCARE (15 minute)

La începutul orei profesorul îi întreabă pe elevi dacă pot enumera câteva dintre drepturile pe care le au și insită asupra articolelor 8 (protecția identității) ,13 (libertatea de exprimare), 16 (protejarea vieii private) și17(accesul la informații adecvate),

Profesorul afișează următoarele afirmații și le cere elevilor să decidă dacă ele sunt adevărate sau false.

Exercițiu 1- True or False?

1. All the children have the right to own a social media account.
2. Social media is one of the safest online environments.
3. Using social media we no longer have a private life.
4. Everyone that uses social media becomes famous.
5. We have the right to express our opinions freely on the internet in blogs, posts, videos, etc.
6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.

Realizarea/ constituirea sensului (40 minute)

Plecând de la ultima afirmație de la exercițiul 1-(6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.) și de la Drepturile Copiilor (articolele mai sus menționate) , profesorul le prezintă elevilor următoarele 2 situații

Exercițiul 2

Situation 1- Your teenage neighbour has created a fake social media account with your personal information, photos and address. On the first of April he invites all your classmates to a part at your house. He says that this is only a prank and that there is nothing to worry about.

Situation 2- George is a student at your school in the 10th grade. He loves technology and he has great digital skills. Everyone at school knows this. One day he decides to

create a meme with Mr. Popescu's face. Mr. Popescu is his chemistry's teacher. He downloads a photo of Mr. Popescu from his social media account and creates the meme. He sends the meme to his desk mate, but in a few days, he discovers that the meme has become viral.

Profesorul îi roagă pe elevi să lucreze în grupe și să comenteze cele două situații. Grupa 1 și 3 discută despre Situația 1, iar grupele 2 și 4 - Situația 2. Elevii sunt rugați să se gândească dacă situațiile prezentate pot fi reale, care sunt consecințele greșelilor ce sunt prezentate în cele două situații. Elevii sunt rugați să prezinte soluții astfel încât să nu se poată folosi informațiile private și să nu se creeze asemenea postări în mediul online.

Exercițiul 3

Elevii și profesorul urmăresc următorul videoclip-
<https://youtu.be/tiUYMcPAI84?si=oeKXR0FoyxDnhHeg> . Elevii sunt rugați să răspundă la următoarele întrebări.

- 1. According to the video- what is a digital footprint?**
- 2. What examples of digital footprints are presented in the video?**
- 3. How can you remove your digital footprint from the internet?**

Elevii vizionează din nou videoclipul pentru a verifica răspunsurile și pentru a se pregăti pentru exercițiul următor.

Elevii sunt rugați să își folosească telefoanele pentru a lua parte la activitate- joc Kahoot-

Exercițiul 4-

<https://create.kahoot.it/share/digital-footprint/73c3ed16-57ad-4fda-ad0c-c11111f4fe7b>

La finalul jocului elevii sunt întrebați dacă activitatea legată de jocul Kahoot le-a influențat amprenta digitală?

Exercițiul 5- Fill in the blanks

How do you(1)when you share things online? What motivates you?

We post about(2) moments of our lives. Sometimes, we're feeling happy and want to(3) our happiness with our friends, and(4) times, we might be upset(5) something and want to let someone know.

Remember: an inappropriate post sent out(6) an emotional moment can be screenshotted (7) a complete stranger and might be searchable even 20 years(8) now!

Reflecție (15 minute):



La finalul orei se discută cu toată clasa informațiile prezentate. Elevii sunt rugați să își prezinte propria definiție a termenului de DIGITAL FOOTPRINT, să de exemple de activități care crează amprenta digitală activă și pasivă .

Exercițiul 6

1. **What is the definition of the digital footprint?**
2. **Can you name some activities related to your active and passive digital footprint?**
3. **What is oversharing on social media to you?**
4. **What new information did you find out today?**
5. **Do you have family members that should be given advice on digital footprint? What would you advise them to do?**

ANEXE



Exercițiu 1- True or False?

1. All the children have the right to own a social media account.
2. Social media is one of the safest online environments.
3. Using social media we no longer have a private life.
4. Everyone that uses social media becomes famous.
5. We have the right to express our opinions freely on the internet in blogs, posts, videos, etc.
6. We all have a digital footprint if we use the internet no matter the age, sex or nationality.

Exercițiul 2

Situation 1- Your teenage neighbour has created a fake social media account with your personal information, photos and address. On the first of April he invites all your classmates to a part at your house. He says that this is only a prank and that there is nothing to worry about.

Situation 2- George is a student at your school in the 10th grade. He loves technology and he has great digital skills. Everyone at school knows this. One day he decides to create a meme with Mr. Popescu's face. Mr. Popescu is his chemistry's teacher. He downloads a photo of Mr. Popescu from his social media account and creates the

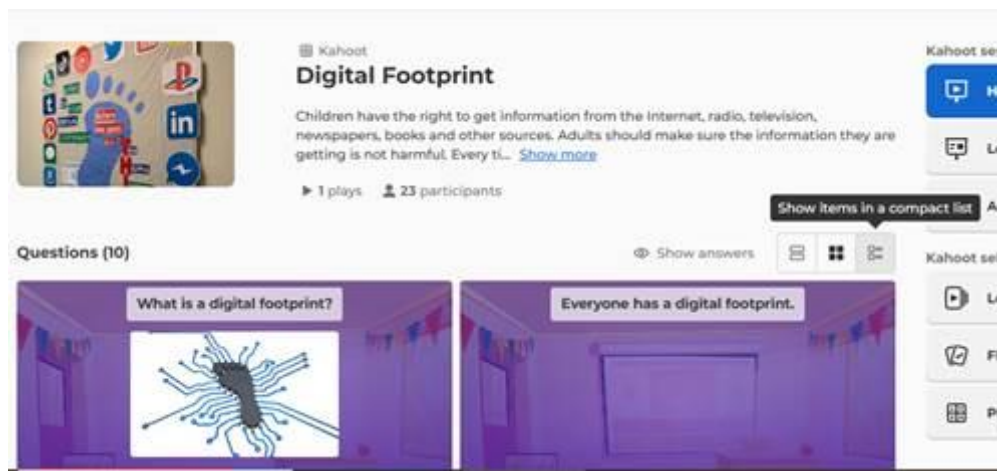
meme. He sends the meme to his desk mate, but in a few days, he discovers that the meme has become viral.

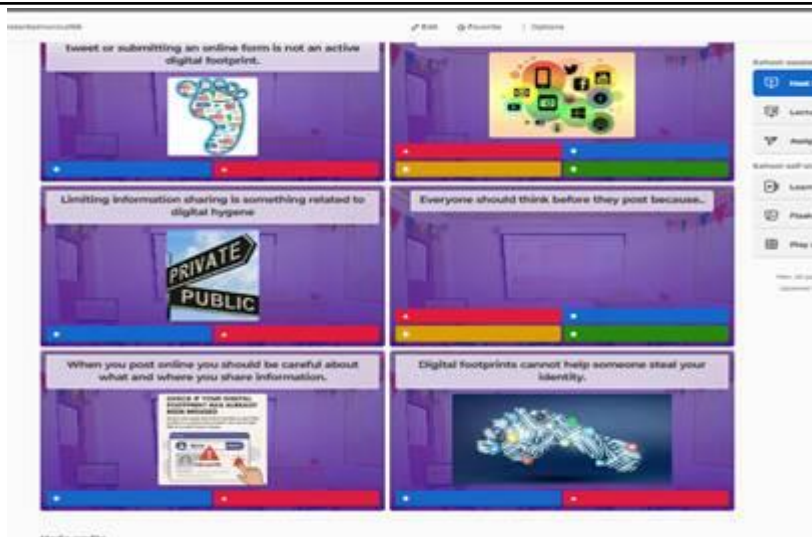
Exercițiul 3 - <https://youtu.be/tiUYMcPAI84?si=oeKXR0FoyxDnhHeg>

1. According to the video- what is a digital footprint?
2. What examples of digital footprints are presented in the video?
3. How can you remove your digital footprint from the internet?

Exercițiul 4-

<https://create.kahoot.it/share/digital-footprint/73c3ed16-57ad-4fda-ad0c-c11111f4fe7b>





Exercitiul 5- Fill in the blanks

How do you (1) when you share things online? What motivates you?

We post about(2) moments of our lives. Sometimes, we're feeling happy and want to(3) our happiness with our friends, and(4) times, we might be upset(5) something and want to let someone know.

Remember: an inappropriate post sent out(6) an emotional moment can be screenshotted (7) a complete stranger and might be searchable even 20 years(8) now!

Exercițiul 6

1. What is the definition of the digital footprint?
2. Can you name some activities related to your active and passive digital footprint?
3. What is oversharing on social media to you?
4. What new information did you find out today?
5. Do you have family members that should be given advice on digital footprint? What would you advise them to do?

