

ПРОГРАМА

ПРОПЕДЕВТИЧНОГО КУРСУ РОЗМОВНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ НА БАЗІ АНТОНІНСЬКОГО ЛІЦЕЮ АНТОНІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РАЙОНУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

9 годин (3 тижні навчання)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета курсу розмовної української мови- допомогти слухачам оволодіти навичками мовного спілкування, необхідного для успішної індивідуальної і соціальної діяльності, правильно виражати свої думки, розвивати навички мовної взаємодії, організовувати свою і чужу мовну діяльність, оволодіти знаннями стратегій мовної поведінки, що сприятиме успішному спілкуванню.

Основним методологічним принципом курсу є орієнтація на комунікативність. Це дозволяє опанувати мову як засіб спілкування і гуманітарного розвитку. Основою роботи під час занять є реалізація мовленнєвої змістової лінії.

Комунікативно-функціональний підхід, який покладено в основу пропедевтичного курсу розмовної української мови, передбачає пріоритетним розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності. Цей підхід реалізовуватиметься в процесі взаємопов'язаного і цілеспрямованого вдосконалення чотирьох видів мовленнєвої діяльності- аудіювання, читання, говоріння і письма.

Реалізація програми сприятиме удосконаленню рівня побутового українського мовлення. Навчання стане у нагоді для тих, хто прагне покращити навички розмовної української мови.

	Навчальна діяльність	Тематика навчальних текстів та ситуацій	Мовленнєва діяльність
1	Ми вивчаємо українську мову. Українська мова- державна мова України. Фонетика. Алфавіт. Відмінності звуків в українській та російській вимові. Вимова голосних та приголосних звуків.	Знайомство	Привітання, звертання. Етикетні формули. Контактний діалог.
2	Лексикологія. Синонімічне багатство української мови	Моя сім'я. Моя професія. Хобі та дозвілля.	Експресивний монолог. Трансформація речень. Навчання напам'ять
3	Лексикологія. Активна лексика	Державні та релігійні свята в Україні.	Інформаційний монолог

		Будні та вихідні	Розвиток комунікативних можливостей для ефективного використання мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування
4	Лексикологія. Використання означень і порівняльних зворотів.	Вигляд. Зовнішність. Самопочуття. Характер.	Інформаційний діалог Виконання комунікативних мовленнєвих вправ. Розвиток мовленнєвої культури
5	Лексикологія. Удосконалення вмінь стисло формулювати теми й мікротеми усних висловлювань	Страви та кухня	Інформаційний монолог Репродуктивна і продуктивна монологічна та діалогічна мовленнєва діяльність.
6	Лексикологія. Удосконалення будови і зв'язності розповідного й описового тексту.	Природа України. Пори року. Погода	Інформаційний діалог Створення ситуацій занурення у певну тему та українськомовне середовище
7	Риторика. Відбір мовних засобів залежно від мети спілкування і адресата мовлення.	Послуги. Транспорт. Супермаркет. Аптека. Пошта	Етикетний діалог. Репродуктивна і продуктивна монологічна та діалогічна мовленнєва діяльність.
8	Риторика. Добір найбільш доцільних виражальних засобів мовного оформлення	Подорожі. Міста України. Орієнтація у населеному пункті. Будівлі.	Інформаційний діалог Виконання комунікативних мовленнєвих вправ. Експресивний монолог
9	Підсумкове заняття		