

**JUDUL NASKAH DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL MAKS 20
KATA DALAM BAHASA INDONESIA ATAU BAHASA INGGRIS
(Times New Roman 14pt Bold)**

**Nama Penulis (tanpa gelar akademis)
(Times New Roman 12pt Bold)**

**Nama afiliasi tempat penulis bekerja
(Times New Roman 12pt Bold)**

E-mail Penulis

(Times New Roman 12pt)

(Jika penulis lebih dari satu ditulis secara berurutan dari penulis pertama)

ABSTRAK

Abstrak berisi penjelasan singkat dari keseluruhan artikel atau karya tulis ilmiah, yang isinya memuat komponen antara lain tujuan penelitian, metode yang digunakan, hasil pembahasan, dan kesimpulan. Abstrak ditulis satu paragraf dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, times new roman 12pt, spasi tunggal, dan maksimal terdiri dari 250 kata dalam bahasa Indonesia dan 300 kata dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: 3-5 kata kunci (kata kunci ditulis singkat,urut abjad)

ABSTRACT

Abstract contains of a brief explanation of the entire article or scientific paper, which contains components including research objectives, methods of research, results, and conclusions. Abstract is written in one paragraph in Indonesian and English, times new roman 12pt, single spaced, and consists of a maximum of 250 words in Indonesian and 300 words in English.

Keywords: 3-5 keywords (keywords are written briefly, in alphabetical order)

PENDAHULUAN

Margin halaman masing-masing untuk atas-bawah-kiri-kanan 2.5cm, Times New Roman 12pt, spasi 1.15 pada kertas ukuran A4 dengan jumlah halaman naskah maksimal 20 halaman sudah termasuk daftar pustaka.

Pendahuluan ditulis guna membawa pembaca untuk memahami permasalahan yang akan dibahas pada artikel ilmiah secara urut, jelas, dan terperinci. Bagian pendahuluan antara lain berisi tentang pentingnya penelitian atau alasan pemilihan judul penelitian (dapat mengaitkannya dengan isu-isu terkini dilengkapi dengan data pendukung), memuat batasan penelitian agar penelitian tidak meluas, rumusan masalah, dan memuat teori atau konsep serta penelitian sebelumnya yang relevan dengan penelitian. Tujuan penelitian dijelaskan secara rinci di bagian ini.

Teknik penulisan sitasi dari teori atau konsep yang digunakan adalah menggunakan APA style, yaitu dengan menampilkan nama belakang pengarang dan tahun terbit, (Contoh: Sugiyono, 2016). Setiap sitasi yang digunakan harus tertuang dalam daftar pustaka. Dalam tulisan, diperkenankan menggunakan tabel dan gambar.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dijelaskan tentang pendekatan apa yang digunakan, data yang digunakan, cara pengumpulan data, dan cara analisis data yang

dilakukan, serta tempat dan waktu penelitian dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan disajikan dengan uraian yang singkat dan jelas, dengan membandingkan teori, hasil temuan dan analisis. Hasil pengolahan data dapat ditampilkan dalam bentuk gambar atau tabel dengan diberi uraian singkat sebagai interpretasi gambar atau tabel yang digunakan. Hasil pembahasan harus fokus menjawab rumusan masalah yang telah disampaikan di bagian pendahuluan.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus mengindikasikan secara jelas hasil tujuan artikel, kelebihan dan kekurangannya, serta kemungkinan pengembangan selanjutnya. Kesimpulan dengan disertai saran atau rekomendasi yang relevan. Kesimpulan harus menjawab rumusan permasalahan yang telah disampaikan pada bagian awal secara singkat padat dan jelas. Kesimpulan dan saran disajikan dalam bentuk paragraf/naratif (bukan dalam bentuk pointer/numbering).

DAFTAR PUSTAKA

Format penulisan yang digunakan adalah sesuai dengan format APA 6th Edition (American Psychological Association). Semua rujukan-rujukan yang dikutip di dalam teks artikel berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan minimal 80% dari seluruh daftar pustaka) dan diterbitkan 10 tahun terakhir. Setiap artikel minimal berisi 10 daftar pustaka acuan. Penulisan daftar pustaka juga harusurut abjad dan direkomendasikan menggunakan MENDELEY.

Contoh:

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*
- Pohan, H. A. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Yonetim*. <https://doi.org/12.3456/CBO978145612324.001>
- Allen, K Eileen & Marotz, Lynn R. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Pra Kelahiran hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT. Indeks.
- Asmuni. (2014) *Pengembangan soft skills dan karakter mahasiswa*. Jombang: STKIP PGRI Jombang
- Dweck, Carol S. (2006), *Mindset (the psikologi of Success)*. Jakarta: Gramedia Indonesia
- Farid, Ahmadi., Ibda, Hamidulloh. (2018). *Media Literasi Sekolah*. Semarang: Pilar Nusantara
- Fukuyama, Francis. (1999). *The Great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order*. London: Profile Books.
- Ghufron, M.A. (2018). Revolusi industri 4.0: Tantangan, peluang dan solusi bagi dunia pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional UNINDRA*, 1(1), 332-337
- Handitya, Binov. (2018). peran pendidikan dalam membangun moral bangsa di era disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional PKn UNNES*, 41-52
- Hartati, Rahmi., Amaly, Najla. (2019). Kesenian dan Teknologi di Era Disrupsi (Studi Terhadap Akun Instagram Madihin @gazali_rumi). *Jurnal Ilmu Dakwah Alhadharah*, 18(2), 39-57
- Iswan., Bahar, Herwina. (2018). Penguatan pendidikan karakter perspektif islam dalam era

- millennial IR. 4.0, *Prosiding Seminar Nasional UMJ*, 1(1)
- Kasali, Rhenald. (2017). *Disruption: Tak ada yang tak bisa diubah sebelum dihadapi, Motivasi saja tidak cukup*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. XI. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ohoitumur, Johanis. (2018). Disrupsi: Tantangan bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Peluang bagi Lembaga Pendidikan Tinggi. *Jurnal Respons*, 23(2), 143-166
- Paharizal. (2020). Kecanggihan Teknologi Jadi Tantangan Mahasiswa Milenial. https://new.widyamataram.ac.id/content/news/kecanggihan-teknologi-jadi-tantang-anmahasiswa-milenial#.Y9_vG3ZBy3A
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*, Banjarmasin: UIN Antasari
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Tatik. (2018). Penguatan Peran Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UIM*, 2(1), 1-6