

Рекомендации для родителей №1

Уважаемые родители, большая просьба!

(лист вклеивать в тетрадь, и ответы ребёнка записывать)

Тема «Овощи»

1. Артикуляционная гимнастика (выполнять перед зеркалом)

2. Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи и фрукты;
 - напомнить, где растут овощи (в огороде, на грядке)
 - обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
 - по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят.
- Задание 2. Игра «Большой— маленький»
огурец — огурчик, помидор — помидорчик
(перец, капуста, картошка, лук, горох);

Задание 3. Игра «Один — много»

огурец — огурцы, помидор — помидоры... (тыква, кабачок, баклажан). - со всеми овощами;

Задание 4. Игры «Назови цвет», «Назови форму».

Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...

Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...,

(картофель, капуста, свекла, горох, лук, перец).

Задание 5. Нарисовать или вырезать картинки с изображением овощей и фруктов и вклеить их в тетрадь.

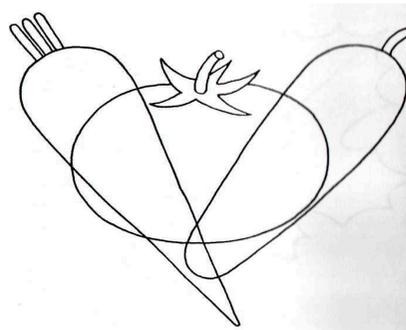
Задание 6. Отгадай загадку и раскрась отгадку.

1. Он круглый и красный,

Как глаз светофора

Среди овощей

Нет сочней...



Задание 6. Составить рассказ по плану:

- что это?
- какого цвета?
- где растет?
- какой на вкус?
- какой формы?
- что из него можно приготовить?

Например: «Это помидор. Он красный. Помидоры растут в огороде, на грядке. Он овальный, кисло-сладкий. Из помидора можно приготовить томатный сок».