| +0ZWAX+ WEYOXO +0E0U00+ 80XEX 010E80 | 6 | المملكة المغربية |
|---|--------------|---|
| A \$00#EV °E#T0° V ¥8181+ | | وزارة التربية الولهنية والتعليم الأولير والرياضة |
| ن لجهة | بية والتكوير | الأكاديمية الجهوية للتر |
| | يمية | المديرية الإقلم |

| | 1 |
|-------|----------|
| | س |
| | م |
| | م الأ |
| | س تاذ |
| | تاذ |
| | 5) |
| | (|
| | ال |
| | فو |
| | ÷ |
| ••••• | - |
| | - |
| | _ |
| | |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | L |
| | ن |
| الأول | الم |
| | س |
| | تـ |
| | |
| | _ |

الملكة المغربية ونارج الربية المفاية المحالاء المحالاء المحالاء المحالاء المحالاء المحالاء المحالاء المحالاء المحالدي المحالدي المحالية المحالية المحالية والمتكون لجهة المحالية المحا

(مدرس ة رائدة) 202 5-20 26

اللغة العربية ورشة الكتابة ورشة القراءة ورشة الاستماع والتحدث س ب ب ع مهارات المراح ل المجال الأساليب المعجم الحكايات نشيد إنتاج كتابي خط/ نقل/ إملاء الكلمات البصرية الطلاقة الوعي البنيات اللغوية الصوتي



| نشيد عن الطبيعة والحيوانات | الوصف التعليق على صورة بجملة مفيدة/ جملتين مفيدتين | تصفية الصعوبات | بينما – مثل – التي – ماذا – لماذا – خرجوا – إن – لكن – أثناء – يمين – يسار – تعاونوا – هناك – هؤلاء – تلك – ذلك – تكون – انتقلوا – نحن – عندهم – بالقرب – دائما - حافظوا | قراءة فقرة من 30 إلى 40 كلمة بدقة وطلاقة | استثمار | أسلوب الوصيف | تركيب جمل تتضمن صفة تصريف الفعل المضارع والماضي مع ضمائر المفرد | | روني والكتاكيت الخائفة انتقال الحلزون | اي حيوان إفضل عماذا اعرف عن | المرحلة 5: كيف | 2 3 |
|----------------------------------|--|-------------------|--|---|---------|-----------------|---|--|--|--|------------------------|------------|
| | | | | حلة التوليف والمراجعة | | | | | | الطبيع ة؟ | تعمل الطبيعة • ؟ | 4 5 |
| مرحلة التقويم | | | | | | | | | | | | |
| * STOOM | ino the state of t | | | , · · · | | | | | | | | 6 |

السيد(ة) المدير(ة): السيد(ة) المفتش(ة): الأستاذ(ة):

https://www.tarbawi.ma