

Місія закладу освіти: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку закладу:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного учня в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного і доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності закладу, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
"Про освіту" ; "Про повну загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"
;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;

- Національної Програми "Освіта України XXI століття.
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України”;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини; реалізацію:
 - сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
 - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі; створення;
 - належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
 - умов рівного доступу до освіти;
 - гуманних відносин в освітньому закладі;
 - сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
 - належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
 - забезпечення необхідної матеріально-технічної бази;
 - стабільного функціонування навчального закладу;
 - розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
 - суттєвого зростання якості освіти;
 - наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів закладу.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації освітньої діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок закладу освіти з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

I. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета проєкту:

- ☐ створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- ☐ здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- ☐ організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2020-2021	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого - прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2020-2024	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020-2024	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2020-2024	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2020-2024	Адміністрація

6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2020-2024	ЗДНВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2020-2024	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО «Сонечко».	2020-2024	Адміністрація

Очікування результати:

1. ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
- 5.** запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета:

- ☐ розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- ☐ забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2020-2024	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2020-2024	Адміністрація

3.	Проводити моніторинги: – якості знань учнів – рівня методичного удосконалення – умов збереження психофізіологічного здоров'я – використання Інтернет-ресурсів	2020-2024	Адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2020-2024	Адміністрація
5	Забезпечувати бібліотеку науково - методичною літературою	2020-2024	Педагогічний колектив Бібліотекар
6	Забезпечувати навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2020-2024	Адміністрація
7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2020-2024	Адміністрація
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2020-2024	Адміністрація
9	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2020-2024	Адміністрація

Очікувані результати

1. підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. ріст педагогічної майстерності учителів;
3. підвищення методичної культури.

III. ПРОЄКТ «ПАРОСТОК»

Мета проєкту:

визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково - практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
-------	--------------------------	-------------------	------------

1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо - естетична, соціальна, моторна)	2020-2024	Педагогічний колектив, соціальний педагог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2020-2024	Адміністрація
3	Проводити: – І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; – виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2020-2024	Педагогічний колектив
4	Запровадити: – систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); – систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; – систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; – співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); – систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); – моніторинг досягнень і успіхів	2020-2024	Адміністрація Педагогічний колектив Соціальний педагог
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2020-2024	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2020-2024	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2020-2024	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2020-2024	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9	Впроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2020-2024	Педагогічний колектив

10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2020-2024	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів закладу	2020-2024	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів закладу у номінаціях: «Учень року», «Юний науковець року», «Кращий знавець рідного слова», «Надія великого спорту», «Золоте серце року»	2020-2024	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті закладу	2020-2024	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

1. всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
2. підвищення якості знань учнів.

IV. ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА»

Мета проєкту:

підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM – професій.

1.	Опрацювати нормативну базу по впровадженню STEM - освіти в закладі	2020-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по впровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2020-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати в закладі локальну мережу	2020-2024	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2020-2024	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2020-2024	Педагогічний колектив
6.	Організовувати в 1 -2 класах STEM - виставки «LEGO-винахідник»	2020-2024	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

1. покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
2. розвиток критичного мислення;

3. отримання досвіду в роботі над проєктами;
4. впровадити сучасні методи та методики навчання;
5. надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти

V. «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошуком учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів закладу та педагогічних працівників до Інтернет ресурсів	2020-2024	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2020-2024	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2020-2024	Голови М/О, Мельник Т.Ю.
4.	Створити умови для навчання працівників закладу нових комп'ютерних технологій	2020-2024	Адміністрація
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2020-2024	відповідальний за сайт
6.	Впроваджувати дистанційну освіту	2020-2024	Адміністрація Педагогічний колектив
7	Створити єдиний ресурсно-інформаційний центр на базі бібліотеки	2020-2024	Бібліотекар
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2020-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

1. створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи.
3. створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. оновлення наповнюваності шкільного сайту;
5. практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

2 Виховний аспект

Мета виховної роботи: Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві, сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань методичної спільноти класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- адекватно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства;
- має бути конкурентоспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- вміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, вміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

Проект «Громадянське виховання у закладі»

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяння формуванню навичок

самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: «Конституція України - основний Закон нашої держави»; «Держава і людина», «Громадянином бути зобов'язані»	2020-2024	Класні керівники
2.	Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатах	2020-2024	Класні керівники
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2020-2024	ЗДВР, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО	2020-2024	ЗДВР, класні керівники
6.	Провести екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями.	2020-2024	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Дня «Української писемності», «Рідної мови»; «Міжнародного дня толерантності»; «Пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «Пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2020-2024	ЗДВР, класні керівники, УП
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2020-2024	ЗДВР, класні керівники, УП
9.	Проводити: ✓ конкурси малюнків, стіннівок; ✓ конкурси тематичних композицій; ✓ фестивалі української пісні; - ✓ фестиваль колядок.	2020-2024	ЗВР класні керівники, УП

Очікувані результати:

1. сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
2. визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
3. почуття патріотизму, відданості в служінні Батьківщині;

4. сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

Проект « Скажемо ні булінгу у нашій школі »

Мета проекту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам захисту прав та інтересів неповнолітніх

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2020	Соціальний педагог
2	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: ✓ проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; ✓ анкетувати учасників освітнього процесу; ✓ провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; ✓ провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнутих в колективах; ✓ визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2020-2024	Класні керівники, соціальний педагог
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2020	Директор закладу
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2020	Заступник директора з ВР
5	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2020-2021	Соціальний педагог
6	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2020-2024	Директор закладу
7	Провести круглий стіл для педагогічного	2022	Соціальний педагог

	колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»		
8	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2020-2024	Класні керівники
9	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2020-2024	Класні керівники
10	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2020-2024	Класні керівники, вчителі літератури, історії
11	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники , учитель правознавства, практичний психолог школи
13	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2024	Педагог- організатор, УП
14	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2020	Соціальний педагог
15	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2020-2024	Соціальний педагог
16	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2020	Класні керівники

Очікувані результати:

1. створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
2. допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
3. навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
4. створення безпечного, толерантного середовища.

Проект «Екологічне виховання учнівської молоді»

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Черкащини, України, планети в цілому.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
------	------------------	-------------------	-----------

1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2020-2024	ЗДВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2020-2024	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3	Проводити щорічно навесні акцію "Посади дерево життя", приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2020-2024	УП, класні керівники, педагог організатор.
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край» присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2020-2024	Вчитель образотворчого мистецтва
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: ✓ конкурсі «Парки — легені міст і сіл»; ✓ «День довкілля», акції «День землі»; ✓ інтерактивному природничому конкурсі «Колосок» «Геліантус»; ✓ тижні біології і екології;	2020-2024	ЗДВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
6	Залучати до участі в роботі семінарів, і професійних спільнот вчителів природничого циклу.	2020-2024	Вчителі біології, географії, хімії
7	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2020-2024	Вчителі біології, географії, хімії
8	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Черкащини та України	2020-2024	ЗДВР, класні керівники.

Очікувані результати:

1. формування соціальних компетентностей;
2. поступова зміна поглядів на побут та освітнє середовище;
3. підвищення інтересу до екологічних проблем;
4. сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
5. набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

3. Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання учнів;
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностика особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів, дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

Проект «Успішна адаптація першокласника до навчання у школі»

Мета проекту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити вихід із скрутного становища.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2020-2024	Соціальний педагог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2020-2024	Класні керівники 1 -4 класів
3	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2020-2024	Соціальний педагог
4	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2020-2024	Соціальний педагог

5	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2020-2024	Соціальний педагог
6	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2020-2024	Соціальний педагог
8	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2020-2024	Соціальний педагог Класні керівники початкових класів
9	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2020-2024	Соціальний педагог
10	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2020-2024	Соціальний педагог
11	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2020-2024	Соціальний педагог

Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект «Ми – за здоровий спосіб життя!»

Мета проєкту:

- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;
- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу

- життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
 - привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці, тощо..

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2020-2024	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».	2020-2024	Класні керівники
3	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2020-2024	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2020-2024	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2020-2024	Класні керівники
6	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин	2020	Класні керівники
7	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2020-2024	Соц. педагог
8	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2020-2024	Класні керівники
9	Зустріч з поліцейським	2020-2024	Заступний директора
10	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно»	2020-2024	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проект «Психічне здоров'я – основа саморозвитку»

Мета проекту: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2020-2024	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2021	Соціальний педагог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2020-2024	Соціальний педагог
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2020-2024	Соціальний педагог
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність - риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилi педагогічного спілкування	2022-2023	Соціальний педагог
6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	Соціальний педагог
7.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2020-2024	Соціальний педагог
8.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій. Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2020-2024	Соціальний педагог

9.	Провести виховні години «Ми різні, і ми - рівні!»	2024	Соціальний педагог, класні керівники
10.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітків	2020-2024	Соціальний педагог
11.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків	2020-2024	Адміністрація
12.	Провести анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2020-2024	Соціальний педагог, класні керівники

Очікувані результати:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

Проект «Здорова дитина- здорова нація»

Мета проекту:

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження здоров'я та життя, формування культури здоров'я.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується: – виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); – організація якісного харчування.	2020-2024	Адміністрація закладу
2	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2020-2024	ЗДВР

3	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2020-2024	соц. педагог
4	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2020-2024	Педагогічний колектив
5	Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько - виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2020-2024	Бібліотекар
6	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2020-2024	Адміністрація
7	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2020-2024	ЗДВР
8	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2020-2024	Вч. фізичної культури
9	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: – посилити всі види активності на уроках; – створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; – розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2020-2024	Педколектив
10	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2020-2024	Педколектив
11	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору	2020-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

- 1 Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів.
- 2 Підвищення функціональних можливостей школярів, щоб вплинути на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3 Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4 Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

Проект «Безпечний простір. Комфортне середовище»

Мета проекту: створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу; навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2020-2024	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2020-2024	Директор
3	Організувати та проводити плановий медогляд працівників та учнів	2020-2024	Директор
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2020-2024	Директор,
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2020-2024	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, медичними працівниками	2020-2024	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тиждень безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2020-2024	Адміністрація
8	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2020-2024	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

6. Матеріально-технічна база закладу

№ з/п	Зміст роботи	2020	2021	2022	2023	2024
1	Капітальний ремонт системи опалення					+
2	Капітальний ремонт їдальні					+
3	Косметичний ремонт їдальні		+			
4	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
5	Заміна дверей парадного входу					+

6	Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій горища			+		
7	Проведення випробування заземлення та опору ізоляції	+		+		+
8	Поновити посуд в шкільній їдальні	+	+	+	+	+
9	Придбати комп'ютери		+			+
10	Придбати вогнегасники (згідно норм)	+				
11	Провести перезарядку наявних вогнегасників	+	+	+	+	+
12	Придбати меблі	+	+	+	+	+
13	Придбати технічні засоби навчання (мультимедійні дошки, комп'ютери, телевізори.) для навчальних кабінетів	+	+	+	+	+
14	Поповнити майстерню необхідними інструментами згідно вимог нового Державного стандарту	+	+	+	+	+
15	Придбати спортивний інвентар	+	+	+	+	+
16	Провести озеленення території школи, продовжити облаштування клумби	+	+	+	+	+
17	Поновлення бібліотечного фонду Поповнення методичною, довідковою, енциклопедичною літературою	+	+	+	+	+
18	Капітальний ремонт котельні			+		
19	Фарбування фасаду школи	+				
20	Оновлення матеріальної бази кабінетів	+	+	+	+	+