

Program Pembangunan Kapasiti Guru Peneraju
Pendidikan Kewarganegaraan Global (PKG)

TAHAP 1



Pembentukan Warganegara Bertanggungjawab melalui Pembelajaran Berasaskan Projek (PBL)

MEI - SEP 2026

Anjuran

arts~ED

Persatuan Pendidikan Seni Pulau Pinang

Dengan kerjasama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN



APCEIU

Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding
Centre Under the auspices of UNESCO

“

Bagi merealisasikan aspirasi pembangunan mampan, setiap individu perlu dilengkapi dengan ilmu, kemahiran, nilai dan tingkah laku positif agar dapat menyumbang kepada kehidupan yang sejahtera, peka terhadap alam sekitar serta menghormati keadilan sosial dan ekonomi.

Asas pendidikan kemampanan ini dicetuskan melalui gabungan pendekatan Pendidikan untuk Pembangunan Mampan (Education for Sustainable Development - ESD) dan Pendidikan Kewarganegaraan Global (Global Citizenship Education - GCED) ke arah perubahan transformatif... selari dengan komitmen global terhadap Matlamat Pembangunan Mampan (Sustainable Development Goals - SDG) 2030.

”

Rancangan Pendidikan Malaysia 2026-2035

LATAR BELAKANG

Penghasilan *Buku Panduan Pelaksanaan PKG untuk Guru Malaysia: Pemahaman dan Amalan Pendidikan Kewarganegaraan Global* pada tahun 2024 oleh UNESCO APCEIU, KPM, dan Arts-ED menandakan satu langkah penting ke hadapan dalam memperkasakan guru dalam pengajaran dan pembelajaran PKG.

Program Pembangunan Kapasiti Guru Peneraju PKG dibangunkan berasaskan Buku Panduan PKG bagi membantu guru mengintegrasikan PKG dalam PdP secara bermakna, agar memupuk generasi murid yang boleh berfikir dengan kritis dan bertindak secara bertanggungjawab berkaitan isu-isu kelestarian sosial, alam sekitar, dan ekonomi. Khususnya, **Program Tahap 1: Pembentukan Warganegara Bertanggungjawab melalui Pembelajaran Berasaskan Projek (PBL)** bertujuan untuk membina pemahaman prinsip utama PKG dan meningkatkan kapasiti guru dalam melaksanakan projek PBL berunsur PKG.

Matlamat PKG dan Program Pembangunan Kapasiti Guru Peneraju PKG dirancang dengan teliti **sejajar dengan Teras Strategik 6 Rancangan Pendidikan Malaysia 2026-2035**: “Membudayakan Kemampanan Dalam Ekosistem Pendidikan”. Ia turut selaras dengan **Kurikulum Persekolahan 2027** yang menekankan pembelajaran yang lebih holistik dan berhubung kait dengan dunia sebenar, serta pemupukan warganegara bertanggungjawab pada peringkat tempatan dan juga global.

OBJEKTIF PROGRAM

1. Memperkasakan guru dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk mengamalkan PKG sebagai pedagogi transformatif
2. Memupuk komuniti guru sebagai penggerak PKG yang kritis dan kreatif melalui kitaran amalan dan refleksi merentasi dua tahap program pembangunan kapasiti

PADA AKHIR PROGRAM TAHAP 1, PESERTA DAPAT:

- Memahami **konsep asas dan kepentingan pengintegrasian PKG melalui PBL** sebagai pendekatan PdPc yang lebih holistik dan bermakna
- **Merancang dan melaksanakan projek PBL berunsur PKG** yang relevan dan berasaskan konteks sekolah, dengan bimbingan fasilitator program
- Meningkatkan keupayaan untuk **mengaitkan topik mata pelajaran dengan pengalaman dan konteks kehidupan murid**
- Memantapkan kemahiran menggunakan **pelbagai strategi pembelajaran berpusat murid**, termasuk strategi pembelajaran berasaskan pengalaman, inkuiri, kolaboratif, serta kaedah multimodal

STRUKTUR PROGRAM

<p>Bengkel Bersemuka</p> <p>Tempat: Pulau Pinang (lokasi akan dimaklumkan nanti)</p>	<p>12-14 Mei 2026 (3 hari)</p>	<p>Hari Pertama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengenalan ke konsep asas PKG ● Mengalami dan menghayati aktiviti di lapangan yang mengintegrasikan PKG <p>Hari Kedua dan Ketiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengintegrasian PKG dalam PdP ● Sumbang saran idea projek PBL yang berunsur PKG ● Merancang PBL berdasarkan PKG yang relevan dan berasaskan konteks sekolah
<p>Sesi Bimbingan (dalam talian)</p>	<p>15-31 Mei 2026</p>	<p>Memurnikan perancangan Projek PKG-PBL sebelum pelaksanaan</p>
<p>Pelaksanaan Projek PBL-PKG</p>	<p>Jun-Ogos 2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Melaksanakan Projek PKG-PBL di sekolah masing-masing ● 1-2 sesi pemerhatian dan maklumbalas oleh fasilitator program
<p>Pembentangan Projek dan Refleksi (secara bersemuka)</p>	<p>23 September 2026</p>	<p>Perkongsian dan refleksi mengenai pengalaman melaksanakan projek PKG-PBL</p>
<p>Sesi Penutup (dalam talian)</p>	<p>30 September 2026</p>	<p>Perkongsian maklumbalas program</p>

KUMPULAN SASARAN DAN KELAYAKAN PENYERTAAN

1. Guru dalam perkhidmatan dari sekolah rendah (Tahun 3-6) atau sekolah menengah (Tingkatan 1-5) Zon Utara (Pulau Pinang, Perak, Perlis dan Kedah)
2. Mempunyai pengalaman dalam mengendalikan PBL/inovasi di dalam atau di luar bilik darjah
3. Berminat untuk membina kompetensi warganegara global dalam kalangan murid
4. Komited untuk melengkapkan penyertaan kesemua komponen dalam program, termasuk menghadiri bengkel secara bersemuka di Pulau Pinang, menghadiri sesi bimbingan dalam talian, menjalankan projek PKG-PBL di sekolah, dan membentangi projek dan menjalankan refleksi pada akhir program.

PERKARA PENTING TENTANG PERMOHONAN

MOHON SEKARANG!

Pilih 1 Mod Penyertaan:

> **Secara individu**

atau

> **Secara berkumpulan**
(2-3 orang guru daripada sekolah yang sama)

Borang permohonan:
<https://forms.gle/NbmHwS7UuTB69Ue3A>

Tarikh Tutup:
20 April 2026 (Isnin)

MAKLUMAT PENTING

1. Surat panggilan rasmi akan dikeluarkan oleh KPM kepada peserta yang terpilih
2. Pengiktirafan KPM dan sijil akan disediakan untuk peserta yang melengkap program
3. Kos latihan, makan minum, dan penginapan sepanjang bengkel bersemuka akan ditanggung oleh pihak penganjur
4. Kos perjalanan peserta adalah dibawah tanggungan KPM melalui proses tuntutan peserta dengan JPN masing-masing

Sebarang pertanyaan, sila hubungi:

Cik Ooi Win Wen | 012-4186737 | winwen@arts-ed.my

arts~ED

Laman Web: <https://www.arts-ed.my/>

Facebook / Instagram / YouTube: @artsedpenang

LinkedIn: [linkedin.com/company/arts-ed](https://www.linkedin.com/company/arts-ed)