



KURIKULUM 2013

JURNAL HARIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : VI (ENAM) / 1 & 2

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tg I	Pembelajaran an Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i>	- Membaca <i>Al-Qur'an</i> surat <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. <i>Al-Kafirun</i>, alasan diturunkan dan isi kandungannya - Diskusi tentang arti QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tg I	Pembelajaran an Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	▪ Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> dengan benar. ▪ Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> ▪ Peserta didik menirukan bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	- Mendemonstrasikan hafalan Surat <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i>, secara klasikal, kelompok atau individual - Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu berlatih menulis <i>Q.S. Al-Kafirun</i> , ”guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis <i>Q.S. Al-Kafirun</i> secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 1	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Saling Menghormati	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan QS <i>Al-Kafirun</i> dan <i>Al-Maidah</i> secara kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar ▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. <i>Al-Kafirun</i> yang benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	▪ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual ▪ Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta Q.S. <i>al-Qori'ah</i> yang menyertainya	
--	--	--	--	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir ▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam Q.S.	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				<i>al-Qori'ah</i> tersebut dan mengidentifikasi maksud dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya	
--	--	--	--	---	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ketika Bumi Berhenti Berputar	1.2 2.6 3.3	Hikmah beriman kepada hari akhir	- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan Q.S. <i>al-Qori'ah</i> tersebut dan sumber lain yang relevan - Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual	
--	--	--	--	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Nama-Nama Allah Swt	3.2	Asmaul Husna: Ash-Shamadd, <i>Al-Muqtadir</i> ,	▪ Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi ▪ Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

			Al-Muqadim , al-Baqi	Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati <i>al- Asma'ul al-husna: aj-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi.</i> dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya	
--	--	--	---------------------------------	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Indahnya Nama-Nama Allah Swt	3.2	Asmaul Husna: Ash-Shamad , <i>Al-Muqtadir</i>,	- Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual - Menunjukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari.	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

			Al-Muqadim, al-Baqi	Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, <i>Al-Muqtadir</i>, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok	
--	--	--	--------------------------------	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	- Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah - Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang hikmah berzakat	
--	--	--	--	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia ▪ Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan	
--	--	--	--	--	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
-----------------	--------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------------	-------------------------------

.....	Ayo Membayar Zakat	1.4 3.5	Hikmah zakat, infaq dan sedekah	▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan akhlak mulia ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan
----------------	-----------------------------------	------------	--	---	--

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tg I	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	▪ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ▪ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.....	Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan sahabat Rasulullah saw ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

JURNAL HARIAN PAI

SD N

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 20..../20....

Hari/Tg I	Pembelajaran 6	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
..... ...	Indahnya Saling Membantu	1.1 1.5 1.6 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	Membaca Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2	- Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebihdahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membacaal-Qur'an yang baik dan benar. - Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untukmembaca Q.S. al-Ma'idah/5:2. - Guru memberikan penguatan dengan memberikan contohmembaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar. - Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulitdan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didikmelafalkan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar. - Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2 yangbenar. - Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'idah/5:2 bersama-sama,selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.	Jenis Penilaian : Non Tes Teknik Penilaian: Penilaian diri Bentuk Instrumen: Lembar penilaian diri

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

....., JULI 20...
Guru PAI

.....
NIP.