

TA寫作力一日工坊

技能解鎖：觀察力/寫作力

1. 工作坊設計動機：高教深耕或新工程計畫執行，教學助理扮演授課教師與學生之間的橋樑，因此每位教學助理須每月定期繳交教學助理觀察報告。

南臺科技大學 111 學年度第 2 學期

【教學創新】教學助理 (TA) 期中觀察報告

課程資料			
課程名稱		授課教師	
輔導班級			
教學助理資料			
教學助理姓名		學號	
教學助理類型	(申請時所填的類型，限選一類) ☐ 課業輔助(課輔) ☐ 課程輔助(隨班)		
教學助理協助項目(可複選)	☐ 協助蒐集教學資料 ☐ 協助帶領分組討論 ☐ 協助製作數位教材 ☐ 協助帶領實驗或實作 ☐ 協助學生檢討作業及小考 ☐ 協助教師使用教室設備 ☐ 協助指導學生課業問題 ☐ 協助帶領發言或寫作練習 ☐ 其他(請列出)：_____		
曾修過此課程	☐ 有 ☐ 無	本學期至今，親身觀察過老師的授課情況幾次？ ☐ 7 次以上 ☐ 4-6 次 ☐ 1-3 次 ☐ 都沒有，所以不知道狀況 ☐ 都沒有，但有跟學生聊過	
老師本學期有採用哪些教學方式？	☐ 跨校學習 ☐ 微中學 ☐ 校外參訪 ☐ 業師授課 ☐ 社區服務 ☐ 自主學習 ☐ 分組討論 ☐ 腦力激盪 ☐ 合作學習 ☐ 案例教學 ☐ 以上皆無 ☐ 其他(請列出)：_____		
教學創新活動概述			
1. 請問您如何協助教師執行教學創新課程，或教師請您協助哪些事項，請條列式並詳細敘述：			
觀察紀錄			
1. 就您的觀察，本學期老師採取何種教學創新模式最能引起學生的學習興趣或提高參與程度並說明原因？(EX：跨校學習、微中學、校外參訪、業師授課、社區服務、分組討論、自主學習...等等)			
2. 就您的觀察，老師在課程進行中採取何種模式來提升學生的能力(如實作能力、溝通表達、團隊合作、創新及問題解決能力) 請詳細說明。(可以的話，也請描述學生學習狀況的不同。)			

南臺科技大學【教學創新】教學助理 紀錄照片 (至少 4 張)

*照片請按照時間依序放入並請"詳細說明"圖片敘述狀況

日期： 照片敘述：
日期： 照片敘述：

2. 目標與預期成效：

- 目標：教學助理(Teaching Assistant簡稱TA或通稱為助教)，主要是協助教師課程設計、強化課程深度、提升教學品質、促進師生互動、輔導課業落後同學或專業基礎課程授課為主要職責。
- 預期成效：培育教學助理做觀察報告/課堂紀錄、工作坊記錄、活動記錄(如成果展等等)以及執行計畫心得書寫等。

3. 參加成員：112學年度上學期、下學期的新工程A+計畫TA，預計60人。

4. 前置準備材料(教師)：

- 電子系蒐集的觀察報告
- 高教深耕蒐集的觀察報告

5. 開課時間與地點：2023/9/9共1天/南臺科技大學電子系館J002教室。

6. 師資：

- 賂育萱/南臺科技大學/通識教育中心/副教授
- 楊峻泓/南臺科技大學/電子工程系/助理教授

7. 預定招生對象與人數

- 112學年度上學期、下學期的新工程A+計畫TA
- 預計60人、分10組、每組6人。

8. 活動材料：便條紙、彩色筆、海報紙、白板、海報架等。

工作坊議程安排

前置作業			
時間	作業或任務說明	負責人	工作項目

	食材統計與準備		
～13:30	電子系辦集合		
13:30－13:45	搬東西到地下室		
13:45－15:00	場佈		簽到桌、分組桌、工作坊材料
課前作業或任務(無)			
時間	作業或任務說明	教學方法	備註
第一天課前	閱讀影片 https://reurl.cc/lDeaoq		
第一天			
時間	議程	教學方法	師資與助教
09:00－09:30	團隊破冰		■講師：楊峻泓 ■助教
09:30－10:30	成為稱職且激勵人心的TA (含觀察報告競賽)	基礎理論	
10:30－11:30	同理心對話：－TA機器人	小組討論 (2人)	
11:30－12:00	小組分享	小組討論 (整組)	
12:00－13:00	午休		
13:00－14:30	TA的筆記－觀察報告	案例分析	■講師：駱育萱 ■助教
14:30－15:30	問題定義敘述：TA機器人	書面報告 (整組)	
15:30－16:30	成果分享	報告分享 (整組)	
16:30－17:00	問卷回饋調查		■講師：楊峻泓
17:00－	賦歸		