

Meeting Minutes

Kids Unlimited Academy a public charter school Board meeting

Date: March 18, 2025

Time: 7:30 a.m.

1. Preliminary

Call to order: 7:40 a.m. by Chair Jani Hale

Present: Jani Hale, Ryan Bernard, Gonzalo Duran, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocio Mendoza, Ignacio Sanchez

Determination of quorum: quorum

Absent: Pat Barry

Guests: None

Staff: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Approval of agenda (additions/corrections):

2. **Review and approval of minutes:** approved as read unanimously

3. **Public comment:** None

4. **Student representative report:** None

5. **Teacher/staff report:** None

3. **Business update – Cass Weiland:** None

4. **KU Executive Director report – Tom Cole:** The organization is in the process of closing the White City campus; an announcement has been made to staff. Preschool Promise has been really difficult. They have had numerous conversations with the state. This is one of the “difficult conversations,” said Tom Cole. By July 1, KU will be out of White City; all the furniture will be moved; and the playground equipment will be installed on the Medford campus. Transportation from White City will no longer be provided.

“We’ve had a really tough month at Kids Unlimited,” said Tom. He stopped short of calling the situation “new,” but it has been revealing. “We’ve had some really hard conversations,” he said. They have stuck behind staff in negotiating with parents. “The KU board was very much in the place of standing by staff,” he said. People can say anything without a basis of fact, and it becomes “truth in

the court of public opinion,” said Tom. In the immediate aftermath of a particular incident, the school lost some students. “It is forcing us as an organization to be very thoughtful about the landscape and the work,” including what it takes to keep good staff, said Tom. The charter school is going to get smaller. “We have no aspiration to grow to a bigger place,” he said. The true goal for sustainability is to be private and not change the demographic but be able to uphold a level of accountability, which is dissolving rapidly.

The organization is in the process of some capital expansion, including consolidating the business office in the Carrico building. The Mahar property will be sold or swapped in a 1031 exchange. The organization just wrapped up a seven-week basketball clinic that was heavily attended by KUA students and also involved parents. The kids all got new basketballs; board member Pat Barry was involved.

Over the past year, Principal Lindsay Ochs and Lupita Vargas, director of educational services, have done a really rigorous evaluation of staff and whether they are operating as team members and upholding the organization’s mission. The administration has come to the place where the “they have to make some tough decisions,” said Tom, and that includes employment of personnel who have had longevity with the organization. It’s in the context of what’s best for school culture. Job fairs are less attended and smaller because there are fewer people interested in being teachers, similar to the nursing profession — anything that involves “direct public engagement,” said Tom. There will be changes to the school calendar, based on what the organization can sustain.

The businesses offices will be downstairs in the Carrico building, said Tom. It will involve some retrofitting. A new mural will be installed on the building’s outer wall facing Niantic Street.

Jani Hale said there were “cliques” of people who were involved early in the beginning days of KU, and those are gone now, and it opens the door to real conversations. One of her best experiences was as principal of KUA. She recalls the mom who Tom referenced. She was a student at South Medford High School who was profiled by the administration, and there are impacts of that.

To Jani saying everyone does good work, Tom replied that “none of it would be possible without cameras.” They are a safeguard for staff conduct. Larissa Medina asked if other KUA parents should have been notified of the incident. Tom explained there was an accusation that a teacher hit a student; it elevated to a reaction that was interpreted through a parent’s lens of trauma. “It’s about the dysfunction around all these other roles,” he said. “There’s a sensitivity to everything now.” Larissa asked what are we doing about the teacher? She is familiar with the situation, and the teacher crossed the line. Teachers can’t gently touch kids even to redirect behavior, she said. She recalls how staff used to physically interact with children when she worked with the organization, and now they can’t do that.

Tom said Lindsay had a discussion with the staff member, and it was revealing in the sense that there needs to be more sensitivity than just common sense. There was not an intent to hurt or demean a kid, Tom said. “It was really an awakening for teachers and a heartbreak,” he said. They are wrestling with what their role is. Many of the kids who come to this school have a need for an emotional connection. They long for nurturing and love; they also are the greatest liability for what the organization does. “You give up your heart, but it’s got to look like this and fit this box,” he said. When a kid needs a hug, now staff is in a predicament.

Lisa Hutchins commented that in her day, teachers would just whack kids with a ruler. She joked she would be fired in two days. And now kids can tell teachers to F off, and that’s why no one wants to teach. Lisa said the first key to being a teacher is connecting with kids, and now they can’t do that.

The more that teachers are just doing test prep, said Jani, the teachers become “tools,” and the kids become “widgets,” and that’s dehumanization. And, Lisa said, it’s just getting worse.

Jani pointed out some public meetings guidelines in the packet board members received. In the recent case of the Medford School Board weathering so much controversy, she thought the board wasn’t actually getting the relevant information. “What did the board know prior to those parents?” Yes, they should have been informed, Jani said. She asked Ryan Bernard what he thought. He said he wasn’t an expert, and he pointed out that all these public meetings laws and guidelines are an example of how procedure can get in the way of effective leadership. Jani said based on her experience teaching at Phoenix, she learned you never keep anything from the superintendent. She recalled how a board of conservative people stood up for her when students had an LGBTQ Pride meeting.

One of the things that came out of the evaluation of this teacher’s behavior is the importance of intent. That’s the legal threshold, Tom said. That’s when the board needs to talk about it. Tom acknowledged that parents and the board need to know when there is a legal infraction. Tom said he went to the KU board immediately with the incident because it had a “deja vu” effect of things that had happened in the past. Cameras were the defining factor in the incident, he added.

Gonzalo Duran said aside from having the information and not being blindsided by a parent, does the board really need to know something that is largely outside their role? If there is no work to be done by the board, then it doesn’t benefit them to know, he said. Ignacio Sanchez asked if there was anything being done to facilitate trust between parents and teachers. “I have complete trust in the people here, and I don’t think that everyone does,” he said.

Tom said you’re teaching parents sometimes “how to be parents.” This parent was literally making phone calls to siblings who are prison gang members to come to her aid, he said. “When you unpack the bag, it was real sad because it was historical.” The grandma was talking about a life picking pears and having no power. Within 20 minutes, there was another parent pulling their student from school making a scene. They were mad at the police officer because they don’t trust him. “I thought the reconciliation with her was good,” said Tom, confirming the teacher still worked there. And Rocio confirmed she’d heard so many good things. Jani reiterated that this teacher’s classes have outperformed others in kindergarten.

- 5. KUA Principal report – Lindsay Ochs:** Regarding the specific teacher being discussed, it was emotionally tough because this teacher wasn’t sure how to show affection. Lindsay literally had to model doing a hug with students to the side of her body. The teacher told the whole story, and there are so many things impacting this teacher’s experience right now, personally and even from a political perspective. Lindsay said this teacher is being broken right now.

Rocio confirmed that Lindsay is doing the teacher training with everything else she has to do. How is Lindsay being supported, she asked? Lindsay said she is working with Southern Oregon Educational Service District on training. Teacher-student safety is now elevated in their training. The ESD can’t keep up with the professional development needs, Lindsay said. Larissa asked if there was a certain amount of annual training that staff do. Lindsay said yes, and every year there are like five more trainings added to the schedule.

Sarah Lemon clarified that there was discussion about a letter being sent home to parents about this incident, but the next day, after everyone had cooled off, it was determined it wasn’t necessary. Lindsay reiterated that this teacher had taught a particular parents’ five kids, and after all the drama, the parent came to the conclusion that she trusted this teacher. And this parent had a

major wake-up call about her own behavior and situation.

Teachers and students are really progressing in the “science of reading,” said Lindsay. English Language Proficiency Assessments are happening, and state science assessments are happening. Smarter Balance Assessment Consortium testing is happening next month, and the school is preparing for that. Literacy night was an “escape the school” theme. There were 300 people at Pi Night. They ran out of pizza and pie, and some kids cried over not getting prizes.

Lindsay and Lupita will start having conversations with teachers over the next three days about whose contracts will be renewed. “This is a difficult thing” because teachers are working through June, she explained. Currently, only two positions need to be filled. And last year, they had to fill seven. There will be three cohorts of 26 students in each K-5 grade.

Martha Ibarra asked if the organization was getting rid of Preschool Promise, and Tom said the amount of therapy staff is expected to provide is not what KU is capable of. That includes kids who can’t use the restroom independently and are biting and hitting staff and other students. He said that they will only keep Preschool Promise kids who have siblings in KU. There will be a lot of preschool staff laid off. There will be a smaller cohort of preschool on the Medford campus this coming school year.

Lupita said there are 13 total staff members at Pre-K. But Lupita said parents haven’t been informed yet. Next year, there will be two classes of 10 for preschool, and currently there are six Preschool Promise eligible students who live in Medford. So the change doesn’t impact a majority of enrollment.

Lindsay said they are working on the IPP which comes with \$1 million in funding. They have to present the entire application to the board at the next meeting. The ESD is helping with that.

6. **Other business:** Jani presented the board calendar of meetings, discussed at the last executive committee. Cass Weiland commented that the calendar created a long gap in the presentation of finances. She suggested moving the executive committee to October instead of November. The November meeting needs to be the third Tuesday because of Thanksgiving. Ryan said the financials can be “read only,” as well. He usually does that for the St. Mary’s School board. Lindsay pointed out that the September date is during fall break. Jani penciled in Sept. 23. Ryan moved to approve the amended calendar. It was seconded, and approved.

Consent agenda

None

7. Adjournment 9 a.m.

Next meeting, April 22, 2025, 7:30 a.m.

Respectfully submitted,

Sarah Lemon, Director of Mission Advocacy

Acta de la Reunión

Kids Unlimited Academy una Escuela Pública Charter Reunión de la Junta Directiva

Fecha: 18 de marzo de 2025

Hora: 7:30 a.m.

1. Preliminar

Llamar al Orden: 7:40 a.m. por la presidenta Jani Hale

Presente: Jani Hale, Ryan Bernard, Gonzalo Durán, Lisa Hutchins, Martha Ibarra, Larissa Medina, Rocío Mendoza, Ignacio Sánchez

Determinación del quórum: quórum

Ausente: Pat Barry

Invitados: Ninguno

Personal: Tom Cole, Cass Weiland, Lindsay Ochs, Lupita Vargas, Sarah Lemon

Aprobación del Orden del Día (adiciones/correcciones):

2. **Revisión y aprobación de actas:** aprobado tal como se lee por unanimidad

3. **Comentario público:** Ninguno

4. **Informe del representante estudiantil:** Ninguno

5. **Informe del maestro/personal:** Ninguno

3. **Actualización Empresarial – Cass Weiland:** Ninguno

4. **Informe del director ejecutivo de KU - Tom Cole:** La organización está en proceso de cerrar el Campus de White City; Se ha hecho un anuncio al personal. Preschool Promise ha sido realmente difícil. Han tenido numerosas conversaciones con el estado. Esta es una de las "conversaciones difíciles", dijo Tom Cole. Para el 1 de julio, KU estará fuera de White City; todos los muebles serán movidos; y el equipo del patio de recreo se instalará en el campus de Medford. Ya no se proporcionará transporte desde White City.

"Hemos tenido un mes realmente difícil en Kids Unlimited", dijo Tom. No llegó a calificar la situación de "nueva", pero ha sido reveladora. "Hemos tenido algunas conversaciones realmente difíciles", dijo. Se han quedado atrás del personal en la negociación con los padres. "La junta directiva de KU estaba en gran medida apoyando al personal", dijo. La gente puede decir cualquier cosa sin una base de hecho y se convierte en "verdad en el tribunal de la opinión pública", dijo Tom.

Inmediatamente después de un incidente particular, la escuela perdió algunos estudiantes. "Nos obliga, como organización, a ser muy reflexivos sobre el panorama y el trabajo", incluido lo que se necesita para mantener un buen personal, dijo Tom. La escuela autónoma se hará más pequeña. "No tenemos aspiraciones de crecer hasta llegar a un lugar más grande", afirmó. El verdadero objetivo de la sostenibilidad es ser privado y no cambiar la demografía, sino ser capaz de mantener un nivel de responsabilidad que se está disolviendo rápidamente.

La organización está en proceso de cierta expansión de capital, incluida la consolidación de la oficina comercial en el edificio Carrico. La propiedad Mahar se venderá o intercambiará en un intercambio 1031. La organización acaba de concluir una clínica de baloncesto de siete semanas a la que asistieron muchos estudiantes de KUA y también involucró a los padres. Todos los niños recibieron pelotas de baloncesto nuevas; Pat Barry, miembro de la junta, estuvo involucrado.

Durante el año pasado, la directora Lindsay Ochs y Lupita Vargas, directora de servicios educativos, realizaron una evaluación realmente rigurosa del personal y determinaron si están operando como miembros del equipo y defendiendo la misión de la organización. La administración ha llegado al lugar donde se "Tienen que tomar algunas decisiones difíciles", dijo Tom, y eso incluye el empleo de personal que ha trabajado durante mucho tiempo en la organización. Está en el contexto de lo que es mejor para la cultura escolar. Las ferias de empleo tienen menos asistencia y son más pequeñas porque hay menos personas interesadas en ser maestros, similar a la profesión de enfermería, cualquier cosa que implique "participación pública directa", dijo Tom. Habrá cambios en el calendario escolar, en función de lo que la organización pueda sostener.

Las oficinas comerciales estarán abajo en el edificio Carrico, dijo Tom. Implicará algunas modificaciones. Se instalará un nuevo mural en la pared exterior del edificio que da a Niantic Street.

Jani Hale dijo que había "camarillas" de personas que estaban involucradas en los primeros días de KU, y que ahora ya no existen, y esto abre la puerta a conversaciones reales. Una de sus mejores experiencias fue como directora de KUA. Recuerda a la madre a la que Tom hizo referencia. Ella era una estudiante de South Medford High School que fue perfilada por la administración, y eso tiene impactos.

Cuando Jani le dijo que todo el mundo hace un buen trabajo, Tom respondió que "nada de esto sería posible sin cámaras". Son una salvaguarda de la conducta del personal. Larissa Medina preguntó si otros padres de KUA deberían haber sido notificados sobre el incidente. Tom explicó que había una acusación de que un maestro golpeó a un estudiante; se elevó a una reacción que se interpretó a través de la lente del trauma de los padres. "Se trata de la disfunción en torno a todos estos otros roles", dijo. "Ahora hay sensibilidad hacia todo". Larissa preguntó qué estamos haciendo con el maestro. El está familiarizado con la situación y el maestro cruzó la línea. Los maestros no pueden tocar suavemente a los niños ni siquiera para redirigir su comportamiento, dijo. Recuerda cómo el personal solía interactuar físicamente con los niños cuando ella trabajaba con la organización, y ahora no pueden hacerlo.

Tom dijo que Lindsay tuvo una conversación con el miembro del personal y fue reveladora en el sentido de que es necesario que haya más sensibilidad que solo sentido común. No hubo intención de lastimar o degradar a un niño, dijo Tom. "Fue realmente un despertar para los maestros y un dolor de cabeza", dijo. Están luchando con cuál es su papel. Muchos de los niños que vienen a esta escuela necesitan una conexión emocional. Anhelan cuidados y amor; también son la mayor responsabilidad por lo que hace la organización. "Uno entrega su corazón, pero tiene que verse así y encajar en esta caja", dijo. Cuando un niño necesita un abrazo, ahora el personal se encuentra en una situación difícil.

Lisa Hutchins comentó que en su época, los maestros simplemente golpeaban a los niños con una regla. Bromeó diciendo que la despedirían en dos días. Y ahora los niños pueden decirles a los profesores que se vayan, y es por eso que nadie quiere enseñar. Lisa dijo que la primera clave para ser maestra es conectarse con los niños, y ahora ellos no pueden hacer eso. Cuanto más los maestros se limitan a preparar los exámenes, dijo Jani, los maestros se convierten en "herramientas" y los niños en "artilugios", y eso es deshumanización. Y, dijo Lisa, la situación está empeorando.

Jani señaló algunas pautas para reuniones públicas en el paquete que recibieron los miembros de la junta. En el caso reciente de la Junta Escolar de Medford que sufrió tanta controversia, ella pensó que la junta en realidad no estaba obteniendo la información relevante. "¿Qué sabía la junta antes que esos padres?" Sí, deberían haber sido informados, dijo Jani. Le preguntó a Ryan Bernard qué pensaba. Dijo que no era un experto y señaló que todas estas leyes y directrices sobre reuniones públicas son un ejemplo de cómo los procedimientos pueden obstaculizar un liderazgo eficaz. Jani dijo que, basándose en su experiencia enseñando en Phoenix, aprendió que nunca se le oculta nada al superintendente. Recordó cómo una junta de personas conservadoras la defendió cuando los estudiantes tuvieron una reunión del Orgullo LGBTQ.

Una de las cosas que surgió de la evaluación del comportamiento de este maestro es la importancia de la intención. Ese es el umbral legal, dijo Tom. Entonces es cuando la junta necesita hablar de ello. Tom reconoció que los padres y la junta necesitan saber cuándo hay una infracción legal. Tom dijo que acudió inmediatamente a la junta directiva de KU con el incidente porque tenía un efecto de "déja vu" de cosas que habían sucedido en el pasado. Las cámaras fueron el factor determinante en el incidente, añadió.

Gonzalo Durán dijo que, además de tener la información y no ser tomado por sorpresa por los padres, ¿la junta realmente necesita saber algo que está en gran medida fuera de su función? Si la junta no tiene trabajo que hacer, entonces no les beneficia saberlo, dijo. Ignacio Sánchez preguntó si se estaba haciendo algo para facilitar la confianza entre padres y profesores. "Tengo plena confianza en la gente de aquí y no creo que todos la tengan", dijo.

Tom dijo que a veces les estás enseñando a los padres "cómo ser padres". Este padre literalmente estaba haciendo llamadas telefónicas a sus hermanos que son miembros de pandillas en prisión para que acudieran en su ayuda, dijo. "Cuando se desempaco la bolsa, fue muy triste porque era histórico". La abuela hablaba de una vida recogiendo peras y sin poder. En 20 minutos, otro padre sacó a su hijo de la escuela y montó una escena. Estaban enojados con el oficial de policía porque no confían en él. "Pensé que la reconciliación con ella fue buena", dijo Tom, confirmando que el maestro todavía trabajaba allí. Y Rocío confirmó que había oído muchas cosas buenas. Jani reiteró que las clases de este maestro han superado a otras en el kinder.

5. Informe de la Directora de KUA – Lindsay Ochs: En cuanto al maestro específico que se estaba discutiendo, fue emocionalmente difícil porque esta maestra no estaba segura de cómo mostrar afecto. Lindsay literalmente tuvo que Modelar abrazando a los estudiantes al costado de su cuerpo. La maestra contó toda la historia y Hay tantas cosas que impactan la experiencia de este maestro en este momento, personalmente e incluso desde un punto de vista perspectiva política. Lindsay dijo que este maestro está destrozado en este momento. Rocío confirmó que Lindsay está realizando la capacitación docente con todo lo demás que tiene que hacer. Cómo ¿Lindsay recibe apoyo?, preguntó. Lindsay dijo que está trabajando con el Distrito de Servicios Educativos del Sur de Oregón en capacitación.

La seguridad profesor-alumno ahora se eleva en su formación. La ESD no puede satisfacer las necesidades de desarrollo profesional, dijo Lindsay. Larissa preguntó si el personal realizaba cierta cantidad de capacitación anual. Lindsay dijo que sí, y cada año se agregan cinco capacitaciones más al programa. Sarah Lemon aclaró que hubo una discusión sobre el envío de una carta a los padres sobre este incidente, pero al día siguiente, después de que todos se calmaron, se determinó que no era necesario. Lindsay reiteró que esta maestra había enseñado a cinco hijos de unos padres en particular y, después de todo, Después del drama, la madre llegó a la conclusión de que confiaba en esta maestra. Y este padre tenía un gran llamada de atención sobre su propio comportamiento y situación.

Los profesores y estudiantes realmente están progresando en la "ciencia de la lectura", afirmó Lindsay. Inglés Se están realizando evaluaciones de dominio del idioma y se están realizando evaluaciones estatales de ciencias. Las pruebas del Smarter Balance Assessment Consortium se llevarán a cabo el próximo mes y la escuela está preparándose para eso. La noche de alfabetización tuvo como tema "escapar de la escuela". Había 300 personas en la noche de Pi. Se quedaron sin pizza y pastel, y algunos niños lloraron por no haber recibido premios. Lindsay y Lupita comenzarán a tener conversaciones con los maestros durante los próximos tres días sobre qué contratos se renovarán. "Esto es algo difícil" porque los profesores estarán trabajando hasta junio, explicó. Actualmente, sólo es necesario cubrir dos puestos. Y el año pasado tuvieron que llenar siete. Habrá tres grupos de 26 estudiantes en cada grado K-5.

Martha Ibarra preguntó si la organización se estaba deshaciendo de Preschool Promise, y Tom dijo que la cantidad de terapia que se espera que proporcione el personal no es la que KU es capaz de hacer. Eso incluye a los niños que no pueden usar el baño de forma independiente y que muerden y golpean al personal y a otros estudiantes. Dijo que solo mantendrán a los niños de Preschool Promise que tengan hermanos en KU. Habrá mucho personal de preescolar despedido. Habrá un grupo más pequeño de preescolar en el campus de Medford el próximo año escolar. Lupita dijo que hay 13 miembros del personal en total en Pre-K. Pero Lupita dijo que los padres aún no han sido informados. El próximo año, habrá dos clases de 10 para preescolar y actualmente hay seis estudiantes elegibles para Preschool Promise que viven en Medford. Por lo tanto, el cambio no afecta a la mayoría de las inscripciones. Lindsay dijo que están trabajando en el IPP, que cuenta con una financiación de 1 millón de dólares. Deben presentar la solicitud completa a la junta en la próxima reunión. La ESD ayuda en esto.

6. Otros asuntos: Jani presentó el calendario de reuniones del directorio, discutido en la última reunión de comité ejecutiva. Cass Weiland comentó que el calendario creó un largo vacío en la presentación de finanzas. Sugirió trasladar el comité ejecutivo a octubre en lugar de noviembre. En la reunión de noviembre debe ser el tercer martes debido al Día de Acción de Gracias. Ryan dijo que las finanzas también pueden ser de "sólo lectura". Normalmente lo hace para la junta escolar de St. Mary. Lindsay señaló: "Tenga en cuenta que la fecha de septiembre es durante las vacaciones de otoño. Jani escribió a lápiz el 23 de septiembre. Ryan propuso aprobar el calendario modificado. Fue secundada y aprobada.

Agenda de consentimiento

Ninguno

7. Clausura 9 a.m.

Próxima reunión, 22 de abril de 2025, 7:30am.

Presentado respetuosamente,

Sarah Lemon, Directora de Defensa a la Misión