

南投縣鯉魚國民小學課程計畫目錄

(請依照本目錄，於學校首頁掛置呈現)

壹、學校課程總體架構

- 1、[學校現況與背景分析](#)
- 2、[學校課程願景與架構](#)
- 3、[學生學習節數一覽表](#)
- 4、[依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃](#)
- 5、[安全教育\(交通安全\)、戶外教育、性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程](#)
- 6、[國中會考後至畢業前之課程規劃表](#)
- 7、[課程實施說明](#)
- 8、[課程評鑑規劃\(新學年度\)](#)

貳、部定課程規劃

領域課程計畫總表；一至六年級計畫

領域課程計畫總表		各年級領域課程計畫								
一年級	總表	國語		閩南語	數學	生活課程				健康與體育
二年級	總表	國語		閩南語	數學	生活課程				健康與體育
三年級	總表	國語	英語文	閩南語	數學	社會	自然	藝文	綜合	健康與體育
四年級	總表	國語	英語文	閩南語	數學	社會	自然	藝文	綜合	健康與體育
五年級	總表	國語	英語文	閩南語	數學	社會	自然	藝文	綜合	健康與體育

六年級	總表	國語	英語文	閩南語	數學	社會	自然	藝文	綜合	健康與體育
-----	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

叁、校訂課程規劃

彈性課程計畫總表；一至六年級計畫

校訂課程計畫總表		各年級校訂課程計畫					
類別		統整性主題/專題/議題探究課程					其他類課程
一年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村 【教案】 【教案】		達人學堂 鯉魚共生島 【教案】 【教案】 鯉魚文化園 【教案】 【教案】		鯉魚公民
二年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村 【教案】 【教案】		達人學堂 鯉魚共生島 【教案】 【教案】 鯉魚文化園 【教案】 【教案】		鯉魚公民
三年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村 【教案】 【教案】	鯉魚自造城 鯉魚邏輯客 【教案】	達人學堂 鯉魚共生島 【教案】 【教案】 鯉魚文化園 【教案】 【教案】		鯉魚公民
四年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村 【教案】 【教案】	鯉魚自造城 鯉魚邏輯客 【教案】	達人學堂 鯉魚共生島 【教案】 【教案】 鯉魚文化園 【教案】 【教案】		鯉魚公民
五年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村	鯉魚自造城	達人學堂		鯉魚公民
				鯉魚邏輯客 鯉魚發明家	鯉魚共生島 鯉魚文化園	鯉魚特派員	
六年級	總表	交通安全 【教案】 【教案】	鯉魚地球村	鯉魚自造城	達人學堂		鯉魚公民
				鯉魚邏輯客 鯉魚發明家	鯉魚共生島 鯉魚文化園	鯉魚特派員	

肆、其他

項次	檢核指標	檢核內容					
一	課程發展委員會組織要點與運作	程發展委員會組織要點	第一次會議記錄、簽到	第二次會議記錄、簽到	第三次會議記錄、簽到	第四次會議記錄、簽到	第五次會議記錄、簽到
二	教科書選用委員會之運作	教科書選用會議記錄					
三	校外人士協助教學或活動	校外人士協助教學或活動要點					
四	學習評量	鯉魚國小學習評量要點			定期評量 題審題辦法		
五	公開授課實施成果摘要	公開授課-計畫			公開授課-規劃表		
		觀課紀錄					
		01	02	03	04	05	06
		07	08	09	10	11	12 13 14
六	十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料(前一學年度) 研習計畫(核章版)、佐證資料-全國教師在職進修網截圖、研習成果(核章版)						
七	課程評鑑	113鯉魚課程評鑑實施計畫(表4-7)					
		課程評鑑表 (表4-7-1) (113學年)	【總體課程架構評鑑表】 00總體課程評鑑表				
			【部定課程】 01國語 . 02數學 . 03社會 . 04自然 . 05英語 . 06生活 . 07綜合 . 08健體 . 09藝文 . 10閩語				
			【校訂課程】 01達人生活家 . 02達人特派員 . 03鯉魚地球村 04鯉魚邏輯客 . 05 STEAM學堂 . 06鯉魚安全 . 07鯉魚公民				
		課程評鑑檢核結果及應用總表(表4-7-1) (前一學年度) 課程評鑑檢核結果及應用總表(表4-7-2) (前一學年度)					