

1. **palabra tabú y eufemismo** Indica a qué palabra o expresión tabú corresponden estos eufemismos.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ventosidad | 6. excedentes laborales |
| 2. empleados del hogar | 7. actualización de precios |
| 3. relaciones íntimas | 8. crecimiento negativo |
| 4. compañero sentimental | 9. hacer de cuerpo |
| 5. reajuste de plantilla | 10. salva sea la parte |

2. **sinonimia | sinónimos** Di a qué categoría gramatical (N, adj. o V) pertenecen las siguientes palabras y forma parejas de sinónimos con ellas:

adquirir – advertir – alhaja – aldaba – avisar – calmar – colindante – comprar – comprender – coraje – cruento – entender – esposo – hocico – ileso – impoluto – incansable – indemne – indispensable – infatigable – inmaculado – inmóvil – joya – letal – limítrofe – malaria – marido – morro – mortífero – necesario – paludismo – picaporte – quieto – sangriento – tranquilizar – usar – utilizar – valentía,

3. **sinonimia | sinónimos** Forma parejas de sinónimos con las palabras de estos dos bloques:

- A. basquetbol – beicon – claxon – cómic – driblar – film – fútbol – interviú – váter
- B. baloncesto – balompié – bocina – entrevista – historieta – lavabo – panceta – película – regatear

4. **sinonimia | sinónimos** Elige 10 anglicismos de los que propone el autor de esta Carta al Director y di cuál sería su equivalente en castellano.

Cartas al director. Todas tienen traducción al español

Selfie, crack, celebrity, reality, prime time, trending topic, web, lobby, post, glamour, sport, stop, look, share, boutique, catering, sex appeal, byte, megabyte, shock, stress, black friday, low cost, bullying, mobbing, impeachment, cool, hashtag, hacker, email, online, light, vintage, marketing, influencer, tupper, teenager, standby, link, poster, outsider, comic, ranking, aftersun, aftershave, goal average, piercing, remake, merchandising, establishment, fair play, pendrive, minishort, followers, refugees baby sitter, container, underground, crowdfunding, affaire, pack, pin, casting, spoiler, startups, strip tease...

Si el nivel de inglés en España es tan bajo en relación con el resto de países europeos, y teniendo cada una de estas palabras su traducción al español, ¿a qué viene usar todo lo anterior, y encima cada día más? ¿Para jactarse y presumir? ¿presumir de qué? Quizá sea para disimular el complejo de inferioridad que muchos tienen ante el inglés, como denunciaba hace poco el director de la RAE.

— Daniel Blasco Palacio. Los Cristianos (Tenerife).

Publicado en *El País*, en enero de 2018.

5. **sinonimia | sinónimos** Forma parejas de sinónimos con estas palabras que se usan en registros o en niveles de lengua diferentes (estándar / vulgar o coloquial):

A. aburrirse – acobardarse – acomodarse – borrachera – burlarse – cárcel – delatar – dinero – indiscreto – niño o joven – testículo – trabajar

B. acojonarse – amuermarse – apalancarse – bocazas – cachondearse – cogorza – currar – chaval – chivarse – huevo – pasta – talego

6. **sinonimia | sinónimos** Sustituye las palabras y expresiones que hemos destacado en estos enunciados, por otras que pertenezcan al registro estándar.

a. **Me jode** ir al Kronen los sábados por la tarde porque está siempre **hasta el culo** de gente.

b. Manolo, que **está currando** en la barra, suda **como un cerdo**.

c. --Un amigo de Raúl. Un **tío guay**, nada que ver con el pesado de Raúl.

d. --No te **mosquees**. Vamos a **jamar** a un *seven*.¹

e. --Nunca he soportado a **la peña** que no es **legal**. Y ese **tío** era un mal bicho, **tío**.

José Ángel Mañas, *Historias del kronen* (1994)

7. **antonimia | antónimos** Di a qué categoría gramatical pertenecen y forma los antónimos de estas palabras utilizando los afijos derivativos *in-* (*im-*, *ir-*, *i-*) o *des-*, según convenga:

*accesible – acertado – activar – adecuado – afinar – afortunado – animado – apacible –
aprobar – capaz – competente – equívoco – lícito – legible – par – parcial – perfecto – probable
– real – reverente*

8. **antonimia | antónimos** Escribe los antónimos de estas palabras:

*incluir – inculpar – inhalar – inhibir – implícito – importar – interior – intramuros intrínseca –
introvertido*

9. **antonimia | antónimos** Forma los antónimos de estos términos:

*bienestar – benévolo – benigno – bendecir – bendito – benéfico – beneficio – bienhablada
bienhechor – bienintencionado*

10. **antonimia | antónimos** Forma los antónimos de las palabras subrayadas utilizando estos prefijos y raíces *a-*, *an-* *ti-*, *extra-*, *infra-*, *inter-*, *sobre-*, *sub-*:

¹ Es el nombre de una cadena de supermercados que ofrecen servicio las 24 horas.

- a. un vuelo nacional
- b. un país desarrollado
- c. contenidos curriculares
- d. una declaración oficial
- e. valorar a alguien
- f. un esfuerzo humano
- g. un fenómeno natural
- h. una sensación normal
- i. un comportamiento deportivo
- j. una postura estética

11. **antonimia | antónimos** Escribe los antónimos de estos adjetivos teniendo en cuenta el contexto en que aparecen:

- a. un animal vivo / un color vivo
- b. una fruta madura / una niña madura
- c. un color claro / una exposición clara
- d. un café dulce / agua dulce / un carácter dulce
- e. una elección libre / una silla libre
- f. una muerte natural / un lago natural
- g. un pecado mortal / un ser mortal

12. **campo semántico** Distinga la única palabra de cada serie que no pertenece al mismo campo semántico que las demás.

- a. altar, altavoz, breviario, escapulario, misal, rosario
- b. cantidad, desertización, efecto invernadero, lluvia ácida
- c. carta, fax, mensaje, periódico, telegrama
- d. anotar, apuntar, decir, escribir, redactar
- e. codiciar, comentar, contestar, charlar, expresar

13. **hiperonimia | hiperónimo** Subraya, en los siguientes grupos de palabras, el hipernónimo, es decir, la palabra que incluye el significado de las demás:

- a. anillo – collar – joya – pulsera
- b. abeto – árbol – ciprés – chopo
- c. felino – gato – pantera – tigre
- d. bacía – cántaro – jarra – vasija
- e. compota – dulce – melindre – membrillo

14. **campo semántico** Localiza en este texto los términos que pertenecen al mismo campo semántico y escribe el hiperónimo que los englobe a todos.

Leí que ante el ataque de un oso grizzly (o de cualquier otro tipo de oso excepto, imagino, un panda), hay que esconderse debajo de la mochila, y pensé que había que escribir algo de eso, de la mochila. Creo que no le concedemos la suficiente importancia a la mochila: yo mismo, sin ir más lejos, no había escrito aún de ella, y mira que llevo haciéndolo de vestuario heroico-aventurero y complementos desde hace ocho años. Hemos hablado aquí, por ejemplo, del salacot, pero ¿adónde irías con salacot y sin mochila? Es cierto que la mochila ha de competir con elementos de portabilidad -en el sentido de llevar cosas dentro- como la maleta, el bolso, el cesto, la bandolera, el macuto, la riñonera, la bolsa de plástico (o papel), el zurrón, el saco o la así llamada mariconera, que jamás llevaremos con salacot, al menos en esta sección.

Jacinto Antón, "Mochila, la vida a la espalda", artículo publicado en El País, el 6 de noviembre de 2021.

15. **polisemia | palabras polisémicas** Di qué significados tienen las palabras subrayadas atendiendo al contexto en que aparecen.

A. Lo vieron acercarse con su arco y sus flechas al hombro. (B. Atxaga)

a. ... pequeñas plazas en las que puede haber una casona con gran arco de piedra y dos o tres moreras o álamos. (A. Muñoz Molina)

B. El camino más corto era la avenida de las esfinges, que unía los dos grandes santuarios de Amón, uno a cada extremo de la ciudad, pero al ser tan céntrica era también la arteria más concurrida. (T. Moix)

b. ... había muerto efectivamente por causa del desgarró de la arteria femoral. (A. Grandes)

C. Un levísimo calambre me recorrió la columna. (Pedro Zarraluki)

c. ... contempló a lo lejos el desfile de una larga columna de camiones y soldados republicanos que invadían la carretera de Banyoles. (J. Cercas)

D. Nos despedimos y me fui a Sol. Pasé toda la mañana con la antena puesta por ver si oía algo del asunto Montilla. (J. Leguina)

d, Pocos son los que abandonan el tibio coche para limpiar a mano el cristal o tirar de la antena de la radio. (M. Vázquez Montalbán)

E. Don Alexandre mordió el anzuelo e hizo pasar a su presencia a la mujer. (E. Mendoza)

e. Y al llegar al final, sujetaba el pez y le obligaba a abrir la boca con una mano para, con un juego hábil de la otra, quitarle el anzuelo sin desgarrarlo. (R. Regás)

16. **homonimia | homónimos** Escribe frases en las cuales intervengan estas palabras homónimas:

- a. cerca [N] cerca [Adv]
- b. circular [V] circular [Adj]
- c. especular [V] especular [Adj]
- d. lunar [N] lunar [Adj]
- e. militar [V] militar [Adj]

17. **homonimia | homónimos, homófonos** Elige las palabras o expresiones adecuada al contexto.

- a. Ese día, un [basto / vasto] _____ territorio arrebatado a los indios fue parcelado y Los operarios dejaron en la cuneta materiales de [desecho / deshecho] _____.
- b. Le caía una hebra de sol, desnudándole el delicioso [bello / vello] _____ de almendra de su nuca ...
- c. No sé si Juancho se atrevería a [rebelar / revelar] _____ los entresijos del acuerdo.
- d. entregado gratuitamente a los colonos.
- e. --Se mueva Ud. de aquí ahora mismo o le [echo / hecho] _____ a empujones... ¿entiende usted?
- f. La pintura era un largo aprendizaje, una [honda/onda] _____ maestría, un oficio como no había otro.
- g. Viajar es [a ver / haber] _____ estado en París o en América.
- h. c. Si subes a casa, nos vas a comprometer a todos. Nos van a detener y [a ver / haber] _____ qué hacemos entonces.
- i. Cayó enfermo y [tubo / tuvo] _____ algunos problemas de dinero.
- j. Allí tomó un [tubo / tuvo] _____ de crema para el afeitado de los que usaba Miguel.

18. **homonimia | homónimos, homófonos** Escoge las palabras adecuadas.

- a. ¡[A / Ah] _____, mi querido amigo! Muchas cabezas rodarán cuando llegue a su destino.
- b. En este segundo patio están también las letrinas del servicio, y [ahí / hay] _____ un portón de doble hoja con un portillo a la derecha.
- c. Las mercancías entran en la cocina por [ahí / hay] _____.
- d. -- Hija, me tienes en un [ay / hay] _____. ¿Cuándo vas a dejar de ser azafata?
- e. Se había cubierto con una sábana y repetía [o / oh] _____ santo Dios qué desgracia.

19. **homonimia | homónimos, homófonos** Elige las palabras adecuadas.

- a. Esto es todo [cuanto / cuánto] _____ tenía que decirles".
- b. Vio [como / cómo] _____ los guardias se llevaban a los protagonistas del disturbio.
- c. ¿A [que / qué] _____ usted tiene estudios? ¿A que / qué] _____ sí?
- d. Dígame [si / sí] _____ no es una responsabilidad y un orgullo tener tres hijas tan diferentes entre [si / sí] _____.
- e. No sé [se / sé] _____ a qué estamos esperando para interrogar a Rosa.

20. **paronimia | parónimos** Escoge, en cada caso, la opción adecuada.

- a. Plataformas *online* ofrecen la posibilidad de comprar la ropa que visten las famosas a precio [accesible / asequible] _____.
- b. La [actitud / aptitud] _____ de los adolescentes españoles ante el sexo es mucho más natural y libre de tabúes que la de sus padres.
- c. [alude / elude] _____ siempre hablar sobre aquel tema tan molesto.
- d. Su mayor [calidad / cualidad] _____ es el sentido común.
- e. La participación del actor en la película de Woody Allen sería un guiño para el público español y una [deferencia / diferencia] _____ para el actor.
- f. La patronal conservera se planteó retribuir en [especia / especie] _____ el 30% del salario de los empleados.
- g. No pudo perdonarse, sentía la necesidad de [espíar / expiar] _____ sus pecados.
- h. Estaban todos de acuerdo en que le habían [infringido / infligido] _____ un castigo demasiado excesivo.
- i. En el auto, el juez consignó que los delitos ya habían [prescrito/proscrito] _____
- j. Esteban hizo todo lo que estaba en sus manos, pero nada [surgió / surtió] _____ efecto.

21. **ambigüedad** Localiza la palabra homónima o polisémica que aparece en estos diálogos y explica en qué se basa el equívoco.

A.

--En un segundo pueden pasar muchas cosas.

--Lo sé porque vivo en un tercero y se oye todo.

B.

--¿Vino blanco el señor?

-- No, ha sido al ver los precios

C.

--Alto, Policía.

--Gordo, fontanero

D.

—Le parecerá bonito.

—Sí.

—Pues es rodaballo.

—Vaya

E.

--No me entran los vaqueros.

--Ni los indios... con lo fea que eres.

22. **ambigüedad** Comenta el “doble sentido” de estos títulos



23. **ambigüedad** Expón los dos significados de estas estructuras y explica por qué son ambiguas. Tu respuesta debe contener términos gramaticales relevantes.

- No encuentro la caja de lápices de madera.
- Habló con sus estudiantes de gramática.
- Ordenaron en los estantes los libros y los apuntes del curso.
- Encontraron al niño paseando por el bosque.
- Esta es la historia del emperador que conmovió al mundo.

24. **palabras comodín** Substituye el verbo *tener* en estos enunciados

- La familia Amado **estaba teniendo** un momento muy difícil.
- La parcela al pie de la colina **tiene** una extensión considerable.

- c. A mí me parece obvio que Henri **tiene** malas intenciones.
- d. El apartamento **tiene** todo lo necesario para acoger a una familia de cuatro miembros.
- e. Era de noche, estaba húmedo y yo **tenía** mucha sed.
- f. Aquel día, Julián Benagüés, **tuvo** su merecido.
- g. Los abuelos de Marita eran nonagenarios, pero **tenían** muy buena salud.
- h. Todas sus acciones **tienen** un fin determinado.
- i. **Tiene** en aquel desván muchos recuerdos de su infancia.
- j. Cuando lo conocía, ya **tenía** una enfermedad extraña.

abarcas, abrigar, atravesar, conservar, disponer de, gozar de, padecer, perseguir, recibir, sentir

25. **palabras comodín** Substituye el verbo *hacer* en estos enunciados

- a. El medicamento le **hizo** efecto al cabo de media hora.
- b. El agresor le **hizo** una herida grave.
- c. Augusto le **había hecho** muchos favores.
- d. Un conocido estudio de arquitecto **ha hecho** los planos de la casa.
- e. Desde noviembre le **han hecho** ya tres operaciones.
- f. En Navidad, Cristina nos **hizo** una comida riquísima.
- g. Con los años, uno se **hace** a todo.
- h. ¿Qué estarán **haciendo** esos, hablando en voz baja y apartados?
- i. Después de tantos días de lluvia, **hacía** sol.
- j. Arturo necesitaba que le **hicieran** un certificado.

26. **palabras comodín** Substituye el verbo *poner* en estos enunciados

- a. **Ponte** bien en esa silla, no te quedes encogido.
- b. **Han puesto** una antena de telecomunicaciones en un edificio cercano.
- c. En la cama, Ana María siempre **se ponía** del lado de la ventana.
- d. ¿Qué **ponen** esta noche en televisión?
- e. **Puso** con mucho cuidado la ropa en el armario de la habitación.
- f. ¿Quieres que **pongamos** algún adorno más en el árbol?
- g. A los Iturbe y a los Carvajal los **pusieron** en el mismo hotel.
- h. **Hay que arroz** más sal en esta paella.
- i. Teresa le **ponía** tintura de yodo en las heridas.
- j. **Se puso** en el portal para observar a los que entraban y salían de la finca.

27. Completa este esquema con ejemplos adecuados:

	concepto	ejemplo
relaciones de significado entre palabras	sinonimia sinónimo	
	antonimia antónimo	
	hiperonimia hiperónimo	
	hiponimia hipónimo	
relaciones entre significados de una palabra	polisemia palabra polisémica	
	monosemia palabra monosémica	
relaciones entre significantes	homonimia homónimo	
	paronimia parónimo	

28. Redacta un texto expositivo que recoja la información del cuadro anterior.