

**Proposition de progression pour la division Seconde.
Histoire-Géographie.
Année scolaire 2021-2022**

S7 Du 24 au 28 Octobre	2H	Chapitre 3 : Naissance et expansion de l'islam du VI ^{ème} au VII ^{ème} siècle. Hist 7. Les débuts de l'islam.
Période 1. Vacances interruptives du 28 octobre au 06 novembre 2021.		
S8 Du 7 au 11 Novembre	1H	Géo 9. Correction D.S Géo 1 / méthodologie.
	2H	Hist 8. L'expansion de l'islam. Chapitre 4 : Organisations politiques et divisions du VII ^e au XIII ^e siècle. Hist 9.
	2H	L'empire des Omeyyades.
S9 Du 14 au 18 Novembre	2H	Hist 10. L'empire des Abbassides de 750 à 1258.
	2H	Hist 11. Division et diversité du monde musulman.
S10 Du 21 Nov au 25 Novembre	1H	Hist 12. D.S Hist 2.
	3H	Thème 2 : Les hommes en société organisent et aménagent leurs territoires. Géo 10. Étude de cas n° 1 : Paris, capitale hypertrophiée et spatialement organisée.
S11 Du 28 Nov au 02 Décembre	1H	Hist 13. Correction D.S Hist 2 / méthodologie.
	2H	Géo 11. Étude de cas n° 2 : Effacer les déséquilibres régionaux en Belgique.
	1H	Géo 12. Étude de cas n° 3 :L'aménagement de la ville de Nouakchott.
Deuxième Trimestre du 03 Décembre au 28 février 2022.		
S12 Du 05 au 09 Décembre	1H	Géo 12. (Suite)
	2H	Étude de cas n° 3 : L'aménagement de la ville de Nouakchott. Synthèse : Les hommes organisent et aménagent leurs territoires.

S13 Du 12 au 16 Décembre	1H	Géo 16. Activités. Être géographe, activités 3 : Décrire un espace, un paysage, un territoire. Être géographe, activités 4 : Cartographier.
	2H 1H	Chapitre 5 : Une civilisation musulmane brillante. Hist 14. Des échanges commerciaux intenses. Hist 15. Essor scientifique, technique et philosophique.

S14 Du 19 au 23 Décembre	1H	Hist 15. (Suite) Essor scientifique, technique et philosophique.
	2H	Chapitre 6 : La diversité du monde chrétien. Hist 16. Un monde chrétien divisé.
	1H	Géo 17. D.S Géo 2.
Période 2. Vacances interruptives du 23 décembre 2021 au 01 janvier 2022 inclus.		
S15 Du 02 au 06 Janvier	2H	Géo 18. Correction D.S Géo 2 / méthodologie.
	2H	Hist 17. L'Occident chrétien.
S16 Du 09 au 13 Janvier	2H	Hist 18. L'Empire byzantin. Chapitre 7 : Les contacts militaires et culturels entre les mondes musulman et chrétien.
	2H	Hist 19. Les croisades en Orient et la Reconquista.
S17 Du 16 au 20 Janvier	2H	Hist 20. Les contacts culturels et commerciaux.
	2H	Hist 21. D.S Hist 3.
S18 Du 23 au 27 Janvier 2022	1H	Hist 22. Correction du D.S Hist 3 / méthodologie.
	3H	Thème 3 : Organisation et aménagement des territoires face aux risques. Géo 19. Étude de cas n° 1 : Les hommes face aux risques climatiques aux États-Unis.
S19 Du 30 Janvier au 03 Février	2H	Géo 20. Étude de cas n° 2 : Le séisme dans la région de Katmandou au Népal en 2014.
	2H	Géo 21. Étude de cas n° 3 : La gestion du risque nucléaire Fukushima.
S20 Du 06 au 10 Février	2H	Synthèse : Organisation et aménagement des territoires face aux risques L'exposition aux risques naturels et technologiques Des sociétés inégalement exposées aux risques naturels Le changement climatique va-t-il augmenter les risques.

Suite	2H	Géo 25. Activités. Être géographe, activités 5 : Analyser et commenter une carte ou un croquis. Être géographe, activités 6 : Analyser et commenter graphiques et statistiques.
Période 3. Vacances interruptives du 10 au 19 février 2022 inclus.		
S21 Du 20 au 24 Février	2H	Géo 26. D.S Géo 3.
	2H	Chapitre 8 : Les grandes découvertes. Hist 23. Les Européens à la conquête du monde.
Troisième Trimestre (du 25 février au 19 mai 2019).		
S22 Du 27 Feb au 03 Mars	1H	Géo 27. Correction du D.S Géo 3 / méthodologie.
	2H	Hist 24. Les conséquences des grandes découvertes. Chapitre 9 : Le développement du commerce international et ses conséquences pour l'Afrique.
	1H	Hist 25. La pénétration européenne en Afrique.
S23 Du 06 au 10 Mars	1H	Hist 25. (Suite) La pénétration européenne en Afrique.
	1H	Hist 26. L'Afrique, centre du commerce des esclaves.
	2H	Hist 27. D.S Hist 4.
S24 Du 13 au 17 MARS	1H	Hist 28. Correction D.S Hist 4 / méthodologie.
	1H	Hist 26. (Suite) L'Afrique, centre du commerce des esclaves.
	2H	Chapitre 10 : L'Empire Zoulou. Hist 29. L'expansion Zoulou.
S25 Du 20 au 24 Mars	2H	Hist 30. L'organisation de l'Empire.
	2H	Évaluation annuelle Seconde D.S Hist 5. & Géo 4.
S26 DU 27 au 31 Mars	2H	Géo 28 & Hist 31. Correction de l'évaluation annuelle Seconde / méthodologie. D.S Hist 5. & Géo 4.
	2H	Chapitre 11 : La naissance de la citoyenneté en France. Hist 32. La naissance de la notion de citoyenneté.
Semaine du BAC. Blanc (du 03 au 07 Avril 2022).		
Période 4. Vacances interruptives du 07 au 16 avril 2022 inclus.		

S27 Du 17 au 21 Avril	2H	Hist 33. Une mise en pratique difficile.
	2H	Thème 4 : Échanges et solidarités, rivalités et conflits territoriaux. Géo 29. Étude de cas n° 1 : Les camps de réfugiés à Djibouti.
S28 Du 24 au 28 Avril	2H	Géo 30. Étude de cas n° 2 : Les coopérations transfrontalières Djibouti-Éthiopie.
	2H	Géo 31. Étude de cas n° 3 : Un conflit d'usage : les eaux du Jourdain.
S29 Du 2 au 5 Mai	2H	Synthèse Échanges et solidarités, rivalités et conflits territoriaux. Aménagement et solidarités & Flux et frontières. Espaces disputés, espaces convoités, les conflits territoriaux.
	2H	Géo 35. Activités. Être géographe, activités 7 : Aménager un territoire, par exemple un aménagement touristique à partir d'un « cahier des charges ». Être géographe, activités 8 : Rédiger un argumentaire sur un problème de géographie, exemple un conflit d'usage sur un territoire.
S30 Du 8 au 12 Mai	2H	Géo 36. D.S Géo 5.
	2H	Conclusion générale Géographie.
S31 Du 15 au 19 Mai	1H	Correction D.S Géo 5 / méthodologie.
	3H	Conclusion générale Histoire.

NB : On peut raisonnablement s'appuyer sur ces données pour construire une programmation

et progression annuelles.

- 4 heures par semaine, 31 semaines : Soit un total de 124 heures.
- Environ 15 à 16 heures d'évaluation.
- Environ 10 heures de correction et de séances de méthodologies.
- 48/49 heures d'histoire et 48/49 heures de géographie.
- Cette programmation est conçue pour traiter les thèmes dans leur totalité.

Programmation :

Calendrier établi en début d'année et ajusté en cours d'année définissant l'architecture de l'année scolaire en histoire-géographie pour chaque classe : ordre dans lequel les questions de programme sont abordées, temps consacré à chacune d'entre elles (nombre de séquences). Il nécessite de faire des choix et de tenir compte aussi de l'articulation avec la progression.

Progression (des apprentissages) :

Elle définit les objectifs en termes de connaissances et de capacités pour chaque classe, voire chaque élève, et les étapes pour les atteindre.