



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

CENTRO: IES ANTONIO TOVAR

LOCALIDAD Y PROVINCIA: VALLADOLID

COMENZAMOS NUESTRO PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Plan de Internacionalización

1. **LA DIFUSION DE NUESTRAS ACTUACIONES INTERNACIONALES ES ESENCIAL.PARA NOSOTROS:** La difusión de nuestras actuaciones internacionales es esencial para nosotros, por ello contamos con un **blog INTERNACIONALIZACIÓN TOVAR** en el que vamos incluyendo todas nuestras actuaciones, accesible desde nuestra página web. Lo consideramos esencial para difundirlo con nuestra comunidad educativa y para enmarcar nuestras actuaciones de nuestro PIE INTERNACIONALIZA E INNOVA

<https://internacionalizacientoavar.blogspot.com/?m=0>

2. PROYECTO KA 229. SOCIAL INCLUSION. 2019-2022

Es un proyecto recientemente concluido pero cuyo impacto formativo es visible en nuestro centro a través del trabajo y la implicación para lograr una inclusión social de todo nuestro alumnado y sus familias. Por eso lo queremos destacar.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Un proyecto para debatir y analizar el impacto social, económico y cultural de los refugiados en Europa. Conocer las diferentes agencias que trabajan para lograr la inclusión social de los refugiados. Conocer diferentes formas que tenemos de incluir otras culturas en Europa. Hacer propuestas para ser capaces de integrar a los refugiados en los diferentes países de Europa. Educar de forma inclusiva, luchando contra el racismo y la discriminación

http://iesantoniotovar.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/Presentacion_Erasmus_Antonio_Tovar.pdf

3. KA 3 LEADERSHIP FOR CHANGE 2018-2021



Es un proyecto anterior pero cuyo impacto formativo es visible en nuestro centro a través de un sistema organizativo que promueve los equipos de liderazgo en el centro como seña de identidad y línea estratégica.

Este proyecto europeo 2018- 2021, en el que colaboró el IES ANTONIO TOVAR, como centro colaborador con la Consejería de Educación de Castilla y León se centró en la implantación del liderazgo compartido en los centros educativos para que las líneas estratégicas del centro fueran compartidas y lideradas por todos los agentes del centro.

Los socios fueron la Consejería de Educación de Castilla y León, EUROPEAN SCHOOLNET, Consorcio de centros de Malta y los Ministerios de Educación de Bélgica, Portugal e Italia.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Se abordó el desarrollo de los centros como una organización global y, por lo tanto, ofreciendo soluciones innovadoras, enfoques que permitan involucrar a todos los interesados de los centros en trabajar juntos para promover el liderazgo compartido que involucre a los equipos directivos, a los docentes, al alumnado y al resto de agentes de los centros en su desarrollo. El tamaño, la complejidad, la incertidumbre y la diversidad crecientes en los centros docentes de toda Europa, combinado con los cambios sociales, ha provocado que diversas instituciones educativas se unan para diseñar un nuevo paradigma de liderazgo necesario.

De este modo, a través del proyecto 'Learning Leadership for Change' ha fomentado el liderazgo escolar y la creación de redes educativas eficientes a través de la autoevaluación, la formación y el intercambio de mejores prácticas en tres áreas clave vinculadas al desarrollo estratégico de los centros educativos: la educación STEM ('Science, Technology, Engineering y Mathematics'), el uso innovador de las TIC en la enseñanza y la ciudadanía digital; potenciar el liderazgo escolar como un medio para el cambio, a través de una red innovadora de liderazgo distribuido entre los profesionales del centro educativo.

No dejéis de visitar la página web del proyecto:

<http://l2c.eun.org/>

4. DAY OF EUROPEAN AUTHORS

El 27 de marzo 2023, participamos en la iniciativa europea "**Day of European Authors**" de la Comisión Europea a través de nuestra actividad de celebración del Día del Teatro. Y esta conmemoración se publicará en la página web de la Unión Europea.

Los alumnos de 2º de ESO realizaron una interpretación de algunas de las escenas de la obra teatral "¿Por qué tiene que ser todo tan difícil?" de Nando López.

Las alumnas participantes mostraron sus dotes de oratoria e interpretación, mostrando la importancia del teatro como recurso didáctico.

Promoviendo la internacionalización de nuestro centro



5. INTERCAMBIOS DE ALUMNOS CON NORUEGA, FRANCIA y CANADÁ.

La alumna noruega Mia McKenzie, estuvo formándose con nosotros los meses de octubre y noviembre en el programa de intercambios de alumnos de la consejería de Educación, siempre acompañada de su alumna de acogida IRIS ROMERO BOLLO.

Iris tuvo también la oportunidad de disfrutar del intercambio en Noruega en el mes de enero.

Una experiencia formativa única con impacto internacional en el centro, al hacer visible en muchos de los grupos del centro, su presencia y su presentación sobre Noruega y su centro.



También contamos con un intercambio de alumnas de Grenoble (Francia) y Quebec (Canadá) Lidia Montenegro Olivar con Rosalie Avenel y Carolina Díaz Álvarez con Clara Sgobbo. Inga Calleja Lysova participó en el intercambio virtual de Québec.

6. VIAJE CULTURAL A LONDRES:

Los alumnos de 4º de ESO eligieron ir en su viaje de fin de curso a Londres. De ese modo tuvieron la oportunidad de realizar una inmersión lingüística y cultural en el mes de marzo de 2023, del 21 al 24 de marzo, y poder mejorar su competencia en lengua inglesa mientras se enriquecían con la cultura londinense.

Pudieron disfrutar de muchísimos lugares únicos en su visita a Londres: Bloomsbury, Charing Cross, Trafalgar Square, Picadilly, el Soho, Hyde Park, el Natural History Museum, Science Museum, Buckingham Palace, el Mall, the Houses of Parliament, Westminster Abbey, un cruceo por el Támesis, la catedral de Saint Paul, la City, el British Museum, y muchas cosas más, pero sobre todo vivieron la maravillosa experiencia de moverse y vivir por unos días en las calles, plazas y parques de una de las ciudades más importantes del mundo, y es que, como bien decía Dr Johnson “You find no man, at all intellectual, who is willing to leave London. Sir, when a man is tired of London, he is tired of life; for there is in London all that life can afford”

Una oportunidad formativa única para nuestr@s alumn@s.



7. VIAJE CULTURAL A FRANCIA



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Viaje a Francia con alumnos de ESO y BACHILLERATO a Saint Georges de Didonne, Bordeaux, La Rochelle. Un grupo de alumnos de 3º ESO y 2º de bachillerato de francés de un viaje lingüístico y cultural a Francia, organizado por el departamento de francés. De ese modo tuvieron la oportunidad de realizar una inmersión lingüística y cultural en el mes de septiembre de 2022, y poder mejorar su competencia en lengua francesa mientras se enriquecían con la cultura y costumbres francesas. Dicha estancia continuó con el concurso de fotografías realizado por los alumnos, otorgándose premios a las tres mejores.





8. INTERCAMBIO CULTURAL CON EL LICEO COPERNICO DE VERONA

Los alumnos de 1º de Bachillerato disfrutaron de la oportunidad única de realizar una inmersión lingüística y cultural en Verona (Italia) en el mes de febrero de 2023, organizado por el Departamento de Cultura Clásica en colaboración con el Instituto Copérnico de Verona.

Este curso 2022-23 hemos realizado el 5º Intercambio con el Liceo Copérnico de Verona. Ya hemos realizado la primera parte con nuestra visita a Italia. Allí los 18 alumnos y alumnas españoles pudieron conocer el sistema educativo italiano, las costumbres y la rica comida italiana. También pudimos visitar ciudades como Bolonia, Venecia y, por supuesto, Verona. La experiencia ha sido increíble. Una oportunidad formativa única para nuestro@s alumn@s.



La acogida en Valladolid fue la semana del 17 al 24 de marzo.



Los alumnos de 1º de Bachillerato han disfrutado de la recepción de los alumnos del intercambio del Liceo Copérnico de Verona del 17 al 24 de marzo.

Han disfrutado de muchas actividades en el propio centro para conocer nuestros proyectos educativos y de la ciudad de Valladolid con visitas también a localidades como Tordesillas, Salamanca y Segovia.

Los alumnos italianos y de nuestro centro fueron recibidos el lunes 20 de marzo en el Ayuntamiento de Valladolid.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León

9. ENCUENTRO CON NUESTROS SOCIOS EUROPEOS DE IRLANDA

En el mes de noviembre recibimos la visita de Eoghan Carey y Clare del centro EDUCATE TOGETHER SECONDARY SCHOOL DE LIMERICK.

Fue una visita de observación del centro para lograr acuerdos de colaboración para diseñar proyectos europeos conjuntos dentro de nuestra solicitud ERASMUS KA122 para el IES ANTONIO TOVAR. El próximo curso alumnos de nuestro centro disfrutarán de una estancia de observación en su centro gracias a nuestro acuerdo de colaboración.

Disfrutaron mucho de los proyectos elaborados por nuestros alumnos de 1º y 2º de la ESO sobre Irlanda y que hemos expuesto en el hall y los pasillos del centro.



10. INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN PETERSFIELD (REINO UNIDO)

Los alumnos de 3º de ESO han tenido la oportunidad de realizar una inmersión lingüística en lengua inglesa en Petersfield, Reino Unido, con estancia en familias y asistencia a actividades lingüísticas y culturales del 14 al 21 de abril.

Ha sido una experiencia formativa extraordinaria que les ha permitido mejorar su nivel lingüístico en lengua inglesa así como conocer por primera vez ciudades como Londres, Portsmouth, Winchester y por supuesto la propia Petersfield.

VÍDEO DE LA ESTANCIA: <https://youtu.be/4szYuLAmMDM>

INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

El primer día pudimos disfrutar de Petersfield y descubrir todos sus rincones y atractivos. Una localidad pequeña pero muy acogedora que nos hizo sentir como en casa.



El sábado disfrutamos de Londres; Visitamos los principales monumentos y lugares típicos de la ciudad: The houses of parliament, the Big Ben, Westminster Abbey, Las Caballerizas, Buckingham Palace, Picadilly Circus, Leicester Square, Trafalgar Square y el Covent Garden. Fue un día de aprendizaje cultural inolvidable.



El domingo disfrutamos de la ciudad de Portsmouth visitando su famoso puerto y su museo naval de Mary Rose, un barco hundido en batalla y reflejado en parte para contarnos su impresionante historia en el museo. También pudimos ver el famoso barco VICTORY capitaneado por Nelson en la batalla de Trafalgar.



De lunes a viernes tuvimos clases de mañana y actividades culturales, Scavenger hunts y actividades deportivas por la tarde. A destacar la visita que realizamos el jueves a Winchester en el que descubrimos su historia apreciable en cada rincón, con su increíble catedral, sus puertas y sus monumentos en recuerdo a la leyenda del Rey Arturo y la mesa redonda.

En conclusión, una experiencia formativa y personal inolvidable que ha promovido su internacionalización y la mejora en su nivel en todas las destrezas de la lengua inglesa así como la adquisición y mejora de sus competencias educativas de etapa.

11. SOLICITUD DE UN PROYECTO ERASMUS KA 122 con Irlanda y Malta

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Hemos solicitado un KA122 para poder realizar movilidades de alumnado con profesorado acompañante pero también realizar estancias de observación docente del profesorado en Irlanda y/o Malta.

12. ENRIQUECIMIENTO CULTURAL CON NUESTRA ASISTENTE LINGÜÍSTICA DE LA INDIA: KRITIKA

Ese curso hemos contado con una asistente lingüística de la India, quién ha hecho una extraordinaria labor por mejorar el nivel de inglés de nuestros alumnos y que además nos ha enseñado aspectos esenciales sobre la cultura, deportes, costumbres e historia de la India con diversas actividades prácticas y motivadoras para el alumnado.

13. BLOGS DE INGLÉS DEL TOVAR

Hemos creado diferentes blogs de inglés con múltiples actividades internacionales y de enriquecimiento cultural así como recursos innovadores 2.0. Este es el metablog de acceso a todos.

[English metablog tovar \(englishblogtovar2223.blogspot.com\)](http://englishmetablogtovar(englishblogtovar2223.blogspot.com))

1. CURRÍCULO: ASPECTOS CURRICULARES EN EL DESARROLLO DE ESAS ACTIVIDADES

Las actividades internacionales planificadas y llevadas a cabo han trabajado aspectos curriculares referidos a diferentes asignaturas como las asignaturas de inglés, francés, geografía e historia, cultura clásica... pero la filosofía de apertura internacional ha calado en todas las asignaturas como elemento transversal vehicular.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

2. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

Todas nuestras actividades internacionales tienen la diversidad y la interculturalidad como elementos transversales inclusivos. Todas nuestras actuaciones perfilan actividades interculturales de enriquecimiento para nuestro alumnado.

3. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO. LIDERAZGO COMPARTIDO

La internacionalización de nuestro centro está organizada a través del equipo de internacionalización formado por docentes de diferentes departamentos, coordinados por el responsable de internacionalización con el apoyo del equipo directivo.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

La organización se basa en el liderazgo compartido entre todos los miembros del equipo quienes consensúan la idoneidad de todas las actuaciones en beneficio de toda la comunidad educativa.

4. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Los docentes nos hemos formado a través de este proyecto de innovación INTERNACIONALIZA E INNOVA, además de en el Proyecto de Innovación PLC INNOVA para promover el Proyecto Lingüístico de Centro y en el Proyecto OBSERVA_ACCIÓN con el hermanamiento con un centro de Madrid.

Del mismo modo, desarrollamos nuestro plan de Formación centrado en el desarrollo de nuestras competencias profesionales docentes en las TIC y en nuestra competencia comunicativa.

Toda esta formación es aplicada en nuestra internacionalización de centro

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





5. FOMENTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS

Nuestras actuaciones internacionales conllevan un enriquecimiento lingüístico y cultural especialmente en la lengua inglesa y francesa, incluyendo aspectos lingüísticos y culturales en lengua italiana y castellana.

6. MOVILIDAD: INTERCAMBIOS DE ALUMNOS Y PROFESORES

Como hemos explicado en las actividades del primer apartado, nuestras actuaciones han conllevado movilidades de alumnado con profesorado acompañante.

Hemos solicitado un KA122 para poder realizar movilidades de alumnado con profesorado acompañante pero también realizar estancias de observación docente del profesorado en Irlanda y/o Malta.

7. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN REDES INTERNACIONALES



Participamos en iniciativas internacionales de la Unión Europea y contamos actualmente con socios internacionales en Irlanda, Noruega, Italia y Malta pudiendo ampliar esta red a otros países con los que hemos trabajado en proyectos anteriores.

8. VISIBILIDAD

LA DIFUSION DE NUESTRAS ACTUACIONES INTERNACIONALES ES ESENCIAL.PARA

NOSOTROS: La difusión de nuestras actuaciones internacionales es esencial para nosotros, por ello contamos con un **blog INTERNACIONALIZACIÓN TOVAR** en el que vamos incluyendo todas nuestras actuaciones, accesible desde nuestra página web. Lo consideramos esencial para difundirlo con nuestra comunidad educativa y para enmarcar nuestras actuaciones de nuestro PIE INTERNACIONALIZA E INNOVA

<https://internacionalizacientovar.blogspot.com/?m=0>

BLOG PLC INNOVA: La difusión de nuestras actuaciones PLC es muy importante ya que incluye nuestras actividades internacionales. Por ello contamos con un **blog PLC INNOVA** en el que vamos incluyendo todas nuestras actuaciones, accesible desde nuestra página web. Lo consideramos esencial para difundirlo con nuestra comunidad educativa y para enmarcar nuestras actuaciones de nuestro PIE PC INNOVA:

<https://plcinnovaiestovar2223.blogspot.com/?m=0>

9. **ESTACIÓN TOVAR:** El proyecto de radio **ESTACIÓN TOVAR** del IES ANTONIO TOVAR fomenta la competencia comunicativa de los alumnos del centro, así

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

como su creatividad. es un recurso de aula y un modo de visibilizar todos los proyectos del centro como cuando recibimos visitas de nuestros socios irlandeses, de escritores, etc.

Consideramos la radio como un elemento transversal e integrador para nuestro PLC ya que fomenta la expresión oral y escrita del alumnado así como la mejora de su competencia digital.

Lo trabajamos con todos los cursos del centro, aunque podemos destacar la nueva hornada de alumnos de 1º de la ESO que han adoptado la radio como una seña de identidad de su implicación en el en el centro.

Lo trabajamos también con actividades de aula tanto en castellano como en inglés y francés y se ve complementado por un seminario formativo en el que hemos recibido formación.

Podéis escuchar los podcasts de ESTACIÓN TOVAR en este enlace:

https://www.ivoox.com/podcast-estacion-tovar-idiomas_sq_f11756627_1.html



4, REDES SOCIALES:

Somos muy activos en Redes Sociales y difundimos nuestras actuaciones a través de nuestros perfiles en Twitter, Facebook e Instagram.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



Valoración de los profesores y otras personas implicadas

Los profesores que diseñaron cada una de nuestras actividades incluidas en este PLC se han mostrado muy satisfechos con el grado de consecución de los objetivos planificados para cada una de las actividades.

Reacción/ Valoración de los alumnos

Los alumnos participantes en nuestras actividades incluidas en este PLC se han mostrado muy satisfechos con su participación y han mostrado un gran entusiasmo tanto durante su desarrollo como en su consecución.

Reacción/ Valoración de la comunidad educativa en general

La comunidad educativa ha valorado muy positivamente nuestras actuaciones internacionales instando al centro a continuar apostando por la internacionalización como línea estratégica.