

Умови доступності у закладі дошкільної освіти

В ЗДО №20 м. Коростеня створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- заклад повністю забезпечений необхідними навчальними та розвивальними площами;
- у наявності кнопка виклику;
- східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
- основні приміщення закладу мають природне освітлення;
- виконано поточний ремонт групових кімнат;
- облаштована ресурсна кімната;
- навчальні та розвивальні меблі відповідають віковим нормам;
- групи забезпечені ігровими та навчальними матеріалами,
- територія ЗДО утримується в належному стані.

При оформленні приміщень враховано такі вимоги:

- групові кімнати, музична та спортивна зала естетично оформлені,
- стіни світлих тонів;
- меблі групових приміщень відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка проведення освітнього процесу.
- навчальне приладдя та ігровий матеріал розміщені на доступній для дітей з ООП висоті.
- стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання.

Інклюзивна освіта з закладі дошкільної освіти

З метою забезпечення права дитини з особливими освітніми потребами на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти, налагодження конструктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу та об'єднання зусиль закладу дошкільної освіти і батьків у створенні оптимальних умов для навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗДО, у закладі утворена інклюзивна група.

Розроблена чітка система роботи з дітьми з ООП (система розробляється на кожен навчальний рік), враховуючи вік дітей. Надаються психолого - педагогічні та корекційно - розвиткові послуги дітям з ООП відповідно до індивідуальної програми розвитку та висновку інклюзивно - ресурсного центру.

Системою роботи передбачено всі необхідні заходи щодо оздоровчо-корекційної педагогічної роботи з дітьми в умовах дошкільного закладу, **адаптуючи його розвивальний простір** для навчання інклюзивних дітей та використовуючи свій наявний **кадровий потенціал**.

У закладі створена ресурсна кімната





Так, для кожної дитини з ООП створено Команди психолого-педагогічного супроводу, до яких входять:

- **постійні учасники:** вихователь - методист, вихователі інклюзивної групи, асистент вихователя, практичний психолог, вчитель - логопед, вчитель-дефектолог, реабілітолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП), батьки дитини з ООП;
- **залучені фахівці:** старша медична сестра, музичний керівник, інструктор з фізкультури ЗДО №20.

В закладі дошкільної освіти №20 м. Коростеня Житомирської області створені належні умови для виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення соціалізації, розвитку комунікативних навичок, навичок самостійності та самообслуговування.