

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF. "Alfredo Cesário de Oliveira"

Trabalho em casa com orientação da professora: Edmeire Ap. Fontana - Semana: 02 a 06/08/2021

Aluno (a) _____ n° _____ Ano: 7º B() 7º ()

Atividades de Matemática - 3º B – Álgebra – 4 aulas semanais

Olá meus queridos alunos! Que todos estejam bem e saudáveis! “A escada da sabedoria é feita de números” Boa semana!

IMPORTANTE: Envie as atividades no meu email: edmeire.professora@gmail.com

Ou no Whats app: (16) 99276-5349 ou entregue na escola.

Nessa décimaprimeira semana vamos continuar nossos estudos sobre o “Conjunto dos Números Inteiros \mathbb{Z} ” com atividades, vídeos e exercícios. **É importante que você sempre escreva seu nome em todas as atividades, porque é assim que eu vou saber quem fez as atividades e anotar no diário de classe.**

Neste vídeo temos uma aula sobre multiplicação e divisão com números inteiros (\mathbb{Z}). Até meados dos séculos XIV e XV a multiplicação e a divisão com esses números negativos era impossível para alguns matemáticos, porém por volta do século XVI, alguns matemáticos, através de muito estudo chegaram a conclusão que era sim possível porque ambas as operações eram parecidas com as operações de multiplicação e divisão com os números naturais. Através dos conceitos estudados chegaram a conclusão da aplicação das regras de sinais.

Regra dos sinais

MULTIPLICAÇÃO



Fique de olho na regra dos sinais!

Multiplicação

$[+]\cdot[+]=[+]$
$[-]\cdot[-]=[+]$
$[+]\cdot[-]=[-]$
$[-]\cdot[+]=[-]$

Regra dos sinais

MULTIPLICAÇÃO



Fique de olho na regra dos sinais!

Divisão

$[+]:[+]=[+]$
$[-]:[-]=[+]$
$[+]:[-]=[-]$
$[-]:[+] = [-]$

I - Assista ao vídeo: Multiplicação e Divisão com Números Inteiros https://youtu.be/aynOH4uO1_Y

II - Assista ao vídeo: Multiplicação e Divisão com Números Inteiros #2 <https://youtu.be/MQ37UHgVI5c>

III – Assista ao vídeo: Resolução de problemas com multiplicação e divisão de números inteiros <https://youtu.be/d5UCvVTY4T4>

Exercícios

1) Calcule os produtos:

A) $3 \times (-5) =$	B) $(-4) \times 8 =$	C) $4 \times (-25) =$	D) $(-10) \times 33 =$
E) $20 \times (-36) =$	F) $(-45) \times 6 =$	G) $111 \times (-2) =$	H) $(-300) \times 50 =$

2) Calcule as expressões abaixo e responda:

A) $5 - 4 \times (-3) =$	B) $(-5) \cdot 4 - 3 =$	C) $5 \cdot (-4) - 3 =$
D) $(-4) \cdot 6 + 20 \times (-1) =$	E) $(-8) \cdot (-4) - 10 \cdot 3 =$	F) $3 \cdot (-7) + (-6) \cdot (-5) - 2 \cdot (-1) =$

2) Em minha conta no banco, eu estava com um saldo de R\$ 520,00 negativos. Depositei R\$ 1 810,00, mas dei cheques para pagar algumas contas: aluguel, R\$ 765,00 e supermercado, R\$ 237,00. Depois que os cheques forem pagos, qual será meu saldo?

3) Paulo e Bia inventaram um jogo de dados diferente. Pintaram as faces dos dados de modo que ficaram 2 faces amarelas, 2 azuis e 2 vermelhas. As faces amarelas valiam 3 pontos negativos, as faces vermelhas valiam 3 pontos positivos e as faces azuis valiam 0. Eles jogavam 2 dados e multiplicavam os valores que saíam em cada um, de acordo com as cores. Veja na tabela as jogadas de cada um e encontre o vencedor.

Jogada	Bia	Paulo
1	Amarelo e Vermelho	Vermelho e Azul
2	Amarelo e Amarelo	Vermelho e Vermelho
3	Azul e Amarelo	Amarelo e Amarelo

Marque na tabela abaixo os pontos dos jogadores:

Jogada	Bia	Paulo
1		
2		
3		

Fiquem com Deus e bons estudos!