

Консультация для родителей
на тему:
**«Связь образа семьи
с эмоциональным благополучием детей»**

Педагог-психолог
Передкова Елена Анатольевна

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня я хочу поговорить о самом важном социальном институте, который играет огромную роль в эмоциональном благополучии нашего общества. Речь пойдет о семье.

Все мы стремимся к отношениям, которые дарят нам радость и тепло. Человек по своей природе всегда стремится к комфорту и благополучию, и старательно обходит то, что может доставить ему неприятность, дискомфорт и боль. Отношения между людьми устанавливаются и удерживаются на основе симпатии друг к другу. С теми, кто нам приятен, мы стараемся больше общаться, проводить время вместе, интересуемся его жизнью, переживаем за его неудачи. Безразличное отношение к другому человеку не вызывает у нас тяги к общению с ним, нам бывает всё равно как он живёт, чем занимается, а с тем же кто нам неприятен мы будем старательно избегать встреч.

Семья и отношения внутри неё, формируют свой, определённый эмоциональный фон, который оказывает значительное влияние не только на отношения супругов между собой, отношения родителей и детей, но и на то, как ребёнок будет развиваться, каким он станет. Зачем же нужна семья человеку?

Я задала этот вопрос воспитанникам подготовительной группы. В ответ услышала много ответов:

- чтобы жить вместе;
- чтобы жить дружно, чтобы было весело;
- чтобы меня любили, жалели;
- чтобы мама и папа играли со мной;
- чтобы быть счастливым...

Все ответы были разные, но их объединяла одна мысль: СЕМЬЯ НУЖНА ДЛЯ СЧАСТЬЯ.

Чем же является семья в развитии ребёнка? Семья является тем местом, где закладываются основы личности. В ней так же, как и в любом коллективе, формируется свой психологический климат. Именно семья формирует личность ребёнка. И от характера психологического климата в семье зависит,

в первую очередь, будущая сущность человека. Характер психологического климата в семье непосредственно сказывается на психическом и физическом здоровье личности человека, на настроении и на его деятельности.

В семейных отношениях наиболее легко реализуется важная потребность, которую испытывает человек, вступающий в общение: получить от партнера сочувствие, одобрение как подтверждение общего расположения к себе, так называемое «поглаживание». Это — весьма важное условие для обеспечения общего душевного спокойствия и уверенности в себе. По данным психологов, человеку для ощущения эмоционального благополучия необходимо не менее восьми «поглаживаний» в день. Где, как не в семье человек получает заряд любви и бодрости.

Именно семья является основным источником сочувствия и поддержки и может оказать их своевременно, тонко и ненавязчиво. Однако родители, не всегда понимают, что ребенок часто обращается к ним не за конкретным советом, а именно за пониманием. Ведь каждый человек нуждается не столько в оценке успешности или не успешности своих действий, сколько в поддержке и утешении, которые важны для становления личности ребенка. Очень важно давать положительную оценку поведения, внешности, взглядов, результатов труда, характера и способов деятельности и т. д.

Каждый ребенок имеет эмоциональный резервуар. Иначе говоря, у него есть определенные эмоциональные потребности, и то, насколько эти потребности ежедневно удовлетворяются (через любовь, внимание, понимание), определяет многое в поведении ребенка, его особенности: капризный, послушный, веселый и т.д. Определяет то, насколько он будет уверен в себе, своих силах, будет не бояться ошибиться, признаться в своих ошибках, вместе найти выход из сложной ситуации.

Мне бывает очень горько слышать, когда маленькая девочка на прогулке в детском саду, испачкав коленку, говорит: «Мама меня убьёт!» Дети не должны бояться своих родителей, они должны доверять им, знать, что

родители всегда на их стороне, что они поддержат и помогут найти решение проблемы.

Я не считаю себя идеальной мамой, но, когда мой 10-летний сын звонит мне и говорит, что он забросил мешок со сменной обувью на дерево, когда они с друзьями соревновались, кто выше, будет его доставать и поэтому задержится из школы, я понимаю, что он не боится признаться мне в своем проступке, что он доверяет мне, что его эмоциональный резервуар не пустой, и там есть добро и счастье.

Ученые, изучая влияние социума на людей, провели опыт с водой. Они набрали воду из одного источника в три стакана. Один стакан оставили и не разговаривали с ним, другой постоянно ругали, третьему говорили только хорошее. Через некоторое время вода, на которую не обращали внимание, зацвела, которую ругали затухла, а та, которой говорили только хорошее, практически не изменилась и была похожа на воду, которую взяли из источника. Исследования показывают, что все недуги и проблемы от дурных слов и образов. Задумайтесь, если плохое слово влияет даже на воду, как оно может повлиять на ребенка? Как он будет расти, если будет слышать в свой адрес только критику, ругань и негатив?

К проблемам, оказывающим негативное влияние на развитие личности в семье, относятся конфликты между супругами и ближайшими родственниками; несогласованность, противоречивость позиций в воспитании, воспитательных приемов; чрезмерная занятость родителей, чрезмерная опека, тревожность, недоверие к возможностям и силам ребенка, заброшенность детей в силу асоциального образа жизни родителей либо в силу предпочтения ими собственных проблем, связанных с карьерой, конфликтами, здоровьем.

Семья – первоисточник формирования межличностных отношений ребенка, а родители – образцы для подражания. Именно в семье закладывается основа характера человека, предопределяется его отношение к

труду, моральным и культурным ценностям, формируется его психическое здоровье.

Требования, предъявляемые к ребенку родителями, выбор слов, организация в семье досуга, отношения с ребенком, друзьями и соседями, и разговоры об этом – все это, в том или ином смысле, приобретает для ребенка особое значение потому, что он услышал, увидел и почувствовал это от людей, которым доверяет. Если внутрисемейные взаимоотношения построены на любви, поддержке и на взаимоуважении членов семьи, то ребенок такой стиль общения переносит и в среду своих сверстников, так как опыт ребенка, приобретенный непосредственно в семье, становится подчас единственным критерием его отношения к окружающему социуму, людям.

Семья способна обеспечить ребенку психологический комфорт или, наоборот, порождает чувство ненужности, заброшенности. Социологи установили, что на воспитание детей у родителей ежедневно остается всего лишь 17 минут. За 17 минут родители успевают вынести только порицания за плохое поведение или полученную отрицательную отметку. А трагедия человека – с юных лет почувствовать себя обреченным неудачником, способным совершать лишь негативные действия. Необратимые последствия влечет за собой равнодушие и нелюбовь родителей, ведь их мнение для ребенка имеет огромное значение.

Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Прошу вас, родители, не пускайте процесс воспитания на самотек, не оставляйте ребенка наедине со своими проблемами, пусть он доверяет вам, не боится попросить совета и помощи. Тогда он будет счастлив, вы будете счастливы, наше общество будет счастливым.