



	محافظة	المديرية العامة للتربية والتعليم ب
	•••••	مدرسة:
العام الدراسي 2020/2021 م	ر مادةرياضيات	تحضي
		• اسم المعلم/المعلمة:
عنوان الدرس/ الموضوع: استخدام حقائق الضرب	الوحدة:	الصف: رابع





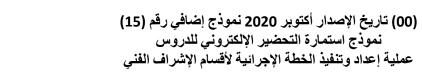
					اليوم والتاريخ
					الحصة
					الشعبة
	4ps9	4ps2	4nc14	4nc22	أرقام
					الأهداف/المخرجا
					ت

التعلم القبلي اكتب مضاعفات العدد ۵ (3)	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم





التمهيد اكتب جمل عدديه لضرب والقسمه لحقائق المثلث التالى المفاهيم التعبير: اعداد واشارات مجمعه لاظهار كمية شي مثلا 3+2هما تعبير للعدد 6 حاصل الضرب: هو ناتج ضرب عددين مثال 3×5=15 _____, حاصل الضرب معكوس: اشارات تلغي بعضها البعض الضرب والقسمه اشارتان معكوستان 5×3=15 و15÷5=5





الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
لوحة الشبكه	1- كتابه جدول (2,5,10) على السبورة	() الحوار	
	لاستنتاج مضاعفات كلا من 2,5,10	والمناقشة.	4nc22يقوم بعملية المضرب
	من خلال ناتج الضرب		بین عدد مکون من رقمین وعدد
	2- توضيح فكرة ان عمليه الضرب عمليه		مكون من رقم واحد
	معكوسه للقسمه والعكس		4nc14يستخدم خاصيه التبادل
اوراق ومواد محسوسه	3- عرض جدول ضرب كلا من العدد 2		لتسهيل عمليه الضرب
لتمثيل المصفوفات	5,10, لتذكر حقائق الضرب		





1- مضاعفات العدد 2أحاده ينتهي	() الاستقصاء	4ps1يبتكر مسائل لفظيه لعمليه
ب.0,2,4,6,8		حسابيه في اطار القياسات
2- مضاعفات ال5 تنتهي احاده ب0و5		
3- مضاعفات 10 تنتهي احاده بصفر		
4- استخدام بعض استراتيجيات وحقائق		
الضرب لايجاد الناتج		4ps2يشرح سبب اختيار
1- الجمع المتكرر		الاستراتيجيات عند اجراء
2- المصفوفات		الضرب والقسمه





3- الحساب الذهني باستخدام شبكة الضرب		
نقوم بعمل عمليات ضرب فالقفل وناتج الاجابات على المفاتيح	(لعبه القفل و المفتاح) التعلم باللعب.	





كل ثنائي يقوم		
بكتابه جمل عدديه تمثل الضرب والقسمه		
	() تعلم تعاوني	









الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
كتاب النشاط صفحة 28	ظلل الاجابه الصحيحة: أي الاعداد من شبكة مضاعفات ال 2	منخفض التحصيل الدراسي عبر عن المصفوفه التاليه	مثل العمليات التاليه بالمصفوفات 3×9, 2×7, 6×3





تقول فاطمه ان عمليه الضرب		كون من عملية الضرب جمله
ليست عمليه معكوسه للقسمه ؟		لعملية القسمه
صواب خطأ		45=9×5
فسر اجابتك	مرتفعي التحصيل الدراسي	
	لدى أحمد بعض بطاقات الاعداد	
التقويم الذاتي:	1- اذا ضربت العدد الذي	
استطیع ان اتعرف علی	على البطاقه بالعدد6	
مضاعفات العدد 2,3,4,5,10		





استطيع ان اضرب أي عددزوجي	يكون الناتج 24 ماالعدد	
من اعداد احادية الرقم واحد	الذي على البطاقه؟	
استطيع ان اقدم عمليات قسمه		
مطابقه مع عمليات الضرب		









		ملاحظات المعلم
المعلم الأول	بعتمد،،	

يعتمد،،، المشرف التربوي