

表8 校訂學生能力展現

學校願景目標	學生核心素養能力展現	參與學生數
健康、快樂、成長、卓越-多元啟發 職業試探	A3規劃執行與創新應變 E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	150人 A.參加大同國中職業試探-綠色農糧-認識大豆飲食與手沖豆花 參加學生:特教+資源班 B.參與職業試探體驗活動(大同國中) 112.5.5化妝品相關產業與製作 C.參與職業試探體驗活動(原斗國中小) 浴室水電體驗活動 D.與二林高中協辦創客教育/科技自造融入/雷雕設計等體驗活動辦理
健康、快樂、成長、卓越-多元社團/適性展能	C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化的多元性。	890人 (多元社團含有手球隊、田徑隊、籃球社、獅隊、直笛隊、書法社、創客社、拼豆社、樂高機器人社、圍棋社、奇幻魔術社、黏土社、舞蹈社、雙節棍空手道社、桌球社、直排輪社、蛇板直排輪曲棍球)
健康、快樂、成長、卓越-多元文化新住民關懷與融合	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	15人 (每年申請新住民子女計畫辦理教師多元文化研習/新住民寒暑期小團體輔導課程及融入藝文多元體驗彩繪矮牆等課程)
健康、快樂、成長、卓越-卓越的語言能力展現	B1符號運用與溝通表達 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	80人 (參加111和112學年校內語文競賽) 3人 (參加111和112年度全縣語文競賽決賽)
健康、快樂、成長、卓越-卓越的語言能力展現	B1符號運用與溝通表達 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合	15-20人 (參加111和112年度全縣英語朗讀比賽)

	宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
健康、快樂、成長、卓越- 卓越的語言能力展現	B1符號運用與溝通表達 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	12人(參加二林青商會舉辦英語演講比賽)
健康、快樂、成長、卓越- 卓越的科技資訊素養能力	B2科技資訊與媒體素養 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	2人(參加玉山機器人比賽-開南大學) 10人(參加玉山機器人比賽-高雄科工館)
健康、快樂、成長、卓越- 多元體驗 食農教育	C2人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	35人(手球隊參加2024彰化遊學中心體驗以食農教育進行跨領域雙語教學課程)
健康、快樂、成長、卓越- 多元體驗 食農教育	C2人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	25人(手球隊參加2024彰化遊學中心農村食農田間聚，代間闔關控窯去活動)
健康、快樂、成長、卓越- 多元文化 語言能力展現	A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	30人(2024雙語奠基寒假育樂營，手球隊搭配雙語教學，結合體適能與新創運動(匹克球)學習！)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生	13人(參加112年彰化縣縣長盃田徑錦標賽)

	活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	37人(參加112學年度縣長盃手球錦標賽)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	60人(縣民運動會二林鎮選拔賽)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	13人(參加彰化縣112年縣民運動大會)
健康、快樂、成長、卓越- 多元體驗 永續環境保護	C3 多元文化與國際理解 自E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	40人(參加彰化特色遊學中心2023fun暑假大城歡樂嘉年華)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	18人(參加111年第一屆逗陣來埔鹽ㄉ冠軍暨全國手球邀請賽)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2	28人(參加111年彰化縣教育盃手球錦標賽)

	具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	16人(參加111年彰化縣中小聯運運動會)
健康、快樂、成長、卓越- 多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	24人 (寒假民間舞體驗營) 小朋友利用三天的寒假時間，每天2個半小時訓練自己膽識、勇於表現、樂於表達、培養自信的舞蹈魅力，透過學習目標與老師的肯定，引發孩子學習的樂趣，進而樂在學習、愉悅的跳舞。
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	550人上學期班際盃體育競賽(一二年級手球射門.三四年級籃球.五六年級手球.六年級浮板接力游泳賽)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	896人下學期班際體育競賽(2-5年級接力上籃比賽.6年級羽球賽.56年級班際體育嘉年華)
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	70人運動校隊聯合寒訓
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	50人運動校隊聯合暑訓
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動	30人縣長盃籃球錦標賽

	, 並與團隊成員合作之素養。	
健康、快樂、成長、卓越- 健康快樂 社區參與	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	1000人校慶運動大會
健康、快樂、成長、卓越- 健康快樂 社區參與	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	352人國民體育日班際跳繩比賽
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	15人扶輪盃全國籃球邀請賽
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	8人溪湖青商杯三對三籃球賽
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	10人縣長盃舞龍舞獅錦標賽
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	30人彰化縣國小籃球聯賽
健康、快樂、成長、卓越- 健康快樂 社區參與	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	30人二林鎮體育會社區民眾拔河比賽
健康、快樂、成長、卓越- 健康快樂 社區參與	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	30人彰化縣體育嘉年華會

健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	43人2023原客青少年3對3籃球賽
健康、快樂、成長、卓越- 親水防溺 平安健康	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	166人高年級游泳教學
健康、快樂、成長、卓越- 身心健全 自我精進挑戰	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	18人國小籃球聯賽全國決賽
健康、快樂、成長、卓越- 多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	10人 舞獅隊2023伯利歐公益馬拉松擔任志工
健康、快樂、成長、卓越- 多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	32人(舞蹈社聖誕與多元社團展演活動) 舞蹈社由指導老師編排並訓練曲目, 在校內聖誕節展演活動上台演出共襄盛舉。
健康、快樂、成長、卓越-	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受, 樂於與人互動 , 並與團隊成員合作之素養。	171人(二林國小第二屆才藝競賽) 參賽學生們用一整個月的時間準備, 各自在繁忙的課餘時間為比賽作準備, 展現出最好的自己。 第一天(歌唱組69人) 第二天(樂器演奏組38人、舞蹈組64人)
健康、快樂、成長、卓越- 多元社團/適性展能	B1符號運用與溝通表達 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式, 學習合宜的互動與溝通技巧, 培養同理心, 並應用於日常生活。 C2人際關係與團隊合作	20人(二林國小雙語頻道短片製作) Bilingual Education 二小雙語頻道:品格教育 學務處與教務處共同合作, 定期產出品格 ／雙語的短片。每次邀請不同的學生來共

	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	同演出，以趣味、簡單明瞭的方式，讓學生有品格、學英文！
健康、快樂、成長、卓越-主動學習/探究人類	A2系統思考與解決問題 U-A2對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析、批判、統整與後設思考的素養，並能提出解決各種問題的可能策略。	28人(鹿港百年製香世家STEAM巡迴課程)老師帶領5年2班學生利用香料做成藝術品掛飾，透過手作體驗過程了解香料在先民生活中的應用和關係，進而感恩先民的開墾與艱辛。
健康、快樂、成長、卓越-多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力 C3多元文化與國際理解 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	42人 (二林文化季應邀演出) 舞蹈社應邀參加每年度在地的二林文化季展演活動。今年度學校派出42名學員，組成多元文化組曲來展現二林之美。同時也欣賞其他學校／團體帶來的在地及全球藝術文化。
健康、快樂、成長、卓越-多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力	30人(二林國小中央廚房落成典禮) 二林國小學童參與-二林國小央廚落成典禮
健康、快樂、成長、卓越-多元社團/適性展能	C2人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力	200人(屬於我們的童樂會) 二林國小學童參與-屬於我們的童樂會
健康、快樂、成長、卓越-多元學習/適性展能	C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	60人(台灣生態動物積木) 利用EVA台灣動物積木進行有趣、互動的教學活動，讓小朋友了解台灣生態的多樣性、認識台灣地理位置、喚醒環境保育意識

健康、快樂、成長、卓越-多元體驗 永續環境保護	<p>C3 多元文化與國際理解 E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>30人(食農體驗探索學習) 小朋友親手採摘新鮮的苦瓜，從切片、烹煮到成品-苦瓜湯；從清洗小麥、翻炒到成品-小麥炒飯，一道道小朋友親手做的料理端上桌，細細品嚐出農夫們的辛勞及惜食、愛食的重要性！</p>
健康、快樂、成長、卓越-多元體驗 永續環境保護	<p>C3 多元文化與國際理解 E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>60人(大享食育) 小朋友透過料理烹調等實務技能，聯手料理當天的午餐：從產地到餐桌，建立永續飲食的概念、惜食的品格。</p>