

L'ETUDE ELECTRONIQUE DU TROISIEME TRIMESTRE

SCHEMA DU TRAVAIL/SCHEME OF WORK:

1. LA REVISION ET LA CORRECTION A L'EXAMEN DU TRIMESTRE DERNIER
2. – 3 PARLER DE CE QUE L'ON FAIT POUR SE DISTRAIRE/LES LOISIRS
4. EXPRIMER SES GOUTS ET SES PREFERENCES
5. PARLER DES GOUTS ET DES PREFERENCES DE QUELQU'UN
6. – 7 PARLER DES VOYAGES
8. REAGIR A UN PROBLEME DE TRANSPORT
9. ACHETER ET VENDRE
10. DIRE OU SE TROUVE LES ARTICLES
11. LA REVISION
12. L'EXAMEN

LES OUVRAGES CONSULTES: PRACTICAL FRENCH JS1, LE DICTIONNAIRE

1ERE SEMAINE

LA CORRECTION A L'EXAMEN DU DERNIER TRIMESTRE

PASSAGES A LIRE

Pages 25 – 26, 31, 44

LE DEVOIR DE WEEKEND

1. Ecrivez dix prepositions (write ten prepositions in French with their English meanings)
2. Nommez cinq animaux (name five animals in French)
3. Nommez cinq lieux publics (name five public places in French)

2EME – 3EME SEMAINE

TITRE: PARLER DE CE QUE L'ON FAIT POUR SE DISTRAIRE/TALKING ABOUT WHAT ONE DOES AT LEISURE

LE CONTENU:

1. Que fais-tu de la journee?
2. Les loisirs

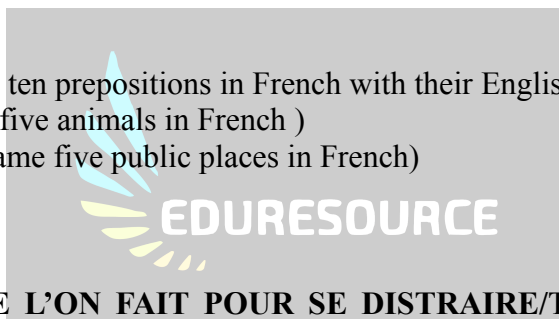
LECON UNE: LES ACTIVITES POUR SE DISTRAIRE

1. La recreation – recreation (a) la pause (at break) (b) on s'amuse (we have fun) (c) on chante (we sing) (d) on fait du bruit (we make noise) (e) la notation (swimming) (f) jouer au football (playing football) (g) monter a cheval (horseback riding)
2. Autres activites de recreation sont: (a) la lecture (reading) (b) Ecrire (writing) (c) la peinture (painting)
3. Autres lieux de recreation sont: (a) au zoo (at the zoo) (b) au musee (museum) (c) au parc d'amusement (amusement park)

LES ACTIVITES DE CLASSE/CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two discuss about various recreational activities

LECON DEUX: PARLER DE SES LOISIRS/TALKING ABOUT ONE'S HOBBIES MES LOISIRS / MY HOBBIES



- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. Je joue au tennis | - | I play tennis |
| 2. J'écoute de la musique | - | I listen to music |
| 3. Je chante | - | I sing |
| 4. Je pratique la natation | - | I practice swimming |
| 5. Je chante et danse | - | I sing and dance |
| 6. Je fais des courses | - | I go for shopping |
| 7. Je joue au piano | - | I play the piano |
| 8. Je vais au cinéma | - | I go to the cinema |
| 9. Je lis la Bible | - | I read the Bible |
| 10. Je dessine les animaux | - | I draw animals |

LES EXEMPLES

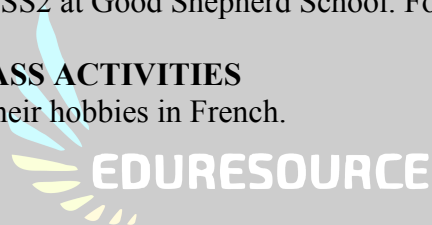
- Je m'appelle Tunde. Je suis un étudiant de la classe de JSS 2 à Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime la lecture, la promenade et la natation.
My name is Tunde. I am a student of JSS2 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like reading, strolling and swimming.
- Je m'appelle Emeka. Je suis un étudiant de la classe de JSS 2 à Good Shepherd Schools. Pour loisir j'aime regarder la télévision et danser.
My name is Emeka. I am a student of JSS 2 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like watching television and dancing.
- Je m'appelle Yinka. Je suis étudiante de la classe de JSS2 à Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime chanter et danser.
My name is Yinka. I am student of JSS2 at Good Shepherd School. For hobbies, I like singing and dancing.

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of four discuss their hobbies in French.

L'EVALUATION

Write about your hobbies in French



LECON: PARLER DE SES LOISIRS / TALKING ABOUT YOUR HOBBIES

1. Je m'appelle Kunle. Je suis un étudiant de la classe de JSS1 à Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime la lecture, la promenade et la natation.
My name is Kunle. I am a student of JSS 1 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like reading, strolling and swimming.
2. Je m'appelle Emeka. Je suis un étudiant de la classe de JSS 1 à Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime regarder la télévision et aller au cinéma.
My name is Emeka, I am student of JSS 1 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like watching television and going to the cinema.
3. Je m'appelle Shola. Je suis étudiante de la classe de JSS 2 à Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime chanter et danser.
My name is Shola. I am student of JSS 2 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like singing and dancing.

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of four discuss their hobbies in French

L'EVALUATION

Write about your hobbies in French

LECON: PARLER DE SES LOISIRS / TALKING ABOUT YOUR HOBBIES:

1. Je m'appelle Ajayi. Je suis un etudiant de la classe de JSS 1 a Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime la lecture et je joue au tennis.
My name is Ajayi. I am a student of JSS 1 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like reading and playing tennis.
2. Je m'appelle Chinonso. Je suis un etudiant de la classe de JSS 1 a Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime regarder la television et danser.
My name is Chinonso. I am a student of JSS 1 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like watching television and dancing.
3. Je m'appelle Halimat. Je suis etudiante de la classe de JSS 1 a Good Shepherd Schools. Pour loisir, j'aime la natation et lire.
My name is Halimat. I am student of JSS 1 at Good Shepherd Schools. For hobbies, I like swimming and reading.

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES:

The students in groups of two discuss about their hobbies

L'EVALUATION

Write about what you do at your leisure time

L'EVALUATION GENERALE

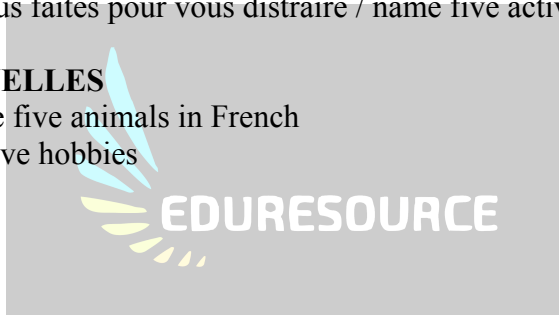
1. Ecrivez trois lieux touristiques
2. Nommez cinq activites que vous faites pour vous distraire / name five activities you do at your leisure time

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Nommez cinq animaux / Name five animals in French
2. Nommez cinq loisirs / Name five hobbies

PASSAGES A LIRE

Pages 44, 70, 80 – 84



PROJET

Nommez cinq loisirs sur une carte

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse

1. Je _____ ma priere chaque matin. A. faisons B. fait C. fais
2. Shola va _____ cinema A. au B. en C. a la
3. Bintu _____ de la musique. A. mange B. regarde C. ecoute
4. 'Swimming' means _____. A. la peinture B. la natation C. la natte
5. 'Loisirs' means _____. A. hobbies B. bodies C. homes

LA THEORIE

1. En cinq instances ecrivez ce que vous faites pour vous distraire
In five instances write about what you do at your leisure time in French.
2. Nommez cinq autres loisirs - Name five other hobbies in French

4EME SEMAINE

EXPRIMER SES GOUTS ET SES PREFERENCES

LE CONTENU:

Qu'est-ce que tu aimes? (informal) / Qu'est-ce que vous aimez? (formal)

1. J'aime de la salade
2. J'aime du pain mais je prefere du gateau
3. J'aime porter la jupe mais je prefere le pantaloon

LECON: EXPRIMER SES GOUTS ET SES PREFERENCES / TALKING ABOUT YOUR TASTES AND PREFERENCES

Qu'est-ce que tu aimes? Qu'est-ce que vous aimez? / What do you like?

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1. J'aime du pain au beurre. | - | I like bread with butter. |
| 2. J'aime du riz a la sauce aux tomates. | - | I like rice with tomatoes stew |
| 3. J'aime du riz a la sauce aux arachides. | - | I like rice with groundnut stew. |
| 4. J'aime boire du Coca Cola. | - | I like drinking Coca Cola. |
| 5. J'aime manger des biscuits croustillants. | - | I like eating cracker biscuits. |
| 6. J'aime boire du yaourt frais. | - | I like to drink chilled yorgurt. |
| 7. J'aime boire du jus de lait. | - | I like to drink milk juice. |

LES ACTIVITES DE CLASS / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two talk and about their taste in French.

L'EVALUATION

Talk about your taste in French.

LECON: EXPRIMER SES GOUTS ET PREFERENCES / TALKING ABOUT YOUR TASTES AND PREFERENCES.

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 1. J'aime boire du Fanta bien glace | - | I like to drink chilled Fanta |
| 2. J'aime manger du soya. | - | I like to eat suya. |
| 3. J'aime du jus La Casera. | - | I like to drink La Casera juice. |
| 4. J'aime manger du fufu a la soupe d'Egusi. | - | I like to eat fufu with Egusi soup. |
| 5. J'aime manger l'Amala a la soupe d'Ewedu | - | I like to eat Amala with Ewedu soup. |
| 6. J'aime manger des ignames aux haricots. | - | I like to eat yams with beans. |
| 7. J'aime manger du poulet a la braise. | - | I llike to eat roasted chicken. |

LES ACTIVITES DE CLASS / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two discuss about their taste in French.

L'EVALUATION

Talk about your taste in French

LECON: PARLER DE SES PREFERENCES / TALKING ABOUT YOUR PREFERENCES

- | | | |
|--|---|---|
| 1. J'aime du pain mais je prefere du gateau. | - | I like bread but I prefer cake. |
| 2. J'aime du Coca Cola mais je prefere du Malta Guinness | - | I like Coca Cola but I prefer Malta Guinness |
| 3. J'aime le jus d'oranges mais je prefere du lait. | - | I like orange but I prefer milk. |
| 4. J'aime du jus de pamplemousse mais je prefere le jus d'ananas | - | I like grapes juice but I prefer pineapple juice. |
| 5. J'aime manger du tapioca mais je prefere le couscous. | - | I like eating garri but I prefer fufu. |

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

In groups of two discuss about their preferences in French.

L'EVALUATION GENERALE

1. Nommez dix boissons (mention ten drinks in French)

2. Nommex dix repas (mention ten meals in French)
3. Nommez dix vetements (mention two clothings in French)

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Conjuguez les verbes suivants: (a) aimer (b) preferer

PASSAGES A LIRE

Pages 51 – 59

PROJET:

Ecrivez vous gouts et preferences sur une carte - Write your tastes and preferences on a cardboard

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse

1. J' _____ du pain mais je _____ du gateau. A. aime, prefere B. aimez, preferez C. aimons, preferons
2. Les etudiants _____ toutes les matieres mais _____ le francais. A. aimez, preferent B. aiment, preferent C. aime, preferez
3. Rita _____ manger du biscuit mais _____ la crème. A. aimons, preferez B. aimes, prefers C. aime, prefere
4. Paul et Charles _____ du Coca Cola mais _____ de la Malta Guinness. A. aiment, preferent, B. aimons, preferons C. aimez, preferez
5. Tu _____ du lait mais je _____ du yaourt. A. aimez, preferons B. aimes, prefere C. aiment, prefers

LA THEORIE

1. Ecrivez vos gouts et vos preferences en cinq instances (in five instances write about your tastes and preferences)
2. Conjuguez ces verbes au present: (a) aimer (b) preferer

5EME SEMAINE

PARLER DES GOUTS ET DES PREFERENCES DE QUELQU'UN / TALKING ABOUT THE TASTES AND PREFERENCES OF SOMEONE

LE CONTENU:

1. Qu'est-ce que ton pere aime? / qu'est ce que votre pere prefere?.
2. Mon amie aime / Mon pere aime / Ma mere aime
3. Rappels: les boissons, les repas, les loisirs
4. Rappels: les membres de la famille

LECON: EXPRIMER SES GOUTS ET PREFERENCES / TALKING ABOUT YOUR TASTES AND PREFERENCES

Qu'est-ce que ton pere aime? Qu'est-ce que votre pere aime? / What does your father like?

1. Il aime du pain au beurre.
He likes bread with butter.
2. Il aime du riz a la sauce aux tomates.
He likes rice and tomatoes stew.
3. Il aime du riz a la sauce aux arachides.
He likes rice with groundnut stew.

Qu'est-ce que ta mere aime? / Qu'est-ce que ta mere prefere? (What does your mother like/prefer)

1. Elle aime boire du Coca Cola.
She likes drinking Coca Cola.
2. Elle aime manger des biscuits croustillants.
She likes eating cracker biscuits.
3. Elle aime boire du yaourt frais.
She likes to drink chilled yorgurt.
4. Elle aime boire du jus de lait.
She likes to drink milk juice.

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two discuss the tastes of each member of their family or friends in French.

L'EVALUATION

Write about what your father or mother likes in French.

LECON: EXPRIMER SES GOUTS ET PREFERENCES/ TAKING ABOUT YOUR TASTES AND PREFERENCES LIKE?

Qu'est-ce que ton ami aime?

Qu'est-ce que ton amie aime? / What does your friend like?

1. Il aime boire du Fanta bien glace.
He likes to drink chilled Fanta.
2. Elle aime manger du soya.
She likes to eat suya.
3. Ele aimes du jus La Casera.
She likes to drink La Casera juice.
4. Elle aime du fufu a la soupe d'Egusi.
She likes to eat fufu with Egusi soup.
5. Il aime manger l'Amala a la soupe d'Ewedu.
He likes to eat Amala with Ewedu soup.
6. Il aime manger des ignames aux haricots.
He likes to eat yams with beans.
7. Elle aime manger du poulet a la braise.
She likes to eat roasted chicken.



LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two discuss about the tastes of their friends (male and female) in French.

L'EVALUATION

Talk about your taste in French.

LECON: PARLER DES PREFERENCES DE QUELQU'UN / TALKING ABOUT SOMEONE'S REFERENCES.

1. Mon pere aime du pain mais il prefere du gateau.
My father likes bread but he prefers cake.
2. Ma mere aime du Coca Cola but she prefers Malta Guinness.
My mother likes Coca Cola but she prefers Malta Guinness.
3. Mon frère aime le jus d'oranges mais il prefere du lait.
My brother likes orange jus but he prefers milk.
4. Ma soeur aime du jus de pamplemousse mais elle prefere les jus d'ananas
My sister likes grapes juice but she prefers pineapple juice.

- Mon amie Slimz aime manger du tapioca mais elle prefere le couscous.
My friend Slimz likes eating garri but she prefer fufu

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

In groups of two the students discuss about the likes and preferences of someone of their choice in French.

L'EVALUATION

Write about the likes and preferences of your mother and father in French.

L'EVALUATION GENERALE

- Nommez dix boissons (mention ten drinks in French)
- Nommez dix repas (mention ten meals in French)
- Nommez dix fruits (mention ten fruits in French)

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

- Conjuguez les verbes suivant: (a) aimer (b) preferer
- Nommez dix vetements

PASSAGES A LIRE

Pages 30 – 31, 78

PROJET

Ecrivez les goutset preferences de quelqu'un sur une carte (write the tastes and preferences of someone on a cardboard)

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse

- Mon amie Sylvie _____ du pain mais je _____ du gateau. A. aime, prefere B. aimez, preferz C. aimons, preferons
- Les etudiants _____ toutes les matieres mais _____ le francais. A. aimez, preferent B. aiment, preferent C. aime, preferez
- Ebenezer _____ manger du biscuit mais _____ la crème. A. aimons, preferez B. aimes, prefers C. aime, prefere
- Nous _____ du Coca Cola mais _____ de la Malta Guinness. A. aiment, preferent B. aimons, preferons C. aimez, preferez
- Tu _____ du lait mais je _____ du yaourt. A. aimez, preferons B. aimes, prefere C. aiment, prefers

LA THEORIE

- Ecrivez les gouts et les preferences de votre ami(e) en cinq instances (in five instances write about the tastes and preferences of your female or male friend)
- Conjuguez ces verbes au present: (a) aimer (b) preferer (conjugate these verbs in the present tense)

6 – 7EME SEMAINE

PARLER DES VOYAGES-LES DIFFERENTS MOYENS DE TRANSPORT

LE CONTENU:

- Les moyens de transport – Vous circulez/voyagez comment? Je pars en voiture/en bus/ en train/ par avion. Je prends le taxi/la moto/le bus.
- Qu'est-ce qu'il y a comme moyen de transport et leurs lieux de departs et d'arrivees

LECON: MOYENS DE TRANSPORT ET LEURS LIEUX DE DEPARTS / D'ARRIVEES.

A. Le Moyen Routier

Moyens de Transport – Means of Transportation

1. par camion - by lorry
2. par bus - by bus
3. par voiture - by car
4. a moto - by bike
5. a velo - by bicycle

Depart/Arrivee – Departure and arrival

a L'arret-bus - at the bus-stop

B. Le Moyen Aerien

Moyens de Transport – Means of Transportation

1. par avion - by airplane
2. par helicoptere - by helicopter
3. par jet - by jet

Depart/Arrivee

a L'aéroport - at the airport

C. Le Moyen Ferrovier

Moyens de Transport – Means of Transportation

1. par Locomotive - by locomotive
2. par Train a grande vitesse (TGV) – by speed train
3. par train - by train

Depart/Arrivee

a La gare - at the train station

D. Le Moyen Maritime

Moyens de Transport – Means of Transportation

1. par bateau - by boat (ship)
2. par chaloupe - by ship's boat (launch)
3. par Ferri/la pirogue a moteur – by speed boat

Depart/Arrivee

au port - at the sea port

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes dessinent les different moyens de transport (The students in groups of two or four draw airplane, train, ship or lorry)

L'EVALUATION

Mention two means of transport and their places of departure and arrival.

LECON: VOUS CIRCULEZ / VOYAGEZ COMMENT?

1. Je pars a la plage en voiture.
I go to the beach by car.
2. Je pars a l'école par auto-bus
I go to school by school bus.
3. Je vais a Kano per train.
I go to Kano by train.
4. Je pars aux Etats-Unis par avion.
I go to the United States by airplane.
5. Je vais au champ a moto.
I go to the farm by motorcycle.
6. Je pars au muse par velo.
I go the museum by bicycle.
7. Je vais au cinema a pied.
I go the cinema by leg/on foot

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students in groups of two or four discuss about their best means of transportation.

L'EVALUATION

In two instances, mention two means of transport, their places of departure and arrival.

L'EVALUATION GENERALE

1. Conjuguez les verbes suivants: Aller, Partir
2. Ecrivez cinq lieux ou vous allez - write five places you go to.

LES QUESTIONS REVISIONELLES

1. Nommez cinq moyens de transport et indiquez leur point de depart et d'arrivee
2. Dessinez deux moyens de transport

PASSAGES A LIRE

Pages 44, 49, 63 – 65

PROJET

Dessinez quatre (4) Moyens de Transport

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choose the correct answer

1. Je vais en voiture, je dois aller _____ A. a l'arret-bus B. a la gare C. au port
2. Je pars par bateau, je dois aller _____ A. a l'aeroport B. au port C. a la gare
3. Je vais par train, je dois aller _____ A. a la gare B. a l'arret-bus C. a l'aeroport
4. Je prends l'avion, je dois aller _____ A. a l'aeroport B. au marche C. au port
5. Je prends la chaloupe, je dois aller _____ A. au village B. au port C. a l'arret-bus

LA THEORIE

1. Mention two means of transportation and their place of departure and arrival.
2. Mention your preferred means of transport and why you prefer it.

8EME SEMAINE

SAVIR REAGIR A UN PROBLEME DE TRANSPORT / HOW TO REACT TO A PROBLEM OF TRANSPORT.

LE CONTENU:

1. La voiture/le train est en panne/ ne marche pas/ne fonctionne pas. A. Est-ce qu'il y a un garage? B. Ou se trouve le mecanicien?
2. Il y a de l'embouteillage/Il y a beaucoup de circulation. Je retourne a la maison/je prends une autre route/je prends la moto.

LECON: SAVOIR REAGIR A UN PROBLEME DE TRANSPORT / HOW TO REACT TO A PROBLEM OF TRANSPORT

1. La voiture est en panne.
The car has developed some faults.
2. Le train est en panne.
The train has developed some faults.
3. Le camion est en panne.

- The lorry has developed some faults.
4. Le bus est en panne.
The bus has developed some faults
 5. Le bateau est un panne.
The ship has developed some faults.

OU/OR:

1. La voiture ne fonctionne pas.
The car cannot move.
2. Le train ne fonctionne pas.
The train cannot move.
3. Le camion ne fontionne pas.
The lorry cannot move.
4. Le bus ne fonctionne pas
The bus cannot move
5. La bateau ne fonctionne pas.
The ship cannot move.

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

The students draw a car that has developed some faults and they indicate (identify) the fault

LECON: SAVOIR REAGIR A UN PROBLEME DE TRANSPORT / HOW TO REACT TO A PROBLEM OF TRANSPORT

DEMANDER SI LE MOYEN DE TRANSPORT -INQUIRING TO KNOW IF THE MEANS OF EST EN PANNE TRANSPORT HAS DEVELOPED SOME FAULTS

1. Est-ce que la voiture est en panne?
Qui!
Que faire? Est-ce qu'il y a un mecanicien? Est-ce qu'il y a un garage?
Essayons d'en trouver un!
Has the car developed some faults?
Yes!
What can we do now? Can we find any auto mechanic around?
Let's get one!
2. Est-ce que le bus est en panne?
Qui!
Que faire? Est-ce qu'il y a un mecanicien? Est-ce qu'il y a un garagiste?
Qui!
Essayons d'en trouver un!
Has the bus developed some faults?
Yes!
What can we do now? Can we find an auto-mechanic around?
Yes!
Please, let's find one!
3. Est-ce que le camion est en panne?
Qui!
Que faire? Est-ce qu'il y a un mecanicien? Est-ce qu'il y a un garagiste?
Qui!
Essayons d'en trouver un!

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Students in groups of four play the scene of the lesson taught.

LECON: SAVOIR REAGIR A UN PROBLEME DE TRANSPORT

1. Il y a de l'embouteillage?
Oui!
Que faire?
Je prends une autre route.
Allons-y!
Is there hold-up/traffic jam?
Yes!
What do we do now?
I am taking another route/road.
That is alright!
2. Il y a beaucoup de circulation?
Oui! Le camion s'avance tres lentement
Que faire?
Je retourne a la maison.
Allons-y!
Is there traffic jam?
Yes! The lorry is moving slowly
What do we do now?
I am going back home.
That is alright!

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes demontrent – The students in groups of two play the scene of the lesson taught.

L'EVALUATION

The students in groups of four play the scene of the lesson taught.

L'EVALUATION GENERALE

Dessinez les moyens de transport en panne

PASSAGES A LIRE

Page 56

PROJECT

Dessinez deux moyens de transport en accident

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la reponse juste / Choose the correct answer

1. Est-ce que _____ est en panne? A. la maison B. la voiture C. la gare
2. Est-ce que _____ est a plat? A. le bus B. le tableau C. le pneu
3. Est-ce que _____ est en panne? A. l'eleve B. le professeur C. l'avion
4. _____ est un moyen de transport A. la maison B. de l'embouteillage C. par canoe
5. Le camion avance tres lentement, car il y a beaucoup de _____ A. salete B. circulation C. animaux

LA THEORIE

1. Dessinez cinq moyens de transport en panne (Draw five different means of transport that are faulty)

2. Nommez trois moyens de transport (Mention three means of transport)

9EME SEMAINE

ACHETER ET VENDRE - BUYING AND SELLING

LE CONTENU:

1. La Grammaire: La conjugaison 'Acheter' et 'Vendre' au present de l'indicatif.
2. Les articles (items) a acheter et vendre
3. Les expressions: c'est cher / c'est lourd / c'est sec, frais / c'est chaud, froid / ca coute combien? / je paie 50F, / une bouteille de / un paquet de / un kilo de / un cartonde /
4. Le vocabulaire.

LECON UNE: LA GRAMMAIRE: LA CONJUGAISON AU PRESENT DE L'INDICATIF

Acheter	-	To buy	Vendre	-	To sell
J'achete			Je vends		
Tu achetes			Tu vends		
Il achete			Il vend		
Elle achete			Elle vend		
Nous achetons			Nous vendrons		
Vous achetez			Vous vendez		
Ils achètent			Ils vendent		
Elles achètent			Elles vendent		

L'EVALUATION

Conjuguez ces verbes: Acheter et Vendre (orale)

LECON DEUX: LES ARTICLES (ITEMS)

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| 1. Les legumes | - | vegetables |
| 2. La viande | - | meat |
| 3. Le poisson | - | fish |
| 4. Le bonbon | - | sweet |
| 5. Le pain | - | bread |
| 6. Le timbre | - | postal stamps |
| 7. Les livres | - | texts books |
| 8. De l'huile | - | oil |
| 9. Les condiments | - | spices |
| 10. Les vetements | - | clothes |
| 11. Les cahiers | - | note books |
| 12. Le vin | - | wine |

L'EVALUATION

Nommez cinq articles de votre choix (name five item of your choice)

LECON TROIS: LES EXPRESSIONS UTILES ET VOCABULAIRES

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. C'est cher - | it's expensive | 1. C'est moins cher - | it's cheap |
| 2. C'est trop lourd - | It's very heavy | 2. C'est léger - | It's light (not heavy) |
| 3. C'est démodé - | It is old fashioned | 3. C'est neuf - | It's new |
| 4. C'est chaud - | It is hot | 4. C'est frais - | It is fresh |
| | | 4. C'est sec - | it's dry |

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 5. Je paie un paquet de biscuit | - | I'm buying a packet of biscuits |
| 6. Je paie une bouteille de Fanta | - | I'm buying a bottle of Fanta |
| 7. Le bonbon coute combien? | - | How much is the sweet? |
| 8. Un carton de poisson coute combien? | - | How much is a carton of fish? |
| 9. La moitié du sac de riz coute combine? | - | How much is half bag of rice? |
| 10. J'achete une bouteille de vin rouge | - | I'm buying a bottle of red wine. |

LES EXEMPLES

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. J'achete un cahier | - | I'm buying a notebook |
| 2. Ma mere achete un kilo de viande | - | my mother is buying a kilo of meat |
| 3. Mon pere achete un sac de riz | - | my father buys a bag of rice |
| 4. Nous achetons des robes neuves | - | we buy new dresses |
| 5. Je paie des biscuits | - | I pay for biscuits |
| 6. Je vends des chaussures | - | I sell shoes |
| 7. Tu paies la moitié du carton | - | you pay for half the carton |
| 8. J'achete une boîte de sardine | - | I'm buying a tin of sardine |
| 9. Il vend du chocolat | - | he sells chocolate |
| 10. Vous vendez des vêtements | - | you sell clothes |

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupes jouent le role de vendeur et acheteur (the pupils in groups mimie the buyer and the seller)

L'EVALUATION

- Nommez cinq articles
- Faites deux phrases avec 'acheter' et 'vendre'

L'EVALUATION GENERALE

Traduisez ces phrases en francais / Translate these sentences to French language

- It is very expensive
- How much is it?
- I'm paying 100F
- I sell mangoes
- I'm buying sweets

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

- Conjuguez ces verbes au present: (a) acheter (b) vendre
- Nommez cinq moyens de transport
- Nommez cinq fruits

LE PASSAGE A LIRE

Pages 44, 56

LE PROJET

Dessinez sur une carte un acheteur et un vendeur (on a cardboard draw a picture of someone buying and the other selling something)

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse

- 'Je paie' simply means _____ A. I sell B. I pay C. she pays
- Je _____ des bonbons A. vends B. vend C. vendez

3. Nous _____ une table A. achètent B. achetez C. achetons
4. 'la moitié du kilo' means _____ A. a quarter of the kilo B. half the kilo C. mountain of kilo
5. _____ est un fruits A. La papaya B. La craie C. Les legumes

LA THEORIE

1. Traduisez en anglais (translate to english): (a) le pantaloon coute combien? (b) la robe est demodee
(c) le vin coute tres cher
2. Conjuguez ces verbs au present de l'indicatif: (a) acheter (b) vendre

10EME SEMAINE

DIRE OU SE TROUVE DES ARTICLES / TELLING WHERE THE ITEMS ARE FOUND

LE CONTENU:

1. Les lieux ou on vend du / de, de la, de l', des/au, a la, a l', aux
2. Les articles / the itemsles vetements, les medicaments, les timbres, de la viande, du poisson
3. Pour demander le lieu ou on peut trouver les articles – ou est-ce que je peux acheter/trouver

LECON UNE: LES LIEUX

- | | | |
|----------------------|---|------------------------------|
| 1. A la boucherie | - | at the butcher |
| 2. A la boutique | - | at the shop |
| 3. A la boulangerie | - | at the bakery |
| 4. A la librairie | - | at the bookshop |
| 5. A la poissonnerie | - | at the fish shop |
| 6. A la poste | - | at the post office |
| 7. Au marche | - | at the market |
| 8. Au supermarche | - | at the super-market |
| 9. Au magasin | - | at the storehouse/ware house |
| 10. A la pharmacie | - | at the pharmacy |

L'EVALUATION

Ecrivez cinq autres lieux ou on

LECON DEUX: LES ARTICLES / THE ITEMS

- | | | |
|-------------------|---|---------------|
| 1. Du poisson | - | fish |
| 2. De la viande | - | meat |
| 3. Des timbres | - | fiscal stamps |
| 4. Du pain | - | bread |
| 5. Des livres | - | textbooks |
| 6. Des telephones | - | phones |
| 7. Du vin | - | wine |
| 8. De la tomate | - | tomatoes |
| 9. De l'huile | - | oil |
| 10. De l'oignon | - | |

L'EVALUATION

Nommez cinq articles de votre choix (name five items of your choice in French)

LECON TROIS:

DEMANDER LE LIEU OU ON TROUVE LES ARTICLES / ASKING FOR WHERE TO FIND ITEMS

1. Ou est-ce que je peux acheter de la tomate? On vend de la tomate qu marche

- | | |
|---|---|
| Where can I buy tomatoes | Tomatoes are sold at the market |
| 2. Ou est-ce que je peux acheter des livres? | On vend des livres a la librairie |
| Where can I buy textbooks? | Textbooks are sold at the bookshop. |
| 3. Ou est-ce que je peux trouver de la viande? | On vend de la viande a la boucherie |
| Where can I find meat? | Meat is sold at the butchery (butcher's shop) |
| 4. Ou est-ce que je peux acheter des vetements? | On vend des vetements a la boutique |
| Where can I buy clothes? | Clothes are sold at the shop. |
| 5. Ou est-ce que je peux acheter du poisson? | On vend du poisson a la poissonnerie |
| Where can I buy fish? | Fish is sold at the fish market (fish shop) |
| 6. Ou est-ce que je peux trouver du pain? | On trouve du pain a la boulangerie |
| Where can I find bread? | Bread is sold at the baker |

LES ACTIVITES DE CLASSE / CLASS ACTIVITIES

Les apprenants en groupent discutent sur ou on peut trouver des articles de leur choix.

The students in groups discuss about the various items of their choice and tell where they can be found.

L'EVALUATION

Repondez aux questions suivants:

1. Ou est-ce que je peux acheter des medicaments?
2. Ou est-ce que je peux trouver des timbres?
3. Ou est-ce que je peux acheter du Corn Flakes?
4. Ou est-ce que je peux trouver une chambre pour la nuit?

L'EVALUATION GENERALE

- | | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| 1. Nommez cinq articles | - | list five items |
| 2. Dire ou on les vend | - | tell where they are sold |

LES QUESTIONS REVISIONNELLES

1. Conjuguez les verbes 'Acheter' et 'Vendre' au present
2. Faites des phrases avec chaque verbe (make sentences with each verbe in French)

PASSAGE A LIRE

Pages 32, 44, 56

PROJET

Dessinez dix articles de votre choix sur une carte - draw ten items of your choice on cardboard

LE DEVOIR DE WEEKEND

Choisissez la bonne reponse

1. J'achete les medicaments _____ A. a la pharmacie B. du pharmacie C. a la pharmacie
2. On vend de la viande _____ A. a la poissonnerie B. a la boucherie C. a la piscine
3. Je peux trouver les timbres _____ A. a la poste B. du poste C. a l' poste
4. J'achete mes vetements _____ A. a la maison B. au marigot C. a la boutique
5. Ma mere vend du lait, du Milo, des bonbons dans un _____ A. hopital B. super marche C. boulangerie

LA THEORIE

1. Nommez cinq articles (write five items in French)
2. Ecrivez les lieux ou on les trouve (write the places where they can be found in French)

11EME SEMAINE: LA REVISION

BONNE CHANCE A TOUT LE MONDE!

-

GOODLUCK TO EVERYONE!

