



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Dominyque Domingos de Oliveira	Disciplina: Geografia	6 ^a série A / 6 ^a série B / 6 ^a série C	1º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Retomar alguns dos principais conceitos geográficos como <i>paisagem</i> , <i>lugar</i> e <i>espaço geográfico</i> para auxiliar os estudantes a descrever elementos da paisagem, comparar as modificações e usos de lugares em diferentes tempos, além de elaborar hipóteses (ideias) para explicar as mudanças e continuidades em uma determinada paisagem.			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades a serem desenvolvidas	
● Analisar transformações de paisagens nas cidades, identificando e comparando as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico das paisagens. ● Comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos e sociedades. ● Analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica (humana) a partir dos processos de urbanização e industrialização.	● Mapas e imagens de satélite. ● Trabalho e inovação tecnológica. ● Identidade Sociocultural. ● Diversidade e dinâmica da população mundial e local. ● Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia. ● Transformação das paisagens naturais e antrópicas (culturais).	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira (Recuperação e Aprofundamento). (EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes (Recuperação e Aprofundamento). (EF06GE01) Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos. (EF06GE02) Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares. (EF06GE06) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica a partir dos processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento da agropecuária em diferentes lugares.	



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		(EF06GE07) Explicar as mudanças na interação entre diferentes sociedades e a natureza, o surgimento das cidades e as formas distintas de organização socioespacial. (EF06GE29*) Relacionar as características do processo de urbanização com a ocorrência de desastres socioambientais (inundações, enchentes, rompimento de barragens, deslizamentos de encostas, incêndios, erosão entre outros) em diferentes lugares. (EF06GE18*) Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciária e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares. EF15LP03 - Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais (Recuperação contínua). EF69LP05A - Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros (Recuperação contínua).
Tema Transversal: Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental. Educação Ambiental: Compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares: - Nivelamento; - Atividades de fixação



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Leitura e interpretação de texto, além de resolução de situações problemas. - Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação	- Realização de atividades em grupos e/ou duplas.	- Google Earth - Site “Comissão Pró Índio de São Paulo”.
Valores trabalhados na disciplina Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.		Critérios de Avaliação - Avaliação a partir da realização de atividades do Currículo em Ação. - Avaliação das participações e comentários em sala. - Avaliação do trabalho cooperativo nas atividades em grupo. - Avaliação e Recuperação contínuas a partir de organização e registro no caderno, bem como das correções coletivas (Vistos) (0 a 3 pontos) -Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos), totalizam 4 pontos; -Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média. -Trabalhos: valem 2 pontos; -Vistos: valem 3 pontos.
Referências Para o Professor: Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/ Base Nacional Comum Curricular (BNCC) http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Livro Didático “Teláris Geografia, 6º ano: ensino fundamental, anos finais.”		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Para o aluno:

Currículo em Ação, 6º ano.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/WEB_00_49734011_SPFE-6-ano-EF-MIOLO_5P.pdf