

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Fikih
 Kelas : 4 (Empat)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : I (Ganjil)

Komptetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami ketentuan khitan 4.1 Mengomunikasikan pengalaman melaksanakan khitan	3.1.1. Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan 3.1.2 Menjelaskan pengertian, dasar hukum dan usia pelaksanaan khitan 3.1.3 Menjelaskan hikmah khitan 4.1.1. Menuliskan cerita pengalaman khitan 4.1.2 Mempresentasikan cerita pengalaman khitan	Ketentuan khitan	a. Siswa mengamati gambar suasana pelaksanaan khitan. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang sejarah persyariatan khitan, pengertian khitan, tujuan dan manfaat khitan, hukum pelaksanaan khitan, dan usia pelaksanaan khitan. d. Siswa berdiskusi dengan diberikan ilustrasi tentang khitan. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang hikmah khitan. g. Siswa diberikan kesempatan menceritakan pengalaman khitan di depan kelas. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1.Buku Siswa Fikih Kelas IV. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
3.2 Menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah 4.2 Mengomunikasikan tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah	3.2.1 Menganalisis tanda-tanda baligh laki-laki dan perempuan 3.2.2 Memahami konsekuensi balig terhadap kewajiban syariat	Tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah	a. Siswa mengamati gambar anak yang belum baligh. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang tanda-tanda baligh. d. Siswa berlatih mencocokkan pernyataan pada kolom yang sesuai tentang tanda-tanda baligh.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan,	 JP	1.Buku Siswa Fikih Kelas IV. 2.Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

	4.2.1 Membuat resolusi diri dalam menghadapi usia baligh 4.2.2 Mempresentasikan resolusi diri yang dibuat		e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa membaca tentang haid. g. Siswa berdiskusi tentang haid dengan disajikan ilustrasi. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. i. Siswa membaca tentang hal-hal yang dilarang bagi perempuan yang sedang haid. j. Siswa membaca tentang ihtilam. k. Siswa berdiskusi tentang ihtilam dengan disajikan ilustrasi. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. m. Siswa diberikan kesempatan bercerita tentang menghadapi masa baligh. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.3 Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun. 4.3 mempraktikkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun. 3.4 Menerapkan mandi wajib setelah ihtilaam (mimpi basah) bagi laki-laki sesuai syarat dan rukun. 4.4 mempraktikkan mandi wajib setelah ihtilaam (mimpi basah) sesuai syarat dan rukun.	3.3.1 /3.4.1 Memahami tata cara bersuci dari hadas besar 3.3.2/3.4.2 Memahami hikmah bersuci dari haid dan janabat 4.3.1/4.4.1 Merancang tata cara mandi wajib yang sah 4.3.2/4.4.2 Mensimulasikan tata cara mandi wajib	Mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun	a. Siswa mengamati gambar anak yang sedang mandi besar. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi serta menuliskan jawabannya pada tabel. c. Siswa membaca tentang hadas. d. Siswa berdiskusi tentang hadas dengan disajikan ilustrasi. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. f. Siswa membaca tentang tata cara bersuci dari hadas besar. g. Siswa mempraktikkan langkah-langkah dalam mandi besar. h. Siswa (putri) melafalkan niat mandi bersuci dari haid dengan bimbingan guru. i. Siswa (putra) melafalkan niat mandi bersuci dari ihtilam dengan bimbingan guru. j. Siswa berdiskusi tentang mandi wajib dengan disajikan ilustrasi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas IV. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			k. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menanggapi. l. Siswa membaca tentang sunnah mandi wajib, bersegera mandi wajib, perbedaan mandi wajib, mandi biasa dan mandi sunnah serta hikmah mandi wajib. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002

