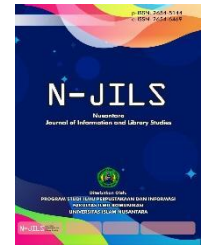




**N-JILS**  
Nusantara  
Journal of Information and Library Studies

Journal homepage: [ojs.uninus.ac.id/index.php/JILS](http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JILS)



**Judul Artikel**

(alignleft, Times New Roman 18 pt Bold, Bahasa Indonesia)

**Paper Tittle**

(align left, Times New Roman 18 pt Bold, in English)

**First Author<sup>\*1</sup>, SecondAuthor<sup>2</sup>, Third Author<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Institution/affiliation

<sup>2</sup>Institution/affiliation

<sup>3</sup>Institution/affiliation

e-mail: \*<sup>1</sup>[xxxx@xxxx.xxx](mailto:xxxx@xxxx.xxx), <sup>2</sup>[xxx@xxxx.xxx](mailto:xxx@xxxx.xxx), <sup>3</sup>[xxx@xxxx.xxx](mailto:xxx@xxxx.xxx)

(align left, Times New Roman, 12 pt **Bold** for author, Times New Roman, 9 pt for intitution)

---

**ARTICLE INFO**

*Article history*

Received [date,month,years]

Revised [date,month,years]

Accepted [date,month,years]

Available Online [date,month,years]

---

**ABSTRACT**

[The Abstract should describe the data collection process, the analysis performed, the data, and their reuse potential. It should not provide conclusions or interpretive insights. Abstrak is written briefly and factually using Times New Roman, size 10 pt, written in 1 (one) paragraph.

*Keyword: (4-5 words)*

Min 100 words - Max 200 words]

---

**ABSTRAK**

[Abstrak dalam Bahasa Indonesia]

---

*Kata kunci: (4-5 kata)*

## **A. PENDAHULUAN [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1,5]**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang masalah, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. [Times New Roman 12, space 1,5]

## **B. TINJAUAN PUSTAKA [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1,5]**

Tinjauan pustaka memuat uraian sistematis tentang informasi hasil-hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya atau yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Bagian ini memuat kelebihan dan kelemahan pada penelitian terdahulu yang dapat dijadikan argumen bahwa penelitian yang dikerjakan ini bersifat menyempurnakan atau mengembangkan penelitian terdahulu. Bagian ini juga memuat landasan teori berupa rangkuman teori-teori dari pustaka yang mendukung penelitian, serta memuat penjelasan tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk pemecahan permasalahan. Landasan teori berbentuk uraian kualitatif, model matematis, atau *tools* yang langsung berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Sumber pustaka yang dirujuk pada bagian ini harus dicantumkan dalam kalimat atau pernyataan yang diacu dalam Daftar Pustaka. [Times New Roman 12, space 1,5]

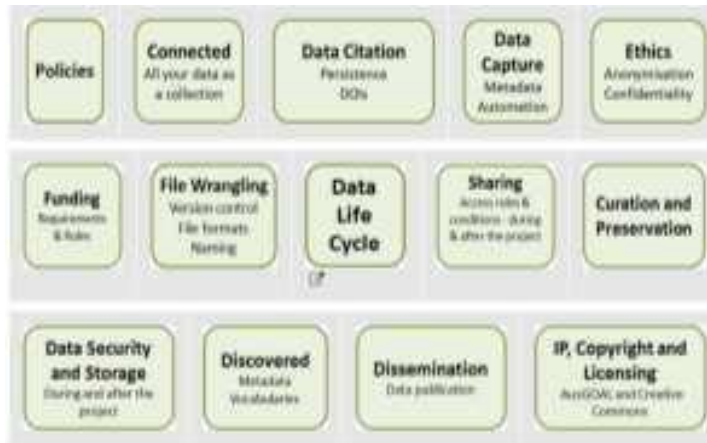
## **C. METODE PENELITIAN [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1,5]**

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan penelitian termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan dibagian ini. [Times New Roman, 12 pt , space 1,5]

## **D. HASIL DAN PEMBAHASAN [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1,5]**

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan. Jumlah tabel dan gambar maksimal enam ( enam tabel dan enam gambar), setiap tabel dan gambar harus dilengkapi dengan keterangan Tabel (di atas) dan Gambar (di bawah), lampirkan pada bagian akhir naskah setelah daftar pustaka. [Times New Roman 12, space 1,5].

Contoh table dan gambar, seperti berikut;



**Gambar 1.**Data Management Plan by ANDS (ANDS, 2016) [Times New Roman, 11 pt, space 1]  
Sumber: ANDS, 2016 [Times New Roman, 11 pt, space 1]

**Tabel 1** Daftar Informan yang Diwawancara [Times New Roman, 11 pt, space 1]

NO	Nama	Usia	Jenis Kelamin
1	Putri	25	P
2	Putra	27	L

Sumber: Peneliti, 2018 [Times New Roman, 11 pt, space 1]

## **E. KESIMPULAN DAN SARAN [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1.5]**

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan dalam tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut. [Times New Roman 12, spasi 1,5]

## **DAFTAR PUSTAKA [Times New Roman, 12 pt Bold, space 1.5]**

Daftar pustaka berisikan semua rujukan-rujukan yang digunakan di dalam penelitian. Ditulis menggunakan font **Times New Roman 10 point**, spasi 1. Baris kedua dan berikutnya

di-indent 0,5 cm. Gunakan standar *American Psychological Association (APA) Referencing* untuk kutipan di dalam naskah dan untuk daftar pustaka di akhir naskah. Kutipan di dalam naskah harus memuat nama penulis dan tahun terbit:

... Bates (2000) mengatakan bahwa ...

... Berge, Collins, dan Dougherty (2000) mendapati bahwa ...

... ada bukti yang kuat dalam literature (misalnya, Reeves dan Laffey, 1999).

Daftar Pustakan harus ditulis secara alfabetis. Contoh penulisan referensi dari sumber-sumber berbeda dapat dilihat pada contoh-contoh di bawah. Perhatikan bentuk penulisannya.

**Buku:**

Bates, A.W. (2000). *Managing technological change: Strategies for college and university leaders*. San Francisco: Jossey-Bass.

**Bab dalam buku:**

Berge, Z.L., Collins, M., & Dougherty, K. (2000). Design guidelines for web-based courses. In Abbey, B. (Ed.), *Instructional and cognitive impacts of web-based education* (pp. 32-40). Hershey, PA: Idea Group Publishing.

Khoir, S., & Priyanto, I. F. (2018). Philanthropy, partnerships, and Corporate Social Responsibility in academic libraries: The case of Universitas Gadjah Mada, Indonesia. In Information Resource Management Association (Ed.), *Library Science and Administration: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications* (pp. 1174–1195). California, CAC 2018: IGI Global.

Priyanto, I. F. (2016). Designing library spaces for a new generation of users without library budget. In D. Sommer, J. Schmidt, & S. Clevström (Eds.), *High quality design on a low budget: New library building* (pp. 197–208). Berlin, Munich: De Gruyter Saur.

**Artikel jurnal:**

Khoir, S., Du, J. T., Davison, R. M., & Koronios, A. (2017). Contributing to social capital: An investigation of Asian immigrants' use of public library services. *Library & Information Science Research*, 39(1), 34–45. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2017.01.005>

Khoir, S., Du, J. T., & Koronios, A. (2015c). Linking everyday information behaviour and Asian immigrant settlement processes: Towards a conceptual framework. *Australian Academic & Research Libraries*, 46(2), 86-100. <https://doi.org/10.1080/00048623.2015.1024303>

**Prosiding konferensi:**

Edwards, C. (1999). Models for web-based instruction: A discussion of recurring themes. In Sparks, K.E. & Simonson, M. (Eds.), *Proceedings of the 21st National Convention of the Association for Educational Communications and Technology* (pp. 319-321). Houston, TX: AECT.

**Sumber online:**

Chandler, T. (2001). *Outback and in again: A newgraduate's experience of rural and remotenursing*. Sixth National Rural HealthConference. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2019 dari <http://www.abc.net.au/health/papers/paper11.htm>