



**PROGRAMA
APRENDE EN CASA II**

ACTIVIDADES SEMANA 11 Y 12

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA
CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 SEMANA DOS

PRIMER TRIMESTRE PERIODO DE RECUPERACION

ASIGNATURA: HISTORIA SEGUNDO GRADO

SEMANA 11 Y 12 : DEL 8 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021

DOCENTE: TINOCO LOEZA MIGUEL ANGEL CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR

miguel.tinoco@aeefcm.gob.mx

CODIGOS CLASSROOM POR GRUPO 2°D 4wod7x3 2°E so5tvbl

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO Páginas del libro de texto

FECHA DE ENTREGA:

**19 DE NOVIEMBRE 2021 ÚNICAMENTE SE CALIFICAN TRABAJOS
QUE SE ENVÍAN POR CLASSROOM A LOS ALUMNOS EN CLASES A
DISTANCIA**

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES CON MENOR NIVEL DE DOMINIO DEL GRADO ANTERIOR

1. Reconocer las causas, desarrollo y consecuencias del proceso histórico de la CONQUISTA DE MEXICO
2. Reconoce las principales corrientes políticas y económicas como el socialismo y el fascismo
3. Reflexiona sobre el proceso histórico en la conformación DE Las nuevas potencias económicas mundiales
4. Reconocer las causas el desarrollo y las consecuencias de la segunda guerra mundial.
5. Lectura del texto Los Hornos de Hitler

ENFOQUE DIDACTICO

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL

1. Reflexiona sobre las causas, desarrollo y consecuencia de la segunda guerra mundial
2. Identificar las potencias económicas que surgieron al finalizar la segunda guerra mundial y los conflictos por la supremacía mundial

RECURSOS

LIBRO DE TEXTO, MONOGRAFIAS, REVISTAS
Nuevos Códigos classroom:

EVALUACIÓN

Se realiza a través de una lista de cotejo

OBSERVACIONES

Se brindará apoyo a todos los alumnos que lo requieran.

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	- Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. - Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. - Revisar que la actividad esté concluida. - Si les es más cómodo para los alumnos en clases a distancia, en los exámenes y actividades en general no impriman la hoja que se publica en el blog o en classroom, únicamente pueden escribir las respuestas a mano en su cuaderno sacar foto y enviarla por classroom -		
TEMA	LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	1. Identifica las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad (mapa mental) Solución de los ejercicios didácticos		
RECURSOS PARA UTILIZAR	 Google Classroom	 Correo Electrónico	 YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS A DISTANCIA

ACTIVIDAD 1 LOS ALUMNOS RESOLVERÁN EL EXAMEN DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DEL TEXTO LOS HORNOS DE HITLER CONTESTANDO LAS 15 PREGUNTAS ESCRIBIENDOLAS EN SU CUADERNO A MANO ÚNICAMENTE ESCRIBIRÁN EL NÚMERO Y LA RESPUESTA. LA PREGUNTA NO SE ESCRIBE. LA HOJA DEL TEXTO NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

ACTIVIDAD 2 y 3 : ILUMINARÁN LA CRONOLOGÍA DEL COLOR QUE SE LES INDICA Y REALIZARÁN 1 LÍNEAS DEL TIEMPO EN SU CUADERNO A MANO OBTENIDAS DE LA CRONOLOGÍA DEL SIGUIENTE TEMA; GU= GUERRAS QUE ILUMINARON DE AZUL. EN LA PÁGINA 41 DEL LIBRO DE HISTORIA DE SEGUNDO GRADO SE ENCUENTRA UN EJEMPLO DE LÍNEA DE TIEMPO SI NO QUIEREN IMPRIMIR LAS HOJAS DE LA CRONOLOGÍA E ILUMINARLA, PUEDEN HACER EN VES DE 1 LÍNEA DEL TIEMPO HARÍAN 2 LÍNEAS DEL TIEMPO. LA 2da LÍNEA SERÍA LA DE CIENCIA COLOR MORADO

ACTIVIDAD 4 LOS ALUMNOS INVESTIGARÁN LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS 50 PREGUNTAS BÁSICAS DE MATEMÁTICAS, BIOLOGÍA, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CÍVICA Y SOLAMENTE ESCRIBIRÁN EN SU CUADERNO EL NÚMERO Y LA RESPUESTA CORRECTA, ES DECIR NO ESCRIBIRÁN LA PREGUNTA. LE TOMAN FOTO Y LA ENVÍAN POR CLASSROOM.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela.

NOTA: Las actividades que no terminen los alumnos en clase las realizarán en casa de tarea

ACTIVIDAD 1 LOS ALUMNOS RESOLVERÁN EL EXAMEN DE COMPRENSIÓN DE LECTURA DEL TEXTO LOS HORNOS DE HITLER CONTESTANDO LAS 15 PREGUNTAS ESCRIBIENDOLAS EN SU CUADERNO A MANO ÚNICAMENTE ESCRIBIRÁN EL NÚMERO Y LA RESPUESTA. LA PREGUNTA NO SE ESCRIBE. LA HOJA DEL TEXTO NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

ACTIVIDAD 2 y 3 : ILUMINARÁN LA CRONOLOGÍA DEL COLOR QUE SE LES INDICA Y REALIZARÁN 1 LÍNEAS DEL TIEMPO EN SU CUADERNO A MANO OBTENIDAS DE LA CRONOLOGÍA DEL SIGUIENTE TEMA; GU= GUERRAS QUE ILUMINARON DE AZUL. EN LA PÁGINA 41 DEL LIBRO DE HISTORIA DE SEGUNDO GRADO SE ENCUENTRA UN EJEMPLO DE LÍNEA DE TIEMPO SI NO QUIEREN IMPRIMIR

LAS HOJAS DE LA CRONOLOGIA E ILUMINARLA, PUEDEN HACER EN VES DE 1 LINEA DEL TIEMPO HARÍAN 2 LINEAS DEL TIEMPO. LA 2da LINEA SERÍA LA DE CIENCIA COLOR MORADO

ACTIVIDAD 4 LOS ALUMNOS INVESTIGARAN LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS 50 PREGUNTAS BÁSICAS DE MATEMATICAS, BIOLOGIA, HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIVICA Y SOLAMENTE ESCRIBIRAN EN SU CUADERNO EL NUMERO Y LA RESPUESTA CORRECTA, ES DECIR NO ESCRIBIRAN LA PREGUNTA. LE TOMAN FOTO Y LA ENVIAN POR CLASSROOM.

CRONOLOGÍA 1913-1968

(FR=GUERRA FRÍA)rosa=13 (MX=MÉXICO)rojo=10
(GU=GUERRAS)azul=12 (CIE= CIENCIA)morado=12 (TR=TRATADOS)café= 16 (MU=MUERTE)verde=14
(CUL= CULTURA) amarillo=11 (AS=ASIA) gris=10

ALUMNO

.GRUPO

- 1913::**MU=** asesinato de Francisco I Madero por Victoriano Huerta en la **Decena Trágica**
- 1914::**MU=** es asesinado el heredero del imperio Austro-húngaro Francisco Fernando lo que desencadena la **1ra. Guerra Mundial.**
- 1914: **MX::**La marina estadounidense toma ilegalmente los **campos petroleros** de Veracruz
- 1916: **MX** Alemania envía a México el Telegrama **Zimernan** para que se una a la guerra contra E.U.A
- 1916::**GU::** Francia se traba con Alemania en **Guerra de Trincheras** y arrojan gases venenosos (**ántrax y Mostaza**) como armas biológicas
- 1917::**GU=** **Rusia se sale de la 1ra guerra** Mundial porque estalla una revolución **socialista**
- 1917:**AS=** Triunfa la **Revolución Rusa** y por 1ra. ves se establece en el mundo el socialismo.
- 1917::**GU=** Alemania hunden el barco **Lusitania** provocando la entrada de EUA. A la 1ra Guerra M
- 1917:: **MX=** **Constitución política** de los Estados Unidos Mexicanos promulgada por Carranza
- 1917:: **MU=** es fusilado por los socialistas de Bladimir Lenin el último zar de Rusia **Nicolás II**
- 1919::= **TR=** **Tratado de paz de Versalles** en que Alemania firma su derrota en la 1ra. GuerraM
- 1919::**MU=** es asesinado Emiliano **Zapata** víctima de una traición dirigida por Venustiano Carranza
- 1919::**TR=** Se crea la **Sociedad de Naciones**; para preservar la paz mundial con cede en Suiza.
- 1920::**AS=** **Desintegración del Imperio Otomano** al perder la 1ra. Guerra. y quedan en libertad los países del Medio Oriente. (árabes)
- 1920:: **TR::** desintegración del imperio Austro-Hungaro al perder la 1ra. Guerra Mundial y nacen **Yugoslavia y Checoslovaquia** como países
- 1921::**AS=**Fundación de la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas** URSS por Lenin- Trostki.
- 1922:: **TR.** Mossulini crea el **Fascismo** doctrina que provoca la 2da. Guerra Mundial en 1945
- 1923::**MU=** **Pancho Villa** es acribillado en su automóvil después de retirarse de la revolución
- 1924::**AS=** Dictadura de J. **Stalin** en la URSS. por 29 años explota a los obreros y campesinos
- 1926:: **CIE:** inicia la transmisiones de **televisión** a los hogares en los Estados Unidos
- 1928::**MX=** Plutarco Elias Calles funda el Partido Nacional Revolucionario que cambio siglas a **PRI.**
- 1929:: **TR** Quiebra la **Bolsa de Valores de Nueva York** provocando grave **desempleo** por exceso de producción y afecta a muchos países
- 1930:: **MU::** Brota en E.U.A. epidemia de **Tifus y Cólera** que mata a miles de niños por la pobreza
- 1928:: **CIE=** Alexander . Fleming Inventa la **Penicilina** (potente antibiótico contra infecciones)
- 1932::**TR=** “**New Deal**” lanzada por Roosevelt para superar la quiebra económica en E.U.A.
- 1933:: **TR-.** **Nazis** de **Hitler** llegan al poder en Alemania al convencer que eran **raza superior**
- 1934:: **CUL::** **Diego Rivera** pinta los murales de Bellas Artes y **Rockefeller Center** de Nueva York
- 1935:: **CIE::** inventan el **Radar** en Inglaterra, la Grabadora en Japón y el **Helicoptero** en E.U.A.
- 1936-39::**GU=** **Guerra Civil Española**; ganada por Nacionalistas de Franco a los Republicanos .
- 1937:: **GU=** **Guerra Chino-Japonesa**; Japón ataca a China antes del inicio de la 2da guerra.
- 1937::**CUL=** El español Pablo Picasso pinta la **Guernica** (estilo cubista)
- 1938::**TR=** **Tratado de Munich**; aceptan la invasión Alemana a Austria y Checoslovaquia
- 1938:: **MX=** **Nacionalización de la Industria petrolera** mexicana por por Lázaro Cárdenas.
- 1939:: **GU=** Inicia la **2da. Guerra Mundial** con la invasión alemana a Polonia, lo que provoca que Francia e Inglaterra la defiendan.
- 1940:: **MU::** Nazis matan a millones de **judios** en cámaras de gases de **campos de concentración**
- 1940:**GU=** “**Guerra Relampago**” Alemania obtiene la rendición de Francia, Holanda y Bélgica mientras Inglaterra resiste bombardeos
- 1940-1970:: **MX=** “**Milagro Mexicano**”; etapa de altos niveles de crecimiento económico por la exportación de productos agrícolas a E.U.A
- 1941:: **GU=** Alemania invade La URSS rompiendo el “**Pacto de Amistad**” y **No Agresión** firmado en 1939 por Hitler e Stalin
- 1941:: **GU=** Japón destruye la flota naval de E.U.A en **Pearl Harbor** Hawai lo que provoca la entrada de Estados Unidos a la 2da. Guerra
- 1942: **MX:** Alemania hunde 2 barcos petroleros de México “**Potrero del Llano y Costa de oro**”
- 1942::**GU=** **Batalla de Stalingrado**; Graves Bajas Alemanas por invierno ruso y **Ejercito Rojo** de la URSS en el Frente Oriental

1942::	MX= México declara la guerra a las potencias del Eje y envía el Escuadrón 201 que entra en acción contra Japón
1944::	GU= Desembarco de Normandía ; Los Aliados rompen frente alemán y liberan Europa
1944::	MU:: Benito Mossulini es asesinado por campesinos italianos después de rendirse.
1944::	CIE= Entra en funcionamiento la primera gran computadora llamada Mark I.
1944::	TR= Fondo Monetario Internacional da préstamos a países pobres del 3er. Mundo
1945::	TR= Conferencia de Postdam ; Los Aliados acuerdan la división de Alemania .
1945::	MU= Hitler se suicida cuando los rusos entran a su cuartel (Bunker) en Berlín
1945::	GU= E.U.A. lanza 2 bombas atómicas a Japón (Hiroshima y Nagasaki) y lo rinden

ERA ATÓMICA Y ESPACIAL

1945::	TR= fundación de la Organización de las Naciones Unidas ONU para preservar la paz mundial, con sede en Nueva York.
1945::	CUL:: Frida Kahlo pinta el cuadro del Autorretrato en estilo surrealista y folklórico
1946::	FR= Inicia la Guerra Fría entre E.U.A. (capitalista) y la URSS (socialista) para imponer al mundo sus sistemas económicos
1946::	FR: URSS levanta la Cortina de Hierro para dividir la Europa Socialista de la Capitalista
1946::	MX:: México es aceptado como miembro de la ONU y participar en misiones humanitarias
1946::	FR: Juicios de Nuremberg condenan a muerte a los nazis por crímenes de guerra
1947::	AS= Independencia de la India se libera de Inglaterra con “Desobediencia Civil” pacífica y “No Agresión” de Mahatma Gandhi
1948::	MU= Es Asesinado el presidente y líder religioso Mahatma Gandhi después de lograr la independencia de la India del dominio inglés
1948::	AS= Fundación del Estado de Israel por la ONU para los sobrevivientes judíos , y se agrava el Conflicto Árabe-Israelí en Palestina
1948::	TR= La ONU proclama la Declaración Universal de los Derechos Humanos .
1949::	TR= Organización del Atlántico Norte OTAN ; alianza militar del capitalismo contra socialismo
1949::	AS= Triunfa la Revolución Comunista China de Mao Tse Tung proclama la República y expulsa a Chiang- Kai- chek a Taiwan
1950::	FR:: movimiento obrero de Evita Perón en Argentina da gran poder a los trabajadores
1950-53::	FR= Guerra de Corea ; 1er. Conflicto de la Guerra Fría que termina con la división del país el sur capitalista y el Norte socialista
1950::	CIE= sale a la venta el Condón de látex como preservativo varonil y femenino
1950::	CIE= el ingeniero González Camarena inventa en E.U.A. la televisión a color
1950::	CUL= aparece el ensayo de Octavio Paz “ El Laberinto de la Soledad .”
1951::	CIE:: El mexicano Luis Miramontes inventa la píldora anticonceptiva
1952::	CUL= Hemingway publica “ El Viejo y el Mar ” y Verano Sangriento en Estados Unidos.
1952::	CIE:: E.U.A. crea bomba de Hidrógeno o Nuclear 100 veces mas poderosa que la atómica
1953::	MX= En México se otorga el voto a las mujeres para lograr la equidad de género
1954::	CIE= Estados Unidos y Japón crean el 1er. robot (programable)
1955::	CUL= Juan Rulfo publica Pedro Páramo que aborda la realidad. del México antiguo
1955::	TR= Pacto de Varsovia y COMECON; Alianza defensiva socialista de la URSS.
1955::	AS= “ Milagro Japones ” invaden el mundo de juguetes y se convierten en la 2da. Potencia económica con ayuda de E.U.A.
1956::	TR= Conferencia de Bandung ; países africanos y de Asia se unen para defender su independencia del imperialismo europeo
1956::	FR= Nacionalización del Canal de Suez por Egipto estaba en poder de Inglaterra.
1956::	CUL= Elvis Presley vende 8 mill. de discos canción “Hotel de los corazones rotos
1957::	FR= La URSS lanza el Sputnik , 1ra. Nave en llegar al espacio con la perra Laika
1958::	CIE:: Inventan la Bomba de Neutrones que mata toda la vida orgánica y seres vivos.
1959::	FR= triunfa la Revolución Cubana de Fidel Castro al derribar gobierno “titere” de Estados Unidos y establece el socialismo
1960::	CIE:: crean vacuna contra el sarampión , los Satélites y en Japón la Videogradora
1961::	TR= Organización para Cooperación y Desarrollo Económico aplica prueba ENLACE
1961::	FR= La URSS construyen el Muro de Berlín para impedir paso a Alemania. del Este
1961::	FR: Desembarco de Bahía de Cochinos de E.U.A. fracasa en derribar a Fidel Castro
1961::	FR= La URSS pone en órbita la 1ra. Nave espacial tripulada por un hombre Gagarin
1962::	MU: Muere en su casa Marylin Monroe amante de Kennedy supuestamente se suicidó
1962::	FR= “ Crisis de los Misiles ” pudo provocar la 3ra. Guerra al descubrirse misiles nucleares rusos en Cuba apuntando a E.U.A.

1963:: MU = Asesinato del Presid. Kennedy por la CIA al negarse a la Guerra de Vietnam.
1963:: CUL = Triunfa a nivel mundial la banda inglesa The Beatles con su album “ Imagina ”
1965:: FR = E.U.A..inicia la Guerra de Vietnam para impedir que adoptara el socialismo
1965:: CUL = la banda The Rolling Stones triunfa a nivel mundial con “ Satisfacción ”
1966: AS : Revolución cultural . China Mao ordena destruir los productos extranjeros.
1967:: CIE = primer transplante de corazón .e inventan el cable telefónico de fibra óptica
1967:: AS : Guerra de los 7 días, la Liga Árabe encabezada por Egipto es aniquilada por Israel
1967:: CUL = El colombiano G. García Márquez publica el libro“ Cien Años de Soledad ”
1967:: CUL = la banda de E.U.A. The Doors iguala a Beatles en fama con “ Light My Fire ”
1967:: MU :: El ejercito Estadounidense mata en Bolivia al guerrillero argentino Che Guevara
1968:: MU = asesinato de M. Luther King líder de la integración racial de los negros en E.U.A.

**50 PREGUNTAS BÁSICAS; MATEMATICAS GEOGRAFIA-
HISTORIA-BIOLOGIA-CÍVICA** escribir solo el numero y la respuesta correcta
SEGUNDO GRADO

1	3 países integrantes del Tratado de Libre Comercio TLCAN	31	Día mes y año de la matanza estudiantil en Tlatelolco D.F
2	Animal que puede oler la sangre a Km. de distancia.	32	Día y mes de la batalla de Puebla ganada a los franceses
3	Tradición prehispánica: posadas---ofrendas---nacimientos	33	Día y mes de los dos fuertes temblores de 1985 y 2017
4	Cada cuántos días se presenta la menstruación	34	Donde se encuentran las pirámides del Sol y la Luna.
5	Células o venitas del cerebro que sirven para pensar	35	Dos partes del cuerpo que contienen calcio.
6	Ciencia que sirve para calcular las estaciones del año	36	El ser humano en el vientre 1ro. es feto o embrión
7	Como se llama la moneda de Japón	37	En qué año celebró México los Juegos Olímpicos.
8	En qué año se creó Facebook 2000,2006, o 2009	38	En que año inició la Guerra de Independencia de México
9	Síndrome que provoca retraso mental desde el nacimiento	39	En que año inició la Revolución Mexicana
10	Abreviación del Acido desoxirribonucleico que contiene toda la información genética.	40	Como se llama a los productos y semillas que sus propiedades son modificadas en laboratorio
11	Creó la Teoría del origen de las especies en 1859	41	En que año se inventó Internet: 1991, 2001, 2011
12	Cual de los dos polos está más congelado; Norte o Sur.	42	En que Ciudad estaban las Torres Gemelas
13	Capital del imperio Azteca fundada en 1325	43	En que escala se miden los grados de los sismos
14	Cual es el animal que vive más años	44	En que Océano se encuentra el Golfo de México
15	Músculo más importante del cuerpo humano	45	En que país inicio la Revolución Industrial en 1760
16	Cuales son las 2 cámaras del poder legislativo	46	Energía producida por el viento
17	Cuántas delegaciones tiene el Distrito federal	47	Enfermedad que hace que se pierda la memoria
18	Cuántas entidades tiene la República Mexicana	48	Enfermedad o tumor que provoca el tabaquismo
19	Cuántos ángulos o lados tiene un pentágono	49	Enfermedad provocada por exceso de azúcar.
20	Método conceptual que consiste en inyectar esperma al óvulo con una jeringa para embarazarse	50	En que parte del cuerpo puede dar cáncer por la sobre exposición a los rayos solares.
21	Cuántos dientes y muelas tiene el ser humano		
22	Cuántos gramos tiene un kilo		
23	Cuántos kilogramos contiene una tonelada		
24	Cuántos segundos tiene un minuto		
25	Cultura antigua que habitó Guatemala y Yucatán		
26	Cura que dio el Grito de Dolores y abolió la esclavitud 1810		
27	De que país era emperador Napoleón Bonaparte		
28	De que país era presidente Adolfo Hitler en la 2da Guerra		
29	Cuántos metros tiene un kilómetro		
30			

	Cuantos millones de habitantes tiene México: 95 millones, 126 millones o 145 millones		
--	---	--	--

TEXTO LOS HORNOS DE HITLER PREGUNTAS 1.-Que le quitaban a los cadáveres de la cámara de la muerte 2.-Que les hacían a las víctimas vivas de la cámara de gases 3.-Que recogían de los hornos en envases enormes 4.-Que se utilizaba como abono en las granjas y jardines 5.-A quienes obligaban a quemar a su esposa, padres, hermanos o hijos 6.-Cual era el trabajo de los integrantes del Sonderkommando 7.-Nombre del edificio en que se almacenaba la ropa de los muertos 8.-Para que llevaban consigo los judíos objetos de gran valor como joyas 9.-Para qué descosen forros de sacos y suelas de zapatos de los judíos 10.-Que querían descubrir al darle a beber a un humano sólo agua salada 11.-Que les dieron a las mujeres que no podían dormir y que les sucedió 12.-Para alterar la menstruación a mujeres que les decían los científicos 13.-Que esperaban que cambiara en los gemelos al inyectarles químicos. 14.-A quienes les inyectaban tipos de sangre diferentes a la de ellos. 15.- opinión personal del texto en 7 renglones

1-LA PERSECUCIÓN DE LOS JUDÍOS Hitler cumplió su promesa de perseguirlos y hostigarlos hasta que se fueran del país. Muchos judíos pagaron fortunas a notarios para que les cambiaran el apellido en su acta de nacimiento ya que muchos judíos son blancos rubios y de ojos azules pero les hicieron pruebas antropológicas como medir el largo de los dedos ya que los Arios son de dedos muy largos y pidieron a la población alemana que informara a la policía dando una lista de los judíos que vivían en sus calles y los obligaron desde antes de la guerra a portar a niños y adultos una **Estrella de David** en camisas y suéteres para identificarlos. Los judíos que se negaron a irse por tener riquezas que no querían perder, los metió en **Gettos**; barrios sucios sin agua potable ni drenaje, para apartarlos de la población y a partir del inicio de la 2da. Guerra ordenó a la **Gestapo** y al **Servicio Secreto SS** policía militar sacarlos de sus casas para mandarlos a los campos de concentración Nazis en Austria, Polonia, Checoslovaquia y Alemania.

2-CAMPOS DE CONCENTRACIÓN. En ellos trabajaban como prisiones esclavos en trabajos forzados 12 horas diarias sin descansó en fábricas de municiones, caucho sintético, jabones y fundiciones de hierro hasta que murieran. Los **kapos** les daban latigazos a los que descansaban. Quedaban como esqueletos porque no les daban de comer y morían al consumirse su carne y quedar en huesos. Otros morían de tuberculosis. Lo más que podían aguantar eran 3 meses. De ganar la Guerra el plan de Hitler era esclavizar en Europa a 70,000,000 indeseables. En 1941 tenía 8,700,000 esclavos Judíos, de ese total en 1945 había asesinado a 5,800,000 en los campos de concentración de Belzec con capacidad para matar a 15,000 personas diarias en Sobibor. 20,000 cada días. Treblinka y Maidanek 25,000 diarios, y Auschwitz-Birkenau donde mataron en total a 2 millones. La repartición del mundo estaba acordada desde antes de iniciar la 2da Guerra por las Potencias del Eje. Alemania se apoderaría de Europa incluida Rusia. Japón de Asia, e Italia de África. Dejarían a EE.UU. el dominio de América para que no interfiriera en sus planes, pero ya era dueño de América. Los campos de concentración se instalarían por todo Europa, Asia y África y toda ciudad con un millón de habitantes tendría un campo de concentración. Los japoneses antes de ser derrotados por EE.UU. instalaron 20 campos de concentración en el Norte de China (Manchuria) con 3, millones de esclavos de haber ganado la guerra el proyecto era esclavizar 200 millones

3.-CÁMARA DE GASES. Los trenes retacados de judíos deportados a los campos de concentración en cuanto bajaban eran divididos. Los hombres de entre 17 y 55 años eran enviados a las fábricas dentro de los campos y los niños y niñas, mujeres y ancianos marchaban de inmediato a las Cámaras de Gases. Es dramático que Hitler ordenara a la Gestapo la captura principalmente de todos los niños y niñas judíos de los países europeos que se rendían a los Nazis. Les decían que los iban a bañar y se quitaban la ropa para entrar a baños gigantes desnudos en los que metían hasta 200 personas al mismo tiempo. Cerraban las puertas de fierro y soltaban Monóxido de Carbono y el Gas llamado Zyklon B. que al respirarlo les cerraba la garganta por intoxicación y morían asfixiados. El gas era para ahorrar balas y exterminarlos en grupos de manera más eficiente en lo que llamaron una operación industrial a gran escala. Para ahorrar el caro gas azul ponían una cantidad menor a la necesaria para que murieran todos y muchos quedaban aturdidos y desmayados y los metían vivos a los hornos y se escuchaban los gritos al ser quemados vivos. También mataba a las personas con defectos genéticos físicos o mentales, a los enanos aunque fueran Arios, a los Gitanos por ser de piel morena. El plan era exterminar a los judíos y después continuar eliminando a las razas indeseables o inferiores de la misma forma. La población Rusa seguían en la lista de la muerte de Hitler. Afortunadamente los Nazis perdieron la guerra.

4.-LOS HORNOS DE HITLER. Los prisioneros cargaban los cuerpos de la Cámara de gases a los Hornos y antes de quemarlos les cortaban el cabello y sacaban los dientes de oro y amalgamas. El cabello lo vendían a empresas privadas y era usado para fabricar colchones y cuerdas. Los Hornos eran crematorios dentro de los campos de concentración para convertir en ceniza los cuerpos que sacaban con montacargas de las cámaras de gases de las personas que morían asfixiadas porque el Monóxido de Carbono eliminaba el oxígeno y el gas Zyklon B, insecticida usado para matar ratas. Los mismos judíos eran obligados a trabajar en la cámara de gases y en los Hornos. Eran el Sonderkommando 300 judíos que hacían el trabajo pesado y repugnante. Vivían en las mismas instalaciones. Su vida era infernal, muchos se volvieron locos. Con frecuencia se veía a un marido quemar a su propia mujer, a un hijo que tenía que quemar a su padre y madre y a un hermano que tenía que empujar a su hermana para meterla a la cámara de gases. A los 3 meses los judíos del Sonderkommando veían llegar su turno. Perecían en la cámara y luego eran quemados por los judíos que ocupaban su lugar. Las cenizas servían para hacer fertilizantes y las esparcían en los campos de cultivo. La grasa que se derretía de los cuerpos servía para hacer jabones. A los prisioneros les daban de comer salchichones hechos con la grasa, la carne y los huesos molidos de judíos que destazaban en rastros humanos dentro de los campos, los prisioneros esclavos podían darse cuenta que era carne humana pero el asco que les daba era inferior al hambre que desgarraba sus tripas vacías de alimento. Muchos judíos llevaron sus objetos de valor como joyas de oro y piedras preciosas relojes y dinero y los daban a los Alemanes para que los dejaran escapar. Los alemanes los engañaban y recibían los objetos y les abrían las puertas para que se escaparan pero les disparaban en el largo trayecto a las últimas rejas.

.5-EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS Los nazis hicieron experimentos científicos con los judíos. A los enanos les inyectaban tipos de sangre diferentes para ver que resultaba y solo morían. A las mujeres les daban morfina para saber que cantidad las mataba. También les decían que mañana las iban a fusilar y les sirvió para comprobar que les venía de inmediato una hemorragia de menstruación imparable. A otros les daban a beber solo agua salada para saber cuánto tiempo podían vivir. Sumergían a personas en el agua congelada para ver cuánto tiempo podía resistir antes de morir de hipotermia. Los Albinos eran objeto de experimentación. Les inyectaban químicos esperando un cambio en el color del cabello. Los gemelos también eran conejillos buscaban encontrar en pruebas biológicas de laboratorio la fórmula para reproducir a los alemanes en mellizos y trillizos porque por un lado exterminaban y por otro estaban desesperados por lograr una acelerada reproducción de la raza **Aria** Alemana "Raza Perfecta". A las mujeres Arias les ordenaba embarazarse de hombres Arios para que por lo menos parieran un hijo al año y lo entregara al gobierno del Tercer Reich, no importaba que no estuvieran casadas o fueran muy jóvenes porque el gobierno mantenía a los niños. Las mujeres eran llamadas nodrizas y vivían cómodamente sin trabajar en grandes instalaciones del gobierno en toda Alemania con lujos y comodidades mantenidas por el gobierno.