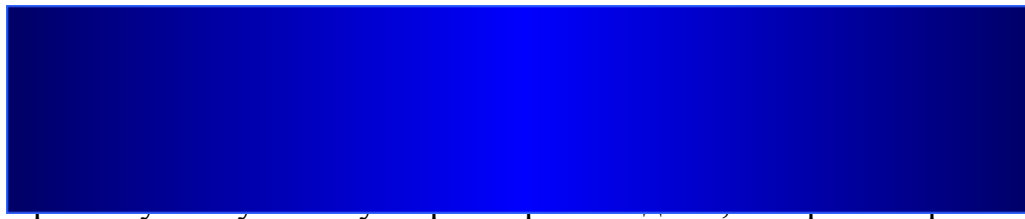


Розробка уроку у 4 класі за темою «Подорож до королівства минулого часу.»



у мовленні.

, загальних і

спеціальних запитань у минулому неозначеному часі.

Розвивати уміння використовувати минулий неозначений час у мовленні.

Розвивати кмітливість, уяву учнів в умовах гри, роботи в групах, творчі здібності учнів.

Виховувати в учнів інтерес до вивчення іноземної мови.

Обладнання: Підручник, зошит, картки, проектор .

Тип уроку: урок-подорож.

Хід уроку

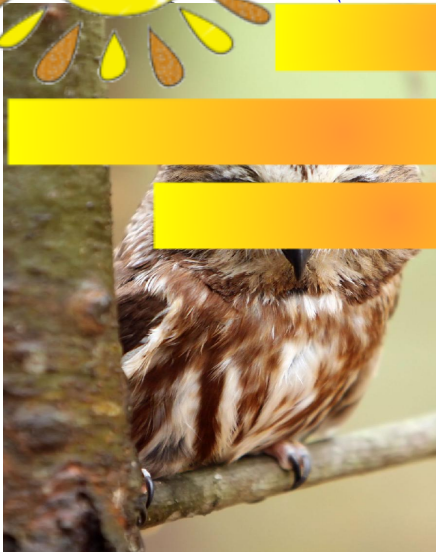
I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення

1. Привітання. (слайд 1)



В ІНШ

ОЗМІНКА. (слайд 2)

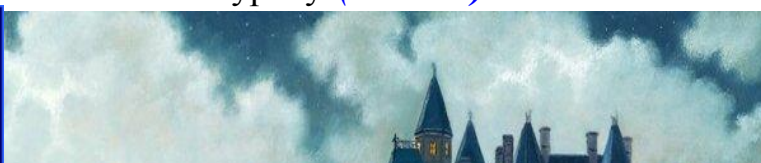


The wise old owl

sat on an oak.

*The more he heard
the less he spoke.*

4. Повідомлення теми та мети уроку. (слайд 3)



II. Основна частина уроку

Т. – Отже, ми сьогодні будемо подорожувати до королівства минулого часу. Але ця подорож буде незвичайною, ми будемо мати завдання. Яке саме? Зараз зрозуміємо.
(Слайд 4)

Учні читають вірш.



A cat, a dog,
And a little frog
Went for a walk one day,
But they lost their way.
They came to a wonderful place -

The kingdom of the Past Simple tense.
They like these beautiful lands,
But they want to see their friends.

(Слайд 5) Т. – Отже, ми маємо допомогти тваринкам дістатися додому.
Вирушаємо до королівства? Вперед!

(Слайд 6)



(Слайд 7) Ой, який
страшний змій!

(Слайд 8) Він не хоче
пропускати нас, доки ми не
виконаємо його завдання.

(Слайд 9) Потрібно вставити дієслова was/were у речення.

I ... in the park,
And ... you in the park?
We ... not in the park,
It ... very dark.
He ... not in the wood,
And ... she in the wood?

They ... in the wood,

It ... very good!

Учні виконують завдання

Т. – Молодці! Спробуємо пройти далі.

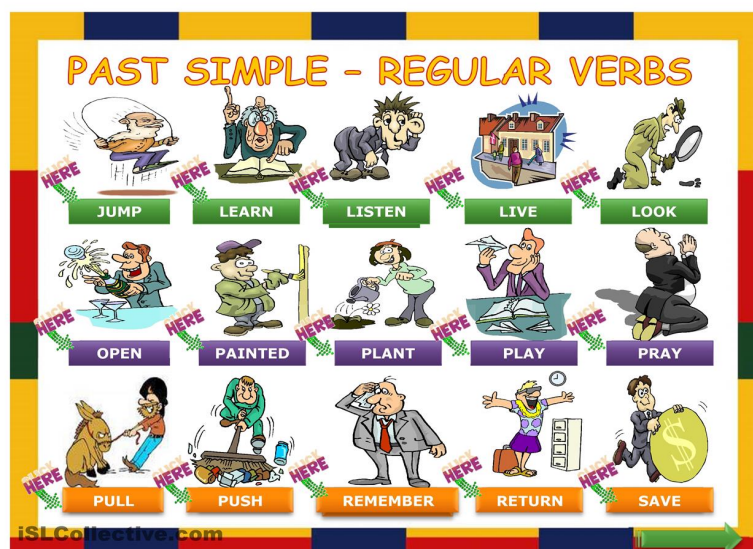
(Слайд 10) Ось і змії бажає нам удачі.

Йдемо далі. (Слайд 11)



п'ять дієслова.

(Слайд 14) Нам потрібно утворити минулий час цих дієслів.



Учні називають дієслова у минулому часі.

Молодці! (Слайд 15) А ось ще одне завдання від правильних дієслів: розмістити дієслова залежно від читання закінчення –ed: [d], [t], [id]

Учні виконують завдання

Т. – Молодці! Ідемо далі.

(Слайд 16)



- come
- speak
- teach

- buy
- see
- go

(Слайд 19)

Учні виконують завдання

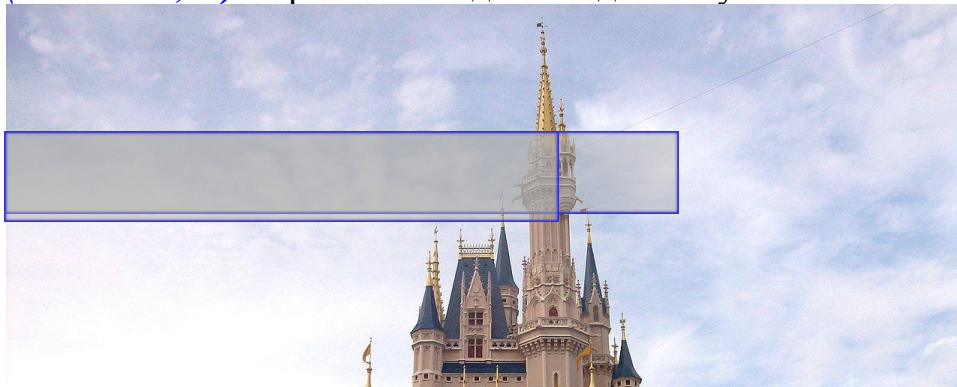
Т. – Молодці! А тепер на правильні дієслова хочуть з нами погратись.

(Слайд 20)

Фізкультхвилинка.

Т. – Ви добре відпочили? Час іти далі.

(Слайд 20,21) Нарешті ми підійшли до замку.



і сходами.



Утворіть заперечну форму речень

Спочатку слухай, потім запитуй.

Тобто, король спочатку буде говорити, а ми будемо утворювати запитання до його відповідей. Так як це королівство минулого часу, запитання і відповіді будуть у минулому часі.

(Слайд 25)

- I was glad to see you.
- I had some animals.
- They came from your country.
- I could let them go.
- You had to do some tasks.
- You could come back home.



(Слайд 26)

ЗАВДАННЯ

1. Відгадайте тваринку, склавши пазли.
2. Складіть речення в минулому часі про кожну тваринку.
3. Складіть віршик про кожну тваринку.

Спочатку учні відгадують тваринок, складаючи пазли групами.

(Слайди 27-32)



Учні складають і зачитують вірші

*A white cat played
with a red ball,
Because a cat was
very small.*

*A big dog Rex was
very clever,
It helped all people
everywhere.*

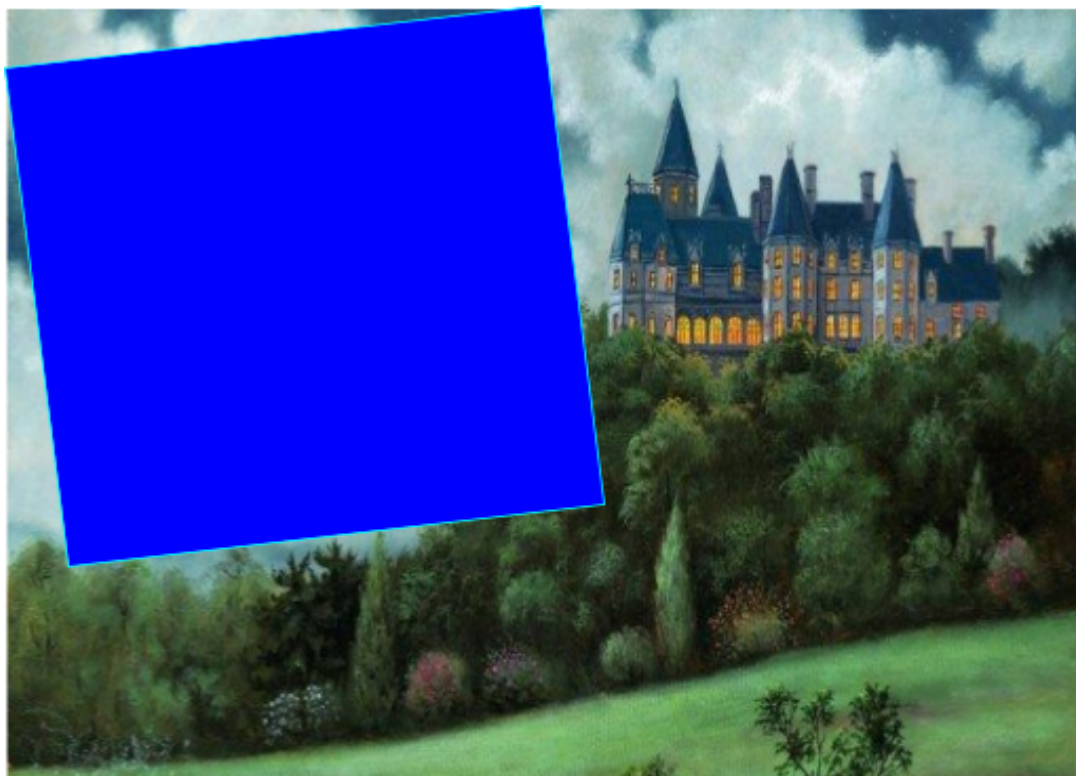
*One day a frog
swam in the lake,
And on the stone
it saw a snake.*

Т. – Завдання наше ми виконали, отже можна вирушати додому.

III. Заключна частина уроку

1. Оцінювання учнів
2. Підсумки уроку

Розробка уроку англійської мови у 4 класі за темою «Подорож до королівства минулого часу»



алія Сергіївна