Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria “https://materialeducativo.org/
Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2024 – 2025
Fase: 3 Grado: 1° Grupo: “A”
Prof. JME

Fecha de inicio	Se sugiere dos semanas (indicar inicio)	**Fecha de cierre**	Se sugiere dos semanas (indicar fecha de termino)
Campo Formativo	Lenguajes		
Ejes articuladores			
Inclusión	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura		
Proyecto	Frases y expresiones de cortesía	**Escenario**	Escolar.
Propósito	Compartir con la comunidad escolar la importancia que tiene el uso de frases y expresiones de cortesía para comunicarse. Lo presentarán mediante una producción que elijan junto con sus compañeros.		
Metodología	Aprendizaje Servicio (AS)		

Campos	Contenidos	Proceso de desarrollo de aprendizajes
Lenguajes	Reconocimiento de la diversidad lingüística en la familia, la escuela y el resto de la comunidad.	Identifica distintas maneras de emplear la lengua materna en su familia, escuela y el resto de la comunidad. Comprende y aprecia la diversidad lingüística y cultural de su comunidad por medio del reconocimiento de expresiones en su lengua materna empleadas en la familia y la escuela.
	Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.	Propone ideas para la elaboración colectiva de letreros, carteles y/o avisos que contribuyan a lograr propósitos individuales y colectivos.
	Registro y/o resumen de información consultada en fuentes orales, escritas, audiovisuales, táctiles o sonoras para estudiar y/o exponer.	Registra sobre un tema de su interés por medio de la escritura, esquema, dibujo, fotografía y video a partir de la escucha, lectura, observación u otra manera de interactuar con alguna fuente de información. Comparte o expone la información registrada.
	Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.	Escribe y/o dibuja para realizar tareas en casa, recordar mensajes, llevar materiales a clase, registrar acuerdos, etcétera.
	Escritura colectiva por medio del dictado.	Escribe, aunque no de manera convencional, ideas que quiere comunicar y las verbaliza para colaborar en la escritura colectiva de diferentes tipos de texto por medio del dictado al docente. Establece correspondencias entre la oralidad y la escritura.

	Representación de distintas formas de ser y estar en el mundo a partir de la ficción.	Lee de forma individual y colectiva textos que contengan seres imaginarios, para representarlos empleando elementos de los lenguajes artísticos. Crea personajes ficticios, empleando formas, colores, texturas, movimientos, gestos y sonidos, a partir narración, poema, pintura, escultura, de una canción, película, historieta u obra de teatro.
Ética, naturaleza y sociedades	Construcción de la paz mediante el diálogo: situaciones de conflicto o discrepancia como parte de la interacción de los seres humanos en la casa, el aula, la escuela y la comunidad.	Analiza situaciones de conflicto como parte de la interacción de los seres humanos, e identifica los que ha enfrentado o ha observado en su casa, el aula, la escuela y la comunidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO

		Fase #1. Planeación	**Recursos didácticos**
		Momento 1. Identificación	
SESIÓN 1	**Inicio**	Observar las imágenes de la actividad " Viviendo en Armonía", que muestran situaciones en las que se emplean frases de cortesía para interactuar con otros. Luego, escribir una frase o expresión que promueva la buena convivencia.	Libro de Proyectos Escolares. Páginas 80 a 89. Actividad “Viviendo en Armonía” Cuaderno. Ejercicio “Me relaciono con amabilidad”. Ejercicio “Un día en el mar” (parte 1 y 2.
	Desarrollo	En el cuaderno, escribir frases o expresiones que utilizarían en las situaciones mostradas y, después, intercambiarlas con un compañero para revisar que estén correctamente escritas. Leer las frases del ejercicio " Me relaciono con amabilidad" y anotar en qué situaciones se utilizan esas expresiones. Conversar sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo se sienten cuando alguien les habla con cortesía? ¿Qué frases o expresiones de cortesía utilizan en su escuela? ¿Por qué consideran importante el uso de frases y expresiones de cortesía? Leer a los alumnos el texto "Un día en el mar ", que narra la historia de dos niños que se conocen mientras juegan en la arena y conversan usando frases de cortesía. Luego, subrayar las frases de cortesía encontradas en el texto.	
	Cierre	Tras leer la historia, realizar la segunda parte de la actividad, que consiste en crear un personaje que se une a los niños y les pide, de manera cortés, que lo dejen participar en la construcción del castillo.	

		Momento 2. Recuperación	
SESIÓN 2	**Inicio**	Conversar sobre las frases de cortesía que han escuchado o utilizado en su entorno escolar.	Organizar a los alumnos para salir a diferentes áreas de la escuela para realizar la actividad. Cuaderno. Libro de Proyectos Escolares. Infografía “Maneras de saludar en México”.
	Desarrollo	Organizar a los alumnos en equipos para recorrer distintas áreas de la escuela, como las canchas, la dirección o el patio cívico, y escuchar las frases que usan los miembros de la comunidad escolar. En sus cuadernos, escribir las frases que escuchen, según sus capacidades, y especificar quiénes las dijeron. Al recopilar la información, comentar qué frases y expresiones de cortesía se utilizan en la comunidad escolar. Mencionar cómo se saludan, despiden o agradecen entre maestros, estudiantes y personal de apoyo. Identificar frases de cortesía en otras lenguas distintas al español y analizar algunos ejemplos usando la infografía de la página 82 del Libro de Proyectos Escolares o la infografía "Maneras de saludar en México".	
	Cierre	TAREA: Elaborar una lista de expresiones de cortesía que se usan en otras regiones del país, incluyendo frases en lenguas indígenas o extranjeras. Investigar en diccionarios, libros, revistas o internet el significado de las frases seleccionadas.	
SESIÓN 3	**Inicio**	Compartir con los compañeros las frases y expresiones de cortesía investigadas como tarea, mencionando dónde se utilizan y cuál es su significado. Pedir a los alumnos que dicten las frases para escribirlas en el pizarrón, de modo que todos puedan verlas.	Internet y dispositivos multimedia para observar los videos. Libro Nuestros saberes.

	Desarrollo	Ver el video sobre cómo saludar en diferentes idiomas. En grupo, practicar la pronunciación de estos saludos. (Video: https://youtu.be/BHpdhw9gmiE, duración 1:05). Conversar sobre las siguientes preguntas: ¿Por qué nos saludamos las personas? ¿Consideran importante ser amables con los demás?, ¿por qué? ¿Qué consecuencias habría si no tratáramos a los demás con respeto? Dialogar sobre situaciones conflictivas que hayan surgido debido a un mal uso del lenguaje. Dibujar las situaciones mencionadas y proponer frases de cortesía que podrían ayudar a resolver conflictos similares. Analizar el video de saludos y frases en Lengua de Señas Mexicana, y luego practicar algunas de ellas con sus compañeros. (Video: https://youtu.be/PCHx3s-cwLU, duración 2:06).	
	Cierre	Revisar las páginas 31 a 33 del libro "Nuestros saberes" para aprender más sobre la Lengua de Señas Mexicana. Reflexionar y dialogar sobre la diversidad del lenguaje y cómo podemos usarlo para fomentar una mejor convivencia.	
SESIÓN 4	**Inicio**	Buscar otras frases y expresiones de cortesía que les gustaría escuchar en su lengua materna, en una lengua extranjera y en lengua de señas mexicana. Luego, hacer un dibujo para cada una en su cuaderno. Compartir sus frases y dibujos con compañeros de otros grados.	Cuaderno. Colores. Ejercicio “Expresiones para cada ocasión”. Ejercicio “Expresiones para llevarnos en armonía”.
	Desarrollo	Realizar el ejercicio " Expresiones para cada ocasión", que consiste en escribir una frase de cortesía para cada una de las situaciones propuestas. Seleccionar las frases que más les gusten y pedir a los alumnos que las dicten para escribirlas en el pizarrón. Entre todos, identificar cuáles son las más comunes en la escuela. Conversar sobre las siguientes preguntas: ¿Creen que en su escuela todos se hablan con cortesía? ¿Por qué? ¿Quiénes en su escuela suelen hablar con cortesía y quiénes no? Compartir ideas sobre cómo comunicarían a los otros grupos de la escuela la importancia de usar frases y expresiones de cortesía.	

	Cierre	Escribir en el pizarrón las ideas que compartieron. Realizar el ejercicio " Expresiones para llevarnos en armonía", que consiste en distinguir entre frases de cortesía y aquellas que no lo son.	
	Momento 3. Planificación		
SESIÓN 5	**Inicio**	Empezar a planificar una presentación sobre la importancia de utilizar frases y expresiones de cortesía, en la cual se compartirán algunas de las frases discutidas durante el proyecto.	Cuaderno. Esquemas de organización. Materiales para elaborar el esquema.
	Desarrollo	En pequeños grupos, decidir qué frases o expresiones compartirán y escribirlas en el cuaderno. Organizar cómo llevar a cabo el proyecto y anotar en el pizarrón los pasos a seguir. Pueden utilizar un esquema que incluya los siguientes puntos: Frases o expresiones a compartir. Maneras de comunicar las frases o expresiones de cortesía. Materiales necesarios para la comunicación de las frases. Distribución de roles dentro del equipo. Personas a quienes se les presentará la información. Fecha y lugar de la presentación. Realizar un seguimiento de los pasos del esquema organizativo que hayan elegido.	
	Cierre	Crear un planificador de actividades utilizando apoyos visuales, como dibujos o palabras clave, y realizarlo en hojas grandes o pliegos de papel para que esté visible a todos los alumnos.	
	Fase #2. Acción		**Recursos didácticos**
	Momento 4. Acercamiento		
SESIÓN 6	**Inicio**	En pequeños grupos, compartir ideas sobre las expresiones y frases de cortesía que transmitirán en su escuela. Discutir en qué situaciones se utilizan estas frases y por qué es importante hacerlo.	Considerar la pertinencia de los recursos para realizar la presentación.

<table>
<tr><td></td><td>Desarrollo</td><td>Organizar en el pizarrón la información en una tabla como la siguiente con el objetivo de analizar la importancia de las frases elegidas:
<table><tr><th>Frase o expresión de cortesía</th><th>Situación donde se usa</th><th>¿Por qué su uso mejora la convivencia?</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>.</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>Cierre</td><td>Elegir la mejor manera de transmitir las expresiones de cortesía, considerando opciones como un cartel, una obra de teatro, una canción, un cuento, entre otras.

Discutir la adecuación de los materiales gráficos para la presentación, tomando en cuenta su propósito.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Momento 5. Comprensión y Producción
Momento 6. Reconocimiento
Momento 7. Concreción</td><td></td></tr>
<tr><td>SESIÓN 7</td><td>Inicio</td><td>Consultar el esquema de planificación y llevar a cabo las actividades asignadas a cada uno.</td><td>Hojas de reúso.

Orientar a los alumnos para dar sugerencias de mejora.

Materiales para llevar a cabo su presentación.</td></tr>
</table>

	Desarrollo	Crear bocetos o primeras versiones de los materiales para la presentación en hojas de reúso, incluyendo recursos gráficos y visuales. Revisar sus producciones y presentarlas al grupo. Observar los avances de los compañeros y ofrecer sugerencias de mejora. Escuchar y aplicar las recomendaciones de los demás para mejorar su propio trabajo. Reflexionar en comunidad sobre el trabajo realizado hasta el momento. Identificar progresos y dificultades, intercambiar ideas y hacer los ajustes necesarios. Elaborar una nueva versión de los materiales para la presentación, considerando las sugerencias de mejora previas. Evaluar su trabajo con las siguientes preguntas: ¿transmite la importancia de usar las frases o expresiones de cortesía elegidas? ¿Qué le falta para mejorarlo?	
	Cierre	Decidir si es necesario realizar más cambios y organizarse para integrarlos.	
	Fase #3. Intervención		**Recursos didácticos**
	Momento 8. Integración / Momento 9. Difusión / Momento 10. Consideraciones / Momento 11. Avances		

SESIÓN 8	**Inicio**	Presentar su trabajo a otros compañeros y solicitar su opinión, utilizando preguntas como: ¿Qué te pareció nuestra manera de comunicarnos? ¿Cómo podríamos mejorar nuestras propuestas?	Versión final de su material de exposición. Hojas blancas. Orientar a los alumnos en la elaboración de las preguntas. Formato para elaborar la invitación “Mostramos nuestro trabajo. Hacer llegar la invitación a otras personas de la comunidad escolar. Considerar que el espacio sea el adecuado.
	Desarrollo	Discutir las sugerencias recibidas y realizar los cambios necesarios para crear la versión final del trabajo. Elaborar la versión final de los materiales de exposición, asegurándose de que transmitan el mensaje de manera clara, atractiva y con un tamaño adecuado. Preparar preguntas en una hoja o tarjeta para que los asistentes reflexionen sobre la exposición, por ejemplo: ¿Qué opinas de la participación de cada equipo? ¿Por qué es importante usar frases y expresiones de cortesía en la escuela? En una sesión grupal, decidir a quiénes invitarán para comunicarles la importancia del uso de expresiones y frases de cortesía en la escuela.	
	Cierre	Diseñar y crear las invitaciones para el evento, utilizando el formato " Mostramos nuestro trabajo”. Preparar el espacio para que los equipos presenten su trabajo.	
SESIÓN 9	**Inicio**	Colaborar como grupo para organizar las frases y expresiones de cortesía que se utilizarán para dar la bienvenida y agradecer a los invitados. Presentarse y compartir su trabajo. Realizar la presentación sobre la importancia de utilizar frases y expresiones de cortesía, mostrando las frases previamente acordadas.	Apoyar a los alumnos con la lectura y registro de las opiniones recibidas. Cuaderno. Orientar el diálogo de reflexión sobre su trabajo. Cuadernos.
	Desarrollo	Entregar las tarjetas preparadas para que los asistentes ofrezcan su opinión sobre el tema expuesto. Registrar las respuestas en el cuaderno y luego escribirlas en una hoja grande para que el grupo pueda revisarlas. En una sesión plenaria, leer las opiniones de los participantes y discutir para llegar a acuerdos sobre lo siguiente: ¿Qué se puede hacer para mejorar la comunicación de los mensajes? ¿Cómo se puede fomentar el uso de frases y expresiones de cortesía entre otros compañeros de la escuela?	

	Cierre	Escribir en los cuadernos los acuerdos alcanzados en la asamblea para promover el uso de frases y expresiones de cortesía.	

Producto del proyecto

Presentación sobre la importancia del uso de frases y expresiones de cortesía para comunicarse y mejorar la convivencia.
Material de exposición.

Evidencias de aprendizaje	Aspectos a evaluar
☐ Viviendo en Armonía. ☐ Me relaciono con amabilidad. ☐ Un día en el mar. (parte 1 y 2). ☐ Maneras de saludar en México. ☐ Expresiones para cada ocasión. ☐ Expresiones para llevarnos en armonía.. ☐ Mostramos nuestro trabajo.	☐ Representa, a través de personajes imaginarios, diálogos en situaciones cotidianas. ☐ Registra, según sus posibilidades, las frases de cortesía utilizadas en la comunidad escolar. ☐ Reconoce la diversidad lingüística al identificar frases de cortesía en otros idiomas. ☐ Emplea la escritura para realizar anotaciones. ☐ Comprende cómo el uso del lenguaje cortés mejora la convivencia y ayuda a resolver conflictos. ☐ Propone ideas para transmitir información. ☐ Analiza sus trabajos y los de sus compañeros, ofreciendo sugerencias para mejorar. ☐ Elabora la versión final de su material de presentación, teniendo en cuenta las recomendaciones recibidas. ☐ Evalúa su participación en la presentación de frases y expresiones de cortesía.

Adecuaciones curriculares y observaciones

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____
Prof. JME

_____
Prof. JME

Viviendo en Armonía

Observa las imágenes y conversa con tus compañeros sobre qué frases podrían estar diciendo los personajes.



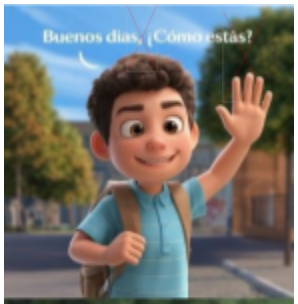
Escribe una frase o expresión que te permita mejorar tu convivencia con los demás:

_____

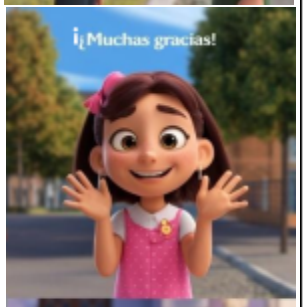
_____

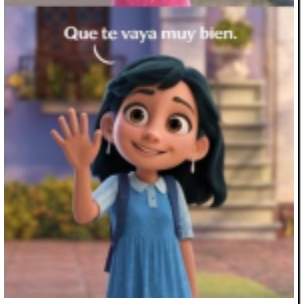
Me relaciono con amabilidad

Lee las frases que menciona cada niño y escribe en qué contexto o situación se podrían utilizar.









Lugar o situación donde puede utilizarse:

_____

Lugar o situación donde puede utilizarse:

_____

Lugar o situación donde puede utilizarse:

_____

Lugar o situación donde puede utilizarse:

_____

Lugar o situación donde puede utilizarse:

_____

Un día en el mar.

Sigue la lectura del texto y rodea las frases de cortesía que encuentres.

Era un día caluroso en la playa, Laura estaba construyendo un castillo de arena con torres muy altas. Julio se acercó, y ella lo invitó a unirse al juego. —Hola, estoy construyendo un castillo. ¿Te gustaría jugar conmigo? —dijo Laura. —Me encantaría, te está quedando muy bien —respondió Julio. —Muchas gracias. —Pásame esa cubeta, por favor —pidió la niña—, quiero hacer otra torre al lado del puente. —Claro, aquí tienes.



Un día en el mar (Parte 2)

Imagina que una niña llamada Sofia llegó a la playa y quiere participar en la construcción del castillo. Dibuja a Sofia y escribe algunas frases amables que podría usar para pedir que la dejen jugar.

Ella es Liliana:

Para que la dejen jugar puede decir:

_____

_____

_____

_____

_____

Maneras de saludar en México.

Lee las diversas frases y expresiones en lenguas indígenas de México.

Náhuatl

Mah cualli tonalli

Buenos días



Zapoteco

Pa diushi

Hola

Otomí

hats'i, haxajuä

Buenos días

Maya

Bix a beel

Buenos días

Purépecha

Náre eranstku

Buenos días

Expresiones para cada ocasión

Escribe una frase amable que usarías en cada situación.









Expresiones para llevarnos en armonía.

Encierra con azul las frases y expresiones de cortesía y con rojo aquellas que no lo son.

Buenos días.	Adelante, pase usted.
Estás despeinada.	Por favor.
Hola, ¿cómo te va?	No me gusta.
Vete de aquí.	Muchas gracias.
Eres muy bueno en lo que haces.	Con permiso.

Mostramos nuestro trabajo.

Emplea el siguiente formato para invitar a otros miembros de la comunidad escolar a asistir a su presentación sobre las expresiones y frases de cortesía.

¡Frases y expresiones de cortesía!

El grupo de _____ le hace una cordial invitación a presenciar una exposición sobre las frases y expresiones de cortesía que usamos en la escuela y que nos permiten convivir mejor.

El evento se llevará a cabo en

_____

El día _____

En punto de las _____ horas.

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/

Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/ <-> https://materialeseducativos.mx