

Livsåskådningskunskap, ET2; Jag och samhället

Modulbeskrivning;

När vi är färdiga har vi gjort ett introspektrum av oss själva och lärt oss att argumentera, även tagit steget ut i samhället och skådat den. Blivit medvetna över hur vår kontext påverkar oss, hur medierna påverkar oss. Vi har fått förståelse för den aktiva medborgaren och vad det innebär och hur man kritiskt kan granska sin omvärld. Vi även tagit del av den sista delen som handlar om världen, där vi reflekterat över den globala rättvisan, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling, speciellt i perspektivet Agenda 2030.

Önskvärt är att du har med dig modul 1, ET1 i bagaget, för vi bygger vidare på självinsikterna från den modulen.

Modulens mål;

- uppfatta betydelsen av social gemenskap för mänskligheten och för den egna identiteten
- kritiskt kunna analysera både egna och andras samhälleliga påståenden och åskådningar
- förstå att man kan undersöka sociala företeelser och samhälleliga strukturer vetenskapligt och att de har stor betydelse för individens livsåskådning och livsval
- kunna tolka och bedöma information från olika medier och andra samhällsinstitutioner
- kunna analysera sin egen ställning som individ i olika grupper, som medborgare i en stat och som aktör i ett ekonomiskt system
- kritiskt kunna granska samhället och dess olika delområden, samhällsstrukturer, ideologiska särdrag och rådande samhälleliga värden
- kunna bedöma individernas möjligheter att påverka inom olika områden och utveckla sin förmåga att delta i samhället på ett konstruktivt och ansvarsfullt sätt.
- förstå och kunna motivera principerna för mänskliga rättigheter, religions- och samvetsfrihet, jämlikhet, demokrati, fred, social och global rättvisa samt principer för en hållbar utveckling

Modulliteratur;

Tuukka Tomperi & Juhani Niemelä, 2013, *Dialog 3, Individen och samhället*

Samt delar av...

Tuukka Tomperi, Sebastian Slotte & Titus Hjelm, 2022, *Dialog 2, Kunskap och världsbild*, finns färdigt inskannad

Arbetsätt

I modulen ingår texter som ska läsas som kompletteras med P.P. genomgång, begreppsarbete, videopresentationer, skriftliga uppgifter, kamratbedömning, diskussioner mellan kursdeltagarna. Allt sker på distans. Allt material delas ut av läraren. Material som ska läsas och tas del av och uppgifter, är indelade i fyra olika delar, varvid den femte delen är tillför extra reflektion och repetition inför modulutvärderingen.

Modulkrav

Deltagaren ska göra alla uppgifter som hör till kursen inom utsatt tid. Dessa är essäer och/eller andra skriftliga arbeten, videopresentationsuppgifter, kortare uppgifter såsom begreppsarbete, begreppskarta samt skriftlig diskussionsuppgift mellan deltagarna som ligger till för den *formativa* bedömningen. *Summativ* bedömning framkommer utefter godkänt modulprov.

Bedömning

- Studerandes förmåga att uttrycka och analysera livsåskådningsfrågor
- Den studerandes färdigheter i kritiskt tänkande
- Den studerandes färdigheter att kunna identifiera argumentationsfel
- Den studerandes färdigheter till förståelse av olika företeelsers inverkan på världsbilder och världsåskådningar samt på den egna livsåskådningen
- Den studerandes förmåga att reflektera kring samhällsstrukturer som möjliggör individens handlande, samt sociala fakta som kollektivt delade föreställningar, strävanden och sedvänjor
- allmänbildning i livsåskådningsfrågor

I det stora hela handlar det om din analys och reflektionsförmåga med grund i modul materialet och begreppen som du ska behärska!

Lärare: Nina Juganson, nina.juganson@skib.fi

