

 GRADE 6 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JUNE 23 – 27, 2025 (WEEK 2)	Quarter:	1st Quarter

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa bahagi ng Pilipinas sa globalisasyon batay sa lokasyon nito sa mundo gamit ang mga kasanayang pangheograpiya at ang ambag ng malayang kaisipan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kontribosyon ng Pilipinas sa isyung pandaigdig batay sa lokasyon nito sa mundo.				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	4. Nasusuri ang konteksto ng pag- usbong ng liberal na ideya tungo sa pagbuo ng kamalayang nasyonalismo 4.1 Natatalakay ang epekto ng pagbubukas ng mgadaungan ng bansa sa pandaigdigang kalakalan 4.2 Naipaliliwanag ang ambag ng pag-usbong ng uring mestizo at ang pagpapatibay ng dekretong edukasyon ng 1863				
Layunin (Lesson Objectives)	1.Naipapaliwanag ang kahulugan ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan 2. Masigasig na makakasali sa brainstorming at talakayan tungkol sa mga epekto ng pagbubukas ng Suez Canal 3. Nakakagawa ng alin man sa sumusunod: a. Nakakaguhit ng Poster na nagpapakita ng epekto o impluwensiya ng pagbubukas ng Suez Canal b. Nakakagawa at nakakaawit ng jingle tungkol sa epekto o impluwensiya ng	1.Natatalakay ang epekto ng pagbubukas ng mga daungan sa bansa. 2.Napapahalagahan ang epekto ng pagbubuakas ng mga daungan ng bansa sa pandaigdigang kalakalan. 3. Nakakalikha ng poster tungkol sa epekto ng pagbubukas ng mga daungan ng bansa sa pandaigdigang kalakalan.	1. Naipapaliwanag kung paano umusbong ang gitnang uri sa lipunan sa Pilipinas. 2.Napahalagahan ang epekto ng pag-usbong ang gitnang uri sa lipunang Pilipino. 3. Nakakagawa ng isang concept map na napag-ugnay ugnay ang dahilan sa pag-usbong ng gitnang uri	1.Nakapagtatala ng mga dahilan sa pagsasabatas ng Dekretong Edukasyon ng 1863 at mga naging epekto nito; 2.Nakapagpapahalaga sa mga kabutihang dala ng edukasyon. 3. Nakakagawa ng poster na may <i>bisaya</i> slogan na nagpapakita ng kahalagahan ng edukasyon	1.Naipapaliwanag ang kahulugan ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan. 2.Napapahalagahan ang epekto ng mga pagbubukas ng mga daungan ng bansa sa pandaigdigang kalakalan. 3. Nakakagawa ng poster na may na Slogan na nagpapakita ng kahalagahan ng Edukasyon

	pagbubukas ng Suez Canal				
Paksang-Aralin (Subject-Matter)	Pagbubukas ng Pilipinas sa pandaigdigang kalakalan “Pagbubukas ng Suez Canal:	Epekto ng Pagbubukas ng mga Daungan sa Bansa sa Pandaigdigang Kalakalan	Pag-usbong ng gitnang uri	Pagpapatibay ng Dekretong Edukasyon ng 1863	Lingguhang Pagsusulit
Kagamitang Panturo (Learning Resources)	TM, TG, Curriculum Guide 6, MG BOW 2016, Others	TM, TG, Curriculum Guide 6, MG BOW 2016, Others	TM, TG, Curriculum Guide 6, MG BOW 2016, Others	TM, TG, Curriculum Guide 6, MG BOW 2016, Others	Test Papers
Pamamaraan (Procedure)					
A. Reviewing Previous lesson/s or presenting the new lesson	Bilang bahagi ng pagbabalik-aral ng mga bata: (Q and A) Ngayong araw na ito pag-aralan natin ang tungkol sa pagbubukas ng Suez Canal sa Pandaigdigang Kalakalan. Mahalagang malaman natin ang pagbukas sa Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan upang malaman natin ang sanhi at bunga sa pagbubukas ng Suez Canal Pagkatapos ng leksyon susukatin ang inyong kaalaman sa pamamagitan ng pagsulat.	Pagpapakita ng talaan tungkol sa sanhi at bunga ng pagbubukas ng Suez Canal. Punan ang tsart ng mga impormasyon na nagsasaad ng mga sanhi at bunga ng pagbukas ng Suez Canal	Gamit ang Semantic Web Anu-ano ang naganap na pagbabago sa Pilipinas sa pagbubukas ng Suez Canal?	TAMA o MALI: Magkaroon ng review sa nakaraang leksyon sa pamamagitan ng pagtatanong ng mga katanungang sasagutin ng Tama o Mali. Kung ang sasagot ng Tama ang mga mag-aaral, sila ay tatayo. Kung Mali naman ang kanilang sasagot, sila ay uupo sa kanilang upuan.	
B. Establishing a Purpose for the Lesson	Malalaman ang kahalagahan ng pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan	Pagpapakita ng larawan ng pinakamalapit at pinakakilalang daungan sa kanilang lugar.	Paglalahad sa mga bata ng kanilang pangkatang gawain.	Pass the ball: Itanong sa mga mag-aaral kung bakit mahalaga ang kanilang pag-aaral dito sa paaralan. Magpapaikot at magpapasa ng isang Bola ang mga	

	(Basahin at ipaliwanag ni titser ang pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang Kalakalan)	Ipalarawan sa mga bata ang ipinakitang mga daungan		mag-aaral habang tumutugtog ang musika. Ang sino mang may hawak ng bola sa paghinto ng musika ang siyang sasagot sa tanong	
C. Presenting Examples/Instances	Maipapaliwanag ang kahalagahan ng pagbubukas ng Suez Canal	Pagpapakita ng video ng mga sinaunang daungan sa Pilipinas	Pangkatang Gawain gamit ang Concept Map: Pangangalap ng datos gamit ang aklat Group 1 – Isulat ang mga pagpababago sa pangkabuhayan noong umusbong ang gitnang uri. Group 2 - Isulat ang mga pagpababago sa larangan ng edukasyon noong umusbong ang gitnang uri. Gamit ang Radio Broadcasting: Group 3: Ipahayag sa kaklase ang kinahihinatnan sa pag-usbong ng gitnang uri	Ilahad sa mga mag-aaral ang naging adhikain ng pamahalaang Espanyol sa pagtatag ng Sistema ng edukasyon sa ating bansa upang tugunan ang mabilis na paglaganap ng kaisipang liberal. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
D. Discussing New Concepts	<i>Modelling: Concept Mapping</i> Magpapakita ang teacher ng concept mapping at ipapaskil niya ito sa pisara Ano-ano ang pangyayaring nagbunsod sa pagbukas ng Suez Canal? Bakit mahalaga sa mga mamamayang Europeo at Pilipino ang pagbukas ng Suez Canal?	Pangkating-Gawain (5 grupo) Bigyan ng larawan ang bawat pangkat Larawan ng Kalakalang Galyon (silbi ng galyon sa panahon ng Espanyol <i>Think-Pair-Share</i>	Pagpapalitan ng kuro-kuro ukol sa mga pagbabagong naganap sa larangan ng pangkabuhayan at edukasyon batay sa nakalap na datos.	Focused Group Discussion: Pangkatin ang klase sa 5-8 grupo. Bigyan sila ng hand-outs na naglalaman sa paksang aralin. Hayaan silang pag-usapan ang ito.	

	Ano-ano ang mga sanhi at bunga ng pagbukas ng mga Pilipino sa pandaigdigang kalakalan?				
E. Continuation of the Discussion of New Concepts	<i>Pair Group- Cooperative Learning</i> Ipaliwanag kung paano nakapaglakbay ang mga tao noong hindi pa naimbento ng mga barko, erplano at iba pang sasakyan. Paano nila naibenta ang kanilang produkto? Sa anong taong binuksan ang pandaigdigang kalakalan? Ipaliwanag ang kahalagahan ng pagbukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan	Pagbibigay ng karagdagang impormasyon tungkol sa paksa: Epekto ng pagbukas ng mga daungan sa bansa		Data Retrieval Chart: Magbigay ng Blank Chart sa bawat pangkat. Ipatala sa mga mag-aaral ang mga dahilan sa pagsasabatas ng Dekretong Edukasyon ng 1863 at ang mga nagging epekto nito sa bayan.	
F. Developing Mastery	<i>Independent Practice</i> Pagpapaliwanag sa kahalagahan ng pagbukas sa Suez Canal	Paggawa ng concept map tungkol sa mga epekto sa pagbukas ng daungan sa bansa		Magtalakayan, Buuin o Lagumin ang mga natapos na mga Data Retrieval Chart ng mga mag-aaral.	
G. Finding Practical Applications of Concepts and Skills in Daily Living	<i>Application:</i> Napapahalagahan ang kaalaman sa pagbubukas ng Suez Canal sa pandaigdigang kalakalan	Pagsulat ng sanaysay tungkol sa kahalagahan ng mga daungan at epekto nito sa ekonomiya ng bansa. Lagyan ng pamagat ang iyong nagawang sanaysay.		Pass the ball: Itanong sa mga mag-aaral kung paano nila mapapahalagahan ang edukasyon. Magpapaikot at magpapasa ng isang Bola ang mga mag-aaral habang tumutugtog ang musika. Ang sino mang may hawak ng bola sa paghinto ng musika ang siyang sasagot sa tanong	
H. Making Generalizations and	Ano-ano ang mga sanhi at bunga sa pagbukas ng Suez Canal sa	Ano-ano ang epekto sa pagbukas ng daungan sa bansa?	Ang pag-usbong ng gitnang uri ay nagdulot ng positibong	Poster/Slogan Making: Pagawain ang bawat pangkat ng Bisaya Slogan	

Abstractions about the Lesson	pandaigdigang kalakalan?		resulta sa larangan ng edukasyon at kabuhatan	na nagpapakita ng kahalagahan ng edukasyon. Sa baba ng slogan, magpasulat sa kanila ang 5 – 10 impormasyong kanilang natutunan o naintindihan sa pagsasabatas ng Dekretong Edukasyon ng 1863.	
I. Evaluating Learning	Pagsulat ng Journal Ipaliwanag ang kahalagahan ng pagbukas ng Suez Canal	Ipasadula ang mga pangyayaring naganap sa daungan.	Gumawa ng sanaysay tungkol sa kahalagahan ng pag-usbong ng gitnang uri sa larangan ng edukasyon at kabuhatan.	Sagutin ang mga tanong: 1-2. Magbigay ng dalawang dahilan kung bakit itinatag o isinabatas ang Dekretong Edukasyon ng 1863. 3-5. Magbigay ng limang epekto sa pagkakatatag ng Dekretong Edukasyon ng 1863.	
J. Additional Activities for Application or Remediation		Maliban sa mga daungan, sa anong paraan pa naiaangkat ng mga tao ang kanilang mga produkto?			
Remarks					
Reflection					
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation B. No. of Learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					