

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الرابع	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد
--------------	---------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات	21-1	21-1	20-1	19-1	19-1	18-1
مثلاً: $2 \times 4 = 8$		مثلاً: $1 \times 4 = 4$		2	1	1	4	3	2
مثلاً: $4/1 \times 2/1 = 8/1$		مثلاً: $4/2 \times 2/1 = 8/2$		4/1	4/2	4/2	4/2	4/1	4/1
مثلاً: $4Nc13 \times 4Ps1 = 4Nc22$		مثلاً: $4Pt8 \times 4Nc21 = 4Nc21$		4Nc13	4Ps1			4Nc22	

<p>اوجد ناتج الضرب كل من: 8×40 ، 3×60 ، 7×40 (مثلاً)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>لشنطيم الشبكة</p> <p>$1+8=4 \times 27$</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 50px; height: 50px;"> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;">7</td><td style="width: 25px; height: 25px;">20</td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;">28</td><td style="width: 25px; height: 25px;">80</td></tr> <tr><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;"></td></tr> </table> <p>$1+8=28+80$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>لستكشيف</p> <p>يشكل العدد في كل مربع حاصل ضرب الأعداد في الدائريتين من كل جهة . مثلاً: $14 = 4 \times 4$</p> <p>قم بإيجاد الأعداد المفقودة.</p> </div> </div>	7	20	28	80	4		<p>التعلم القبلي / التمهيد /</p>
7	20						
28	80						
4							

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	المفاهيم طرقه الشبكة الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>بطاقات الارقام من 0 حتى 9 خط الاعداد</p> <p>*عرض بعض الأسئلة الحياتية المتعلقة بالضرب رقمين في رقم واحد وحلها بصورة فردية حسب الفروق الفردية</p> <p>*حل أسئلة كتاب التلميذ</p> <p>*عرض بوربوينت تدريبات لضرب عدد من رقم في عدد من رقمين</p> <p>*امثلة متنوعة لايجاد ناتج الضرب بالتقدير</p> <p>*نشاط فردي في الدفتر</p>	<p>حوار ومناقشة (30د)</p> <p>تناقشا بالطرق المستخدمة التي من الممكن أن تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تكرار عملية الجمع. • مضاعفة وإعادة المضاعفة، ضعف $5 \times 4 = 20$ ومضاعفة $5 \times 4 = 20$. • عملية التجزئة $(4 \times 7) + (4 \times 20) = 4 \times 27$ $28 + 80 =$ $108 =$ <ul style="list-style-type: none"> • استخدام المصفوفة • استخدام طريقة الشبكة. <p>*عرض بوربوينت تدريبات لضرب عدد من رقم في عدد من رقمين</p> <p>*امثلة متنوعة لايجاد ناتج الضرب بالتقدير</p> <p>*نشاط فردي في الدفتر</p>	<p>(4Nc22) الحوار</p> <p>(الاستقصاء)</p> <p>(العصف)</p> <p>(الذهني)</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر)</p> <p>(التعلم)</p> <p>(شكل (7))</p> <p>(المعرفي)</p> <p>(القياس)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط)</p> <p>(الذهنية)</p> <p>(4Nc22) الاستكشاف</p> <p>(التعلم باللعب)</p> <p>(تمثيل الأدوار)</p> <p>(التعلم)</p>	<p>4Nc22 يقوم بعمليه الضرب بين عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد</p> <p>4Nc13 يضرب زوجين من الاعداد برقم واحد</p> <p>4Nc21 يضرب مضاعفات العشرة حتى 90 بعدد من رقم واحد</p> <p>4Ps1 يشرح سبب اختيار الاستراتيجيات عند اجراء الضرب والقسمة</p> <p>4Pt8 يقدر ويقرب العملية الحسابية ليتأكد من النتيجة</p> <p>الى جانب ذلك يوضح طرقه الشبكة المفاهيم المترتبة على الأهداف المنشورة في المخرجات التعليمية</p>

		<p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

حل أسئلة كتاب التلميذ صفحه 22

- اضرب زوجين من الاعداد احاديه الرقم
- اقرب مضاعفات العشرة في عدد احادي الرقم الواحد
- ضرب عددين من رقمين في عدد من رقم واحد

استطيع ان

اوجد ناتج ضرب 4×3 بأكثر من استراتيجية
قدر ناتج ضرب 4×8 ثم اوجد الناتج الفعلي

منخفضي التحصيل الدراسي
اختار الاستراتيجية المناسبة لإيجاد ناتج 29×5

مرتفعي التحصيل الدراسي
قدر ناتج ضرب 29×5 ، 48×3 وكذلك اوجد الناتج الفعلي مفسرا الاستراتيجية المستخدمة

مدرسة بها خمس فصول للفصل الرابع في كل صف 32 طالب فما عدد طلاب الصف الرابع في المدرسة

٤- اشتخدم تحالف طريقة الشبكة للأيجابية عن بعض الحسابات، ولكن جزءاً وقع على جداوله. احسب الآنماض الموجزة تحت الجبر.

(أ) $4 \times 93 = 12 + \square \times 3$
 $\frac{4}{12} \quad \square \quad \times$
 $4 \times 87 = \square + 4$
 $\frac{4}{\square} \quad \square \quad \times$

(ب) $4 \times 47 = 21 + \square \times 7$
 $\frac{21}{4} \quad \square \quad \times$
 $4 \times 51 = 28 + \square \times 4$
 $\frac{28}{4} \quad \square \quad \times$

(ج) $500 = \square + 1 \times 5$
 $\frac{1}{500} \quad \square \quad \times$

45

٥- اضرب الأعداد في الدوائر لحساب المحصلة في المربعات بيها.
انسخ الرسم واملا الأعداد المفقودة.

٦- تباع أقلام الرصاص في زمام من ٥ . وتمنى كل زمام ٩٥ بيسة . اشتري فاطمة أربع زمام من أقلام الرصاص .
كم لفقت ؟

٧- اشتخدم الأرقام ٣ ، ٢ و ٤ لكتابية العبارة التي تعطي أكبر نتيجة .
 $\square \times \square \square$
 $\square \square \square$ ما النتيجة ؟

اشترت هدى ست صناديق من العصير في كل صندوق
24 علب فكم عدد علب العصير

ملاحظات المعلم			



يقدم،، المعلم الأول



يعتمد،، المشرف التربوي