



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	María Eugenia Guzman A.
ÁREA - ASIGNATURA	Matemáticas. Transversalizada con Inglés, Ciencias Naturales, Ética y valores.
PERIODO	3
GRADO	1°
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	
NOMBRE	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE: corresponde una descripción de las dificultades presentadas por el estudiante durante el periodo. (Escribir aquí una síntesis del bajo desempeño evidenciado, incluyendo criterios de evaluación no alcanzados, evidencias de seguimiento y causas posibles: pedagógicas, familiares, sociales o personales.)

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Responde preguntas sencillas de recolección de datos

Clasifica objetos o imágenes de acuerdo con una categoría dada.

Explica oralmente cual opción tiene más o menos participantes.

Transfiere datos de una tabla de conteo a un grafico de barras.

Lee e interpreta gráficos de barras sencillos.

Responde preguntas comparativas sobre los datos: (más- menos)

Comunica de manera oral o escrita sus observaciones sobre los resultados.

3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado		

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO

Tema: Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos

Subtemas: Recolección y organización de datos sencillos, tablas de conteo y gráficos de barras.

Actividad	Descripción	Estrategia para implementar	Recursos
1. Recolectamos información en el aula	Los estudiantes responden a una pregunta sencilla (ej. “¿Cuál es tu fruta favorita?”). Se registran las respuestas en una tabla en el tablero con palitos de conteo.	• Cada niño dice su respuesta. • El docente marca con palitos () cada voto en el tablero. • Entre todos se cuentan los votos y se comparan resultados.	Tablero, marcadores, pregunta guía.
2. Tabla de conteo en grupo	Los niños clasifican imágenes (ej. animales: perro, gato, pez) y registran cuántos hay de cada uno en una tabla de conteo.	• Los grupos reciben imágenes. • Clasifican y pegan los recortes en columnas. • Registran en la tabla con palitos de conteo.	Hojas con imágenes recortadas, pegante, hojas de trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial

de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

3. Gráfico de barras viviente

Los estudiantes forman un gráfico de barras con su propio cuerpo respondiendo a una pregunta (ej. “¿Qué color te gusta más?”).

- Se marcan columnas en el suelo.
- Los niños se paran en la columna de su respuesta.
- Se observa cuál columna tiene más o menos niños.
- Luego el docente dibuja el gráfico en el tablero.

Cinta adhesiva para el piso, tablero, marcadores.

4. Construimos nuestro gráfico en el cuaderno

Con los datos recolectados (ej. fruta favorita), cada estudiante dibuja y colorea un gráfico de barras en su cuaderno.

- El docente entrega tabla con los resultados.
- Explica cómo cada casilla equivale a un voto.
- Los niños dibujan y colorean las barras en su cuaderno.

Cuadernos, lápices, colores, tabla de resultados.

5. Interpretación de datos

Los estudiantes responden preguntas a partir de dos gráficos de barras ya elaborados (ej. juegos y

- El docente muestra gráficos.
- Se hacen preguntas orales y escritas: ¿cuál tiene más?, ¿cuál menos?, ¿hay empate?
- Se fomenta la

Hojas con gráficos impresos o tablero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

animales
favoritos).

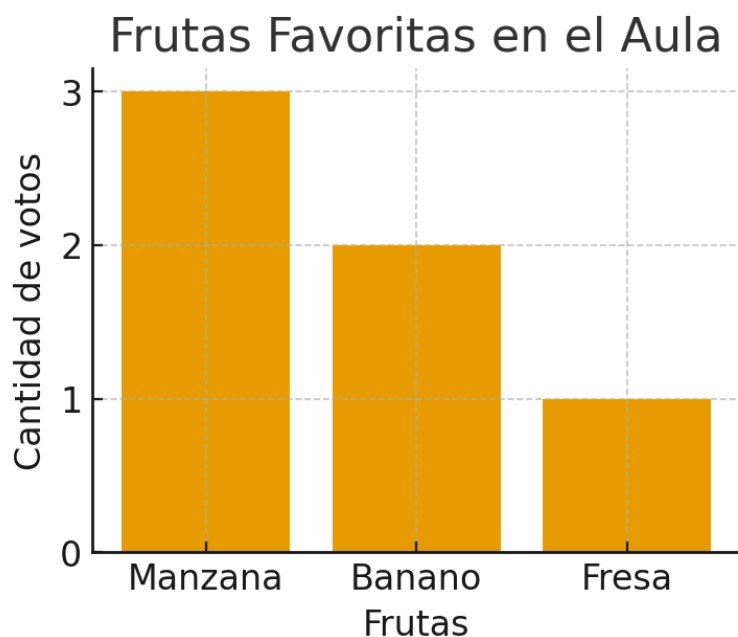
comparación e
interpretación.

Ejemplos Visuales

Ejemplo de Tabla de Conteo:

Fruta	Conteo
Manzana	(3)
Banano	(2)
Fresa	(1)

Ejemplo de Gráfico de Barras:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

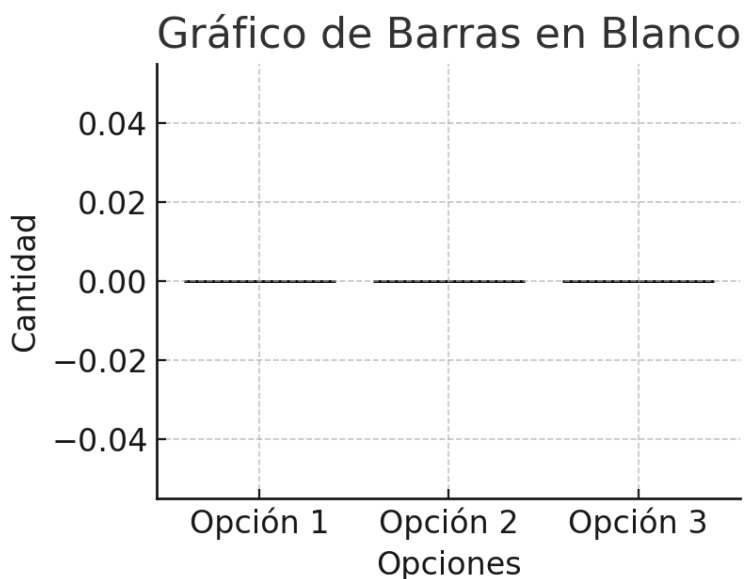
Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Fichas de Trabajo para Imprimir

Ficha 1: Completa la tabla de conteo con tus compañeros.

Opción	Conteo

Ficha 2: Dibuja y colorea el gráfico de barras con los datos de la tabla.



Transversalización del Plan de Apoyo

Inglés

Introducir vocabulario en inglés relacionado con los objetos o

- Pregunta: “*What is your favorite fruit?*”

- Opciones: Apple 🍏,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial

de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín

DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Ciencias Naturales

categorías que se usarán para la recolección de datos.

Relacionar la recolección de datos con fenómenos naturales, animales, plantas o hábitos saludables.

Ética

Promover valores como el respeto por la opinión de los demás, la participación y la cooperación.

Banana 🍌, Grape 🍇.

- Los niños responden en inglés y luego registran los datos en la tabla de conteo.

- Encuesta: “¿Qué animal del bosque te gusta más?” (ave, ardilla, mariposa).

- Gráfico de barras con los resultados.

- Conversar sobre la importancia de cada ser vivo en la naturaleza.

- Reflexión: “*Todos tenemos gustos diferentes y debemos respetarlos*”.

- Resaltar que al recolectar datos, todas las respuestas son importantes y cuentan igual.