

Олександрійський заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) загального типу Олександрійської сільської ради
Рівненського району Рівненської області

З В І Т
директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
Тетяни ТИМОЩУК перед педагогічним
колективом та громадськістю

2026 р.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 р. №178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Тимощук Тетяна Львівна, директор Олександрійського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) загального типу Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2025-2026 навчальний рік.

Я, як директор, забезпечую:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, розпорядження обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі;

А також:

- Забезпечую дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- Відповідаю за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- Контролюю відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- Підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експериментальну роботу педагогів;
- Підтримую ініціативу педагогів в різних формах співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

В своїй роботі керуюсь, дотримуюсь і виконую законодавчо-нормативні документи:

- Конституцію України;
- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Базовий компонент дошкільної освіти»;

- Керуюсь Конвенцією ООН про права дитини, Програмно-методичними матеріалами МОН та документами, які регламентують основний вид діяльності ЗДО.

1. Загальна характеристика.

Олександрійський ЗДО (ясла-садок) загального типу Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області розпочав функціонування у 1954 році

№ з/п	Відомості	Показники
1	ПІБ директора	Тимошук Тетяна Львівна
2	Державна атестація	2017
3	Кількість вихованців	113
4	Кількість груп	6
	Із них:	
	Раннього віку	1
	Дошкільного віку	5
5	Режим роботи груп:	10,5 годин
6	Мова навчання	Українська
7	Всього працівників	37
	Із них:	
	Педагогічний персонал	18
	Обслуговуючий персонал	19

Кількісно–якісний склад педагогічних працівників

Заклад дошкільної освіти на сьогоднішній день укомплектований педагогічними працівниками:

- директор - 1;
- вихователь – методист - вакансія;
- музичний керівник - 1;
- практичний психолог - 1, але з лютого 2026 року виконує обов'язки вихователя;
- інструктор з фізкультури – 1;
- вихователі – 11, 1 – вакансія, 2 – у відпустці для догляду за дітьми;
- асистент вихователя – 1;
- вакансія – керівник гуртка та вчитель англійської мови.

Усього 16 педагогів, з яких мають освітньо-кваліфікаційний рівень:

- 8 педагогів – спеціалісти вищої категорії, що складає 50%;

- 4 педагоги - спеціалісти першої категорії, що складає 25%;
- 4 педагоги - спеціалісти другої категорії, що складає 25%;

Медичний персонал складається з 1 особи: сестри медичної старшої Жемги Тамари Іванівни, спеціаліста вищої категорії.

2. Освітній рівень педагогів

Неповна вища (молодший спеціаліст)	Повна вища (спеціаліст)	Магістр
Кондратюк К.В.	Головай Л.М. Веремчук С.Є. Ліфун Р.О. Клебан О.М. Данильчук Н.І. Киселюк Г.А Гордійчук О.П. Вакуліна Н.М. Романова Л.М. Коваль О.П. Пророк О.Г. Парфенюк Г.П	Грицюк М.В. Семенюк Н.О. Генюк Л.М.

Організація освітнього процесу в 2025-2026 н.р. здійснюється згідно з Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мову», «Про захист дитинства», «Про охорону дитинства», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді України, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (затверджений та зареєстрований у 2025 році)

Також, у зв'язку з воєнним станом у країні робота ЗДО в цей навчальний рік потребувала значної підтримки засновника та міжвідомчої взаємодії з відповідними структурними підрозділами Державної служби з надзвичайних ситуацій (далі - ДСНС). Відповідно освітній процес здійснювався з врахуванням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України (далі - МОН), які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану: “Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану”

Методична робота з педагогами закладу спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Відповідно до положення «Про атестацію педагогічних працівників» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р.

№ 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10.09.2024 року №1277) в закладі протягом 2025-2026 року діяла атестаційна комісія ЗДО.

В цьому навчальному році атестувалися педагоги на присвоєння кваліфікаційної категорії:

ЛІФУН Р.О – спеціаліст II категорії;

СЕМЕНЮК Н.О – спеціаліст II категорії;

КОНДРАТЮК К.В. - спеціаліст I категорії;

ПАРФЕНЮК Г.П – спеціаліст I категорії;

ГОЛОБЮК Ю.О. – спеціаліст вищої категорії;

КЛЕБАН О.М. – підтвердила кваліфікаційну категорію спеціаліст I категорії

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р. підвищила свій кваліфікаційний рівень інструктор з фізкультури КЛЕБАН О.М.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, протягом навчального року були сплановані та проведені такі форми методичної роботи:

Педагогічні ради, які відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм і методів роботи.

Цікаво й змістовно були проведені засідання **педагогічних рад** за темами:

- «Про забезпечення безперервності дошкільної освіти та розвитку дітей дошкільного віку у ЗДО в умовах кризи в Україні: підсумки, виклики, реалії, пріоритетні напрями роботи у 2025-2026 н.р.»;
- «Оптимізація освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
 - «Забезпечення всебічного розвитку дитини. Сучасний підхід до національно-патріотичного виховання»;
 - «Підсумки діяльності педагогічного колективу за 2025-2026 навчальний рік».

Серед форм методичної роботи слід відмітити роботу вихователя КОНДРАТЮК К.В. та практичного психолога ДАНИЛЬЧУК Н.І. з проведенням семінарів-практикумів «Сучасний виховатець. Який він», та «Пасивна агресія у педагогічному колективі. Причини виникнення та способи подолання» відповідно.

Педагоги активно брали участь у проведенні колективних переглядів та консультуванні.

Педагогічний колектив ЗДО були учасниками «Дефіле у вишиванках» та благодійної ярмарки.

- У дошкільному закладі були створені належні умови для формування інноваційної компетентності педагогів.

В зв'язку з роботою закладу в умовах воєнного стану про безпеку дбаємо понад усе. Заклад має облаштоване на належному рівні укриття, та відпрацьовано алгоритм дій всіх учасників освітнього процесу дошкільного закладу у разі сигналу «Повітряна тривога!».

Важливе значення у формуванні здоров'язбережувальної компетентності у дітей дошкільного віку є робота з ОБЖД: проведення «Тижня знань» з основ безпеки життєдіяльності дітей. З дітьми та працівниками закладу протягом тижня були проведені тренувальні навчання, бесіди, консультації.

Дієво працювала команда психолого-педагогічного супроводу з дітьми з ООП

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України №609 від 08.06.2018 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», постанови Кабінету Міністрів України № 530 від 10 квітня 2019 р. «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».

Створена команда супроводу (ПМПС) дітей з особливими освітніми потребами з кваліфікованих спеціалістів та фахівців-консультантів

Команда супроводу надає дітям психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, шляхом проведення групових та індивідуальних занять

Результати моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти в Олександрійському ЗДО станом на кінець 2025-2026 н.р.

Освітні напрямки	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в світі мистецтва	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Гра дитини	Середня оцінка рівня виконання програми	%
Дружба	65	82,5	70	75	65	75	75	72	74

Соняшник	77,5	80	70	57,5	70	87,5	75	75,3	71
Нотка	77,5	75	67,5	65	50	60	77,5	67,5	62
Сонечко	72,5	65	70	70	60	52,5	62,5	64,6	66
Чомусики	67,5	77,5	70	70	70	72,5	77,5	72	72
									69

Діагностика дітей групи раннього віку проходила за карткою нервово психічного розвитку. І маємо такі результати:

«самостійно» - 43 %

«за помірної підтримки» - 46 %

«не виконують» - 11 %

Отже, виконання програми на достатньому рівні.

Виконання «Закону про мови»

Заклад дошкільної освіти здійснює реалізацію ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови».

Заклад україномовний, освітній процес, ведення ділової документації здійснюється державною мовою.

Про соціальний захист та права дітей

В нашому закладі значна увага приділяється соціальному захисту дітей. Робота з даного питання ведеться відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства». Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

У закладі ведеться облік та складені списки дітей пільгового контингенту.

Всього на обліку знаходиться 67 дітей пільгового контингенту а саме:

- діти з багатодітних сімей – 39 дітей;
- діти, батьки яких брали, чи беруть участь у бойових діях – 23;
- діти з малозабезпечених сімей – 3 ;
- дитина-інвалід – 1;
- внутрішньо-переміщені – 3;
- дітей сирот, напівсирот та з іншої категорії пільг – 1;
- діти з ООП - 3.

Соціально-економічний розвиток

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ЗДО проводиться на достатньому рівні. Впродовж 2025-2026 року:

Зроблено:

- Проведено поточний ремонт протирадіаційного укриття;
- Проведення косметичного ремонту по всіх групах закладу;
- Проведення косметичного ремонту по східцевих маршах ЗДО;
- Фарбування обладнання на території ЗДО;
- Промивка і продувка системи опалення;
- Проведена перезарядка вогнегасників;
- Ремонт електрообладнання, побутової техніки;
- Обслуговування газонокосарок;
- Проведено ремонт автоматики в котлі обігріву;
- Виготовлено металеві поручні до входу в приміщення ЗДО;
- Виготовлено дерев'яні поручні в укриття.

Придбано:

- Прибор для виявлення відсоткового вмісту вуглекислого газу в повітрі;
- Дозиметр-радіометр;
- Частково замінено крани-змішувачі у душевих та умивальних кімнатах по вікових групах;
- Електром'ясорубка;
- Морозильна камера;
- Господарські товари.

Завдання на майбутнє:

- Продовжувати роботу з налагодження тісної взаємодії з родинами вихованців та громадськістю щодо надання якісної дошкільної освіти;
- Впровадження державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників;
- Продовжувати роботу з підвищення якості дошкільної освіти через застосування сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій;
- Оснащення закладу сучасними комп'ютерними комплексами;
- Збільшення обсягів фінансування та спонсорської допомоги для забезпечення розвитку закладу

Поряд з хорошим в закладі є проблеми над якими потрібно постійно працювати.

1 проблема – брак кадрів. Маємо вакансії педагогів.

Наступна проблема:

- потребує оновлення асфальтове покриття навколо закладу;
- завершити огорожу закладу;
- потребує оновлення коридор загального користування та спортивний зал;
- вентиляційна система на харчоблоці потребує дообладнання;
- м'який інвентар (килим на групу раннього віку, подушки)

Сподіваємось на найкраще і віримо, що це станеться дуже скоро.

Я, як директор закладу, буду продовжувати робити все що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Все буде Україна!