

# ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## Кафедра публічно-правових дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форми освітнього процесу                                   | Види навчальних занять                    | Види навчальної діяльності                                                                    | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                        | Засоби навчання                    | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                          | 4                                         | 5                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                             | 7                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності правових, економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів.</p> <p>- Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>- Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</p> | <p>Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів.</p> | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка | Лекційні, практичні заняття, консультація | Презентація, дискусія, дебати, робота в творчих групах, індивідуальні та групові консультації | <p>Методи: демонстраційний, творчий, компаративний, проблемно-пошуковий, навчальна дискусія, мозковий штурм.</p> <p>Технології: проблемна лекція, лекція - візуалізація, бінарна лекція, пошукова робота.</p> | мультимедіа-, відео -, комп'ютери. | <p>Оцінювання під час практичних занять, оцінювання індивідуальних робіт, перевірка та оцінювання самостійної роботи, підсумковий тест.</p> <p>Критерії оцінювання: ступінь ґрунтовності усних відповідей, активність на практичних заняттях, творчий підхід, виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до зазначеної форми; виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, власний аналіз та узагальнення).</p> |





## ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ Й ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Метою навчальної дисципліни «Правове забезпечення наукової й освітньої діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо правового регулювання відносин у сфері наукової та освітньої діяльності.



### Структура навчальної дисципліни

- ✓ Законодавче регулювання наукової та освітньої діяльності
- ✓ Структура освіти
- ✓ Стандарти освіти, освітні програми, забезпечення якості освіти
- ✓ Правовий статус учасників освітньої діяльності
- ✓ Правовий статус учасників наукової діяльності
- ✓ Правові засади управління та контролю у сфері наукової та освітньої діяльності



**Аспіранти мають можливість набути такі Фахові компетентності**

- - Здатність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення комплексних компаративних досліджень і узагальнень щодо природи і сутності правових, економічних, соціальних, культурних, етнонаціональних і державотворчих процесів.
- - Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
- - Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності

**Під час вивчення навчального курсу аспіранти навчаються:**

- Формулювати й вдосконалювати важливі дослідницькі завдання та вирішувати їх, дотримуючись правил академічної доброчесності та професійної етики;
- Застосовувати сучасні інструменти, інформаційні та телекомунікаційні технології пошуку, оброблення та аналізу джерел;
- Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

