

# 《Project NEXT 新興科技素養及價值教育計劃》

## 教材套

### 【課題】

元宇宙價值課三  
高質網絡公民

### 【對象】

高小學生

### 【引言】

在元宇宙空間裡，我們可以透過虛擬化身探索無限可能，展現不同的自我，可是虛擬空間因著其開放、多元與匿名特性，同時隱藏各種潛在風險。本課節將引領學生認識虛擬世界的特質與界線，了解如何保護個人私隱，以及反思濫用虛擬身分對個人和他人的影響，從中學習成為負責任的元宇宙公民，建立安全互重的虛擬空間。

### 【學習目標】

- 認識虛擬世界裡的規範守則
- 反思虛擬身分所帶來的影響

### 【重點訊息】

- 保持網絡禮儀，守護虛擬空間，共建元宇宙安全環境

### 【學習材料】

- 簡報「高小元宇宙價值課三高質網絡公民」

### 【教學時間】

- 40分鐘

教學時間	內容	學習重點				
10分鐘	<p>元宇宙的身分、隱私與道德</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 向學生提問「你的身分是？」，一同思考構成個人身分的重要元素</li> <li>• 現實生活 VS 元宇宙身分</li> <li>• 在現實生活中，我們都擁有真實的身分訊息，例如學生證上的姓名、年齡、學號等，明確識別個人身分的資料。然而在元宇宙中，使用者可創建個人化的虛擬化身(Avatars)，自由選擇外表、性別、年齡、職業等特徵，甚至擁有多個不同的虛擬形象，成為任何人的化身</li> <li>• 雖然虛擬化身帶來更多自由度和創意空間，同時也需要注意個人在元宇宙的虛擬身分可能透露出真實身分訊息，因此必須謹慎保護這些敏感資料</li> <li>• 每位元宇宙參與者都有責任保護好個人訊息，避免資料外洩或被濫用，一同守護元宇宙的安全環境</li> <li>• 虛擬世界的潛在危機</li> <li>• 根據幾則新聞報導，讓學生了解虛擬世界的潛在風險 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 元宇宙非禮：有用戶在虛擬空間中遭受非禮及滋擾</li> <li>■ 網絡欺凌：網絡欺凌問題普遍，如改圖、起底及群組中的言語攻擊</li> <li>■ 遊戲道具盜竊：玩家可能被盜取遊戲帳號或虛擬道具，造成財產損失</li> </ul> </li> </ul> <p>這些案例提醒我們享受元宇宙帶來便利的同時要提高警覺，注意保護自己並遵守法規</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高質網絡公民</li> <li>• 列出不同的網絡行為，請學生從中分辨優劣</li> </ul> <table border="1" data-bbox="360 1384 1197 1825"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1384 778 1426">高質網絡公民行為</th> <th data-bbox="778 1384 1197 1426">不正確網絡行為</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1426 778 1825"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊重與關心他人</li> <li>• 傳播正能量</li> <li>• 學習提高網絡技能</li> <li>• 分享有價值的訊息</li> <li>• 明辨是非</li> <li>• 維護個人隱私安全</li> </ul> </td> <td data-bbox="778 1426 1197 1825"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 網絡暴力</li> <li>• 洩露別人個人資料</li> <li>• 發佈違法/不雅內容</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正確的網絡禮儀(Netiquette)</li> <li>• 每個人應做個負責任的網民，避免無意中觸犯科技罪行或對他人造成傷害。Virginia Shea (1994)提出的重要原則包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 把現實世界的行為標準放在網上</li> </ul> </li> </ul>	高質網絡公民行為	不正確網絡行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊重與關心他人</li> <li>• 傳播正能量</li> <li>• 學習提高網絡技能</li> <li>• 分享有價值的訊息</li> <li>• 明辨是非</li> <li>• 維護個人隱私安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 網絡暴力</li> <li>• 洩露別人個人資料</li> <li>• 發佈違法/不雅內容</li> </ul>	探討虛擬空間的私隱及道德議題
高質網絡公民行為	不正確網絡行為					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尊重與關心他人</li> <li>• 傳播正能量</li> <li>• 學習提高網絡技能</li> <li>• 分享有價值的訊息</li> <li>• 明辨是非</li> <li>• 維護個人隱私安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 網絡暴力</li> <li>• 洩露別人個人資料</li> <li>• 發佈違法/不雅內容</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 尊重他人私隱</li> <li>■ 保持理性討論</li> <li>■ 待人以寬</li> <li>■ 保持良好個人形象</li> </ul>							
5分鐘	<p>活動: 建構元宇宙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 討論虛擬化身使用元宇宙溫泉可能出現的危機</li> <li>• 展示幾幅元宇宙溫泉場景圖片, 向學生提問:「以下元宇宙情境有什麼問題?」</li> <li>• 情境包括出現陌生人觀看別人洗澡、跟蹤、擅入個人空間及接觸他人身體</li> <li>• 元宇宙屬於虛擬空間, 部分用戶可能因使用虛擬身分及缺乏監管而濫用, 作出不當行為如性騷擾、欺凌及發表令人不適的言論</li> <li>• 另一方面, 用戶亦可能在元宇宙空間過度曝露自己的個人訊息和行為, 引發隱私與安全問題</li> <li>• 面對元宇宙的潛在風險, 要懂得應對之道</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">問題</th> <th style="width: 50%;">應對方法</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不當行為問題: 性騷擾/欺凌/令人不適的言論</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用舉報功能</li> <li>• 永久封禁騷擾者</li> <li>• 切斷雙方的互動</li> <li>• 離開元宇宙平台</li> <li>• 告知家長/老師</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>隱私與安全問題: 過度曝露自己的個人訊息和行為</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息</li> <li>• 向平台管理員報告</li> <li>• 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	問題	應對方法	不當行為問題: 性騷擾/欺凌/令人不適的言論	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用舉報功能</li> <li>• 永久封禁騷擾者</li> <li>• 切斷雙方的互動</li> <li>• 離開元宇宙平台</li> <li>• 告知家長/老師</li> </ul>	隱私與安全問題: 過度曝露自己的個人訊息和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息</li> <li>• 向平台管理員報告</li> <li>• 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露</li> </ul>	了解元宇宙互動的潛在危機
問題	應對方法							
不當行為問題: 性騷擾/欺凌/令人不適的言論	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用舉報功能</li> <li>• 永久封禁騷擾者</li> <li>• 切斷雙方的互動</li> <li>• 離開元宇宙平台</li> <li>• 告知家長/老師</li> </ul>							
隱私與安全問題: 過度曝露自己的個人訊息和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息</li> <li>• 向平台管理員報告</li> <li>• 調整個人訊息的分享設置, 避免再次發生類似的隱私洩露</li> </ul>							
15分鐘	<p>體驗活動: 面罩背後</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過體驗活動讓學生思考虛擬化身背後的真實身分, 理解匿名行為仍需負責</li> <li>• 玩法: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 約5位同學被選為「玩家」, 配戴面罩進入元宇宙</li> </ol> </li> </ul>	明白使用虛擬化身仍然需要為個人言行負責						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 派發指令卡予指定玩家，告知他們配戴面罩後可在2分鐘內隨意走動，並需執行任務卡上的指令（例如原地自轉、向其他玩家扮鬼臉、悄悄跟蹤一位玩家等）</li> <li>3. 其餘同學擔任「觀察員」，保持在座位2分鐘，使用元宇宙燈（電筒）偵查四周（不可照射同學眼睛）</li> <li>4. 導師於活動開始時播放音樂，2分鐘後宣布終止任務</li> <li>5. 隱藏任務：請觀察員用元宇宙燈照向出剛才在元宇宙做出不良行為的人腳部玩家，不良行為的定義是影響到個人及他人界線，例如「在黑板上寫上個人資料」、「觸碰其他玩家的肩膀」等</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動結束後向學生提出以下問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剛才元宇宙中出現過哪些行為？</li> <li>2. 你認為剛才哪些是騷擾行為？</li> <li>3. 其他人有同樣想法嗎？</li> <li>4. 面對騷擾行為，你有甚麼感受？</li> </ol> </li> <li>• 與學生一同分辨何謂不良行為後，繼續向學生提問 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戴上面具後的你是你嗎？</li> <li>2. 戴上面具成為虛擬化身後，是不是代表著虛擬身分與真實的身分沒有關係？</li> <li>3. 我們需要為元宇宙做過的行為負上責任嗎？</li> </ol> </li> <li>• 活動解說： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 虛擬身分是在元宇宙中創建和扮演的角色或化身。它可以是真實自我的延伸，也可以是完全虛構的形象。通過虛擬身分，我們可以表達自己無法在現實中展現的一面，做出日常不會做的舉動。因此，元宇宙的虛擬身分，也會影響他人對自己的印象和評價</li> <li>■ 在元宇宙中，每個人的行為都是被看見和記錄下來，我們的虛擬身分代表著我們自己，無論虛擬或現實中的你都是你，必需深思每個行為帶來的影響及考慮別人的感受。合理、負責任地管理和使用自己的虛擬身分，在網絡世界中維護自己的安全和形象，成為高質網絡公民！</li> </ul> </li> </ul>							
5分鐘	<p>元宇宙自我保護手冊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 簡介元宇宙安全使用守則，這些守則不僅保護個人安全，也有助建立一個互相尊重、正向的元宇宙環境</li> <li>• 進入元宇宙前注意事項 <table border="1" data-bbox="360 1680 1197 1971"> <tr> <td data-bbox="360 1680 606 1803">檢查隱私政策</td> <td data-bbox="606 1680 1197 1803">不要在元宇宙中分享真實姓名、住址、學校、電話號碼、相片、社交媒體帳號等個人隱私訊息</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1803 606 1848">保護個人資料</td> <td data-bbox="606 1803 1197 1848">使用化名或虛擬頭像</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1848 606 1971">慎選平台</td> <td data-bbox="606 1848 1197 1971">如有需要可以請家長幫助檢查隱私政策，了解可能會收集哪些個人訊息，例如位置、照片、聊天內容等</td> </tr> </table> </li> <li>• 進入元宇宙後</li> </ul>	檢查隱私政策	不要在元宇宙中分享真實姓名、住址、學校、電話號碼、相片、社交媒體帳號等個人隱私訊息	保護個人資料	使用化名或虛擬頭像	慎選平台	如有需要可以請家長幫助檢查隱私政策，了解可能會收集哪些個人訊息，例如位置、照片、聊天內容等	掌握身處元宇宙世界自我保護的方法
檢查隱私政策	不要在元宇宙中分享真實姓名、住址、學校、電話號碼、相片、社交媒體帳號等個人隱私訊息							
保護個人資料	使用化名或虛擬頭像							
慎選平台	如有需要可以請家長幫助檢查隱私政策，了解可能會收集哪些個人訊息，例如位置、照片、聊天內容等							

- 向學生提問「如果不小心過度曝露了個人訊息，你會怎麼辦？」提醒學生別以為立即登出、置之不理及洗版沖淡已外洩個人資料等方式能妥善解決問題，有效處理方式如下：
  1. 要立即告訴家長或老師
  2. 立即採取行動刪除或隱藏洩露的訊息，例如儘快從平台上刪除或設置為私有；若已無法完全刪除，要設法隱藏或限制該訊息的可見範圍
  3. 向平台管理員報告，請求他們協助處理
  4. 限制進一步的訊息曝露，重新檢查並調整個人訊息的分享設置，確保今後不會再次發生類似的隱私洩露
  5. 密切關注個人訊息被利用的跡象，留意是否有不明身分的人員試圖接觸你
- 假如遇到元宇宙騷擾，例如網絡欺凌、不當言論及行為時，正確處理方式：
- ✓ 立即使用屏蔽、舉報功能，並及時向家長或老師尋求協助
- ✗ 避免以暴制暴或報復行為
- 補充資料：展示網絡/元宇宙罪行及觸犯者面臨的刑責

網絡欺凌	改圖、滋擾訊息、假冒身分、跟蹤	《刑事罪行條例》：判處5年監禁 《誹謗條例》：100萬元及可處監禁2年
網上盜竊	遊戲帳號或道具 知識產權 (文章、音樂和圖像)	《刑事罪行條例》：最高罰款25萬港元及10年監禁 《有犯罪或不誠實意圖而取用電腦》：最高可處監禁5年
散播非法的資訊	不雅圖片、披露他人資料	《私隱條例》：罰款最高\$100,000及監禁最高2年 《電訊條例》：罰款\$100,000及監禁5年
持有違法軟件	上載和下載違法資料 擁有電腦病毒或惡意程式碼	《版權條例》：罰款50,000港元及監禁4年 《刑事罪行條例》：監禁5年

- 最後，邀請學生檢視「我的承諾」內容，以成為一個高質網絡公民為目標！
  - ✓ 我會做個負責任的網民
  - ✓ 尊重他人私隱
  - ✓ 保持理性討論

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 待人以寬</li> <li>✓ 保持良好個人形象</li> </ul>	
5分鐘	<p><b>KAHOOT! 小測驗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請學生回答KAHOOT平台的課後問題, 重溫課堂學習到的知識</li> <li>• 導師視乎課堂時數及情況判斷是否進行小測驗</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 問題一: <b>Avatars</b> 是什麼? 答案: 個人化的虛擬化身</li> <li>□ 問題二: 以下哪些是高質網絡公民具備的素養? 答案: 尊重與關心他人, 維護個人隱私安全 及 學習提高網絡技能</li> <li>□ 問題三: 元宇宙的虛擬身份代表... 答案: 我們可以表達自己無法在現實中展現的一面, 會影響他人對自己的印象和評價 及 隨意更改形象及外觀</li> <li>□ 問題四: 如果你在元宇宙遭到滋擾行為, 你可以? 答案: 善用平台舉報功能 及 封鎖騷擾者並切斷雙方的互動</li> <li>□ 問題五: 正確的網絡禮儀 (<b>Netiquette</b>)包括...? 答案: 把現實世界的行為標準放在網上 及 使用文明用語, 不發送侮辱或攻擊性的留言</li> <li>□ 問題六: 在「元宇宙」中, 我們可以做些什麼? 答案: 建立自己的虛擬分身, 和朋友一起聊天或玩遊戲 及 進入三維虛擬世界, 參加課堂或展覽活動</li> <li>□ 問題七: 我們需要為元宇宙做過的事情負上責任嗎? 答案: 是</li> <li>□ 問題八: 元宇宙罪行包括? 答案: 假冒他人身份, 傳送滋擾訊息 及 披露他人資料</li> <li>□ 問題九: 我們在元宇宙中應該善待他人, 因為...? 答案: 元宇宙也是人與人互動的地方, 禮貌和尊重同樣重要 及 每個虛擬分身背後都是真實的人, 應該以友善的態度相待</li> </ul>	讓學生重溫課堂學習到的知識
5分鐘	<p><b>課堂總結及問卷</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 結語: 作為元宇宙的使用者及守護者, 要時刻警覺當中的危機。無論是在現實還是虛擬世界, 都需要互相尊重、遵守網絡規範、謹慎管理虛擬身分, 才能在元宇宙中享受安全無礙的體驗</li> </ul>	重申成為負責任元宇宙使用者的重要性