

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดการประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ 1

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	1. ชื่อครูและชื่อพี่เลี้ยง 2. ชื่อตนเอง 3. สัญลักษณ์ประจำตัวและของใช้ส่วนตัวของเด็ก 4. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 5. การเล่นอย่างปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง ๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเอง และกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูพี่เลี้ยง ๖. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก และของใช้ส่วนตัว ๗. การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่างๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย –การสวัสดี –การขอบคุณ –การขอโทษ ๙. การพูดแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง ๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเอง และกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อเด็กชื่อครูชื่อพี่เลี้ยงและชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็ก และของใช้ส่วนตัว ๖.การแนะนำ และสำรวจสถานที่ต่างๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย –การสวัสดี –การขอบคุณ –การขอใจ –การขอโทษ ๙. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

	(๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย	นิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่าง ปลอดภัย	๑.๑.๓(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ๑.๑.๔(๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน (๓) การเล่นเกมอย่างปลอดภัย
--	----------------------------	--	---

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
--------	---------------	---------------	---------------

	อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๑ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑)การฟังเสียงต่าง ๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๒) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์	อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๑ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๓ (๒)การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒)การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	อารมณ์ ๑.๒.๑ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๑.๒.๑ (๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ ๑.๒.๔ (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน ๑.๓.๒ (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๑.๓.๓ (๑)การปฏิบัติตนในความเป็นไทย ๑.๓.๔ (๑)การร่วมกำหนดข้อตกลงขอห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน
รายการ	อนุบาลปีที่ 1	อนุบาลปีที่ 2	อนุบาลปีที่ 3

		สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑)การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ ๑.๔.๓ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๑๓) การจับคู่ภาพเหมือนและ ความสัมพันธ์ ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆแลแหล่งเรียนรู้รอบตัว	สติปัญญา ๑.๔.๑ (๑) การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๕) การพูดพู่เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม ๑.๔.๔ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆแลแหล่งเรียนรู้รอบตัว
คณิตศาสตร์	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	-	-	-

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

ปฐมวัยเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๒ มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี	๑.๒.๑ รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วย ตนเอง	๑. รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ได้หลาย ชนิดและดื่มน้ำสะอาด ได้ด้วยตนเอง	๑.๑.๓การรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน (๑) การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน ชีวิตประจำวัน	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่าง ๆด้วยตนเอง ๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วย ตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย
	๑.๓ รักษาความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๒.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง	๑.๒ ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร และหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วย ตนเอง	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำ วัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน	๔. การพูดแนะนำชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน ๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัว ของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๖. การสำรวจ การแนะนำห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียนสนาม เด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำที่ถูกรวิธี ๗.การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้อง เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และ ทรงตัวได้	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่ง กีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว	๔. วิ่งหลบหลีกสิ่ง กีดขวางได้ ๕. เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ	๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - ขอบใจ - การขอโทษ ๙. การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตที่ดีและมีค วามสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์	๖. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑.๔.๑การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำ แนะนำ (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ (๕) พูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวเอง	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ๔.๑.๓สนใจและมีค วามสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว	๓. ทำงานศิลปะอย่าง มีความสุข ๘. ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ	๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น ๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๑ สุนทรีภาพและดนตรี (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียง เพลงและดนตรี	

		ประกอบเพลงจังหวะ ดนตรี	เพลงดนตรีอย่างมีค วามสุข		
--	--	---------------------------	-----------------------------	--	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาต หรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของ ผู้อื่นด้วยตนเอง	๙. ขออนุญาตหรือ รอ คอยเมื่อต้องการ สิ่งของของผู้อื่นด้วย ตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๔) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน (๓) ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	
	๖.๑ ช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วย ตนเองได้อย่าง คล่องแคล่ว	๑๐. ปฏิบัติตน เกี่ยว กับกิจวัตร ประจำวัน แลธ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วย ตนเอง	๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองใน กิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๔การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง	๑๑.เก็บของเล่นของ ใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้	๑.๓.๔การมีปฏิสัมพันธ์มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิก ของสังคม (๑) การร่วมกำหนดข้อตกลง ของห้องเรียน (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๗.๑.๒ พึ่งพิงได้ถูกที่	๑๒. พึ่งพิงได้ถูกที่ด้วย ตนเองได้	๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน	
	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและความเป็นไทย	๗.๒.๒ กล่าวคำ ขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง	๑๓. ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย กล่าวคำ สวัสดี ขอบใจขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การปฏิบัติตนในความเป็น ไทย	
	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	๑๔. เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่างมี เป้าหมายได้	๑.๒.๒ การเล่น (๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ (๓)การเล่นตามมุม ประสบการณ์/มุมเล่นต่าง ๆ	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขและปฏิบัติ ตน เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๙.๑ สนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคย ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	๑๔. พูดเล่าเรื่องราว	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๕) การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตน เอง	
มาตรฐานที่ ๙ การใช้ ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย		๘.๑.๒ เล่าเป็น เรื่องราวต่อเนื่องได้			

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอก ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๕. บอกลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกตได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิด เชิงเหตุผลการตัดสินใจและ การแก้ปัญหา ๑. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม	
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๖. ร่วมกิจกรรม สำรวจสิ่งต่างๆและ แหล่งเรียนรู้รอบตัวได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ ๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ (๑) สำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่ง เรียนรู้รอบตัว	

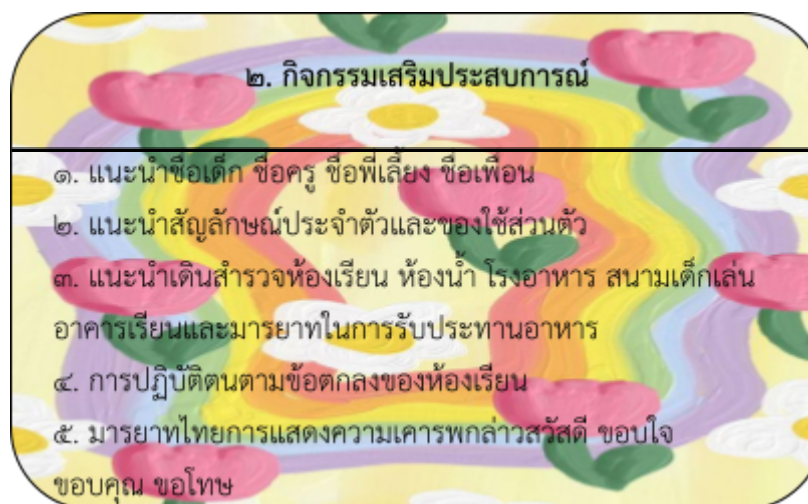
การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์

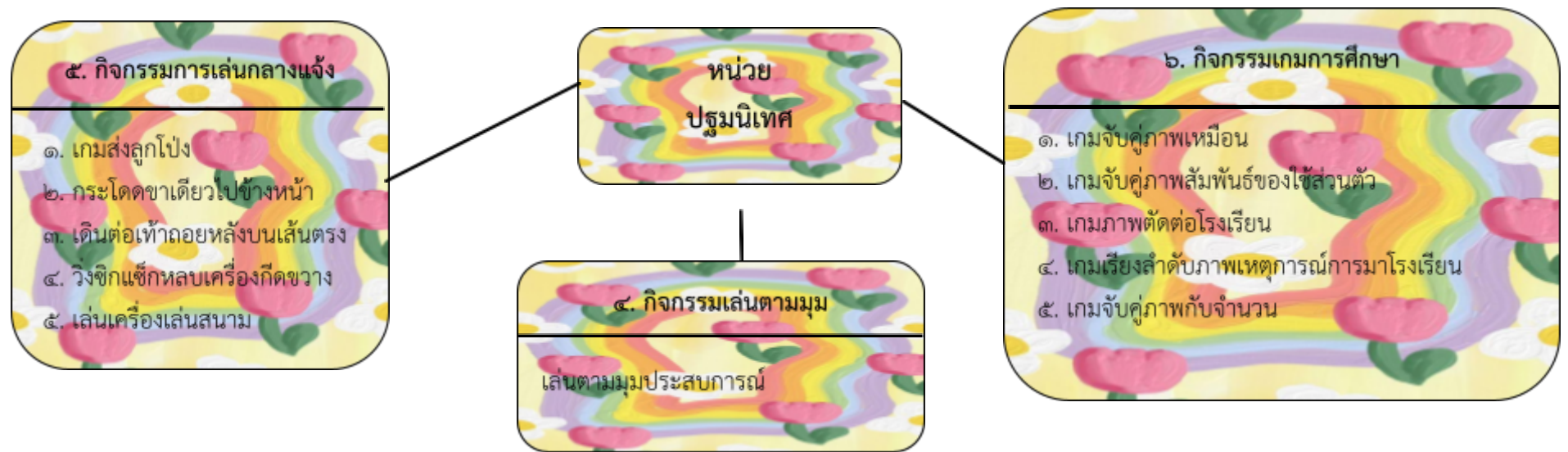
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยปฐมนิเทศ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวประกอบเพลง ชื่อของเธอ	แนะนำ ชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อเพื่อน	๑ วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เกมส่งลูกโป่ง	เกมจับคู่ภาพเหมือน
๒	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวประกอบเพลง ช้า – เร็ว	แนะนำสัญลักษณ์ ประจำตัวและของใช้ ส่วนตัว	๑. ระบายสีสัญลักษณ์ ของตนเอง(รูปภาพน่ารัก) ๒. วาดภาพของใช้ส่วนตัว	เล่นตามมุม ประสบการณ์	กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า (อิสระ)	จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ ส่วนตัว
๓	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์	แนะนำเดินสำรวจ - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - โรงอาหาร - สนามเด็กเล่น - อาคารเรียน มารยาทในการ รับประทานอาหาร	๑. วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เดินต่อเท้าถอยหลังบน เส้นตรง	ภาพตัดต่อโรงเรียน

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหวตามคำสั่ง (คณิต/ทิศทางซ้าย ขวา)	การปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงของห้องเรียน	๑. การหยดสีบน กระดาษเปียก ๒. ขยำกระดาษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	วิ่งซิกแซ็ก หลบเครื่องกีดขวาง	เรียงลำดับเหตุการณ์การมา โรงเรียน
๕	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหว ผู้นำ ผู้ตาม	มารยาทไทย การแสดง ความเคารพ กล่าวคำสวัสดิ์ ชอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ	๑ วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพกับจำนวน

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓





แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่าง มีความสุข	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลงละ ดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “ชื่อของเธอ” ให้เด็กร่วมกัน ร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตการร่วมกิจกรรม การเคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่างมี ความสุข
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ได้	(๔) พูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	การพูดแนะนำ -ชื่อเด็ก -ชื่อครู -ชื่อพี่เลี้ยง -ชื่อเพื่อน	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และทำท่าประกอบเพลง ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ ร้องเพลง กลุ่มสองเป็นผู้ทำท่าประกอบเพลง เมื่อ กลุ่มที่ร้องเพลงร้องจบ ให้เด็กชี้ไปทาง กลุ่มที่ ทำท่าประกอบเพื่อให้เด็กแต่ละคนลุกขึ้น พูดแนะนำ ชื่อตนเองหนึ่งคน สลับกันร้องเพลง และ ทำท่าประกอบเพลงเด็กแนะนำชื่อจนครบทุกคน ๓. ครูแนะนำชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ครูให้เด็กจำชื่อ แล้ว ทบทวนว่าเด็กจำชื่อครูและพี่เลี้ยงหรือไม่ ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชื่อเพื่อนที่เด็กรู้จัก และที่จำได้	๑. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบางเหตุการณ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพตนเอง - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้ คำแนะนำการใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ใน การวาดภาพ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง ชื่อของเธอ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. การทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๑.การกล้าพูดกล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตาม มุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้	(๑) การเล่นอิสระ (๒)การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้	๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเกมการศึกษา - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. เล่นร่วมกันกับเพื่อน ๒.ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์ สำคัญ	สาระที่ควร เรียนรู้			
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม และ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๒) การเล่นราย บุคคล กลุ่มย่อย และ กลุ่ม ใหญ่		๓. ครูนำเด็กลงไปที่สนาม แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖ คนให้ยืนเข้าแถวตอนเรียง ๑ ๒. ครูนำลูกโป่งที่เป่าแล้วมา ๖ ลูก และให้แจกให้เด็กคนที่ยืนด้านหน้าสุดเป็นผู้ถือ ๓. จากนั้นครูอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งลูกโป่งให้เด็กฟัง เมื่อครูให้สัญญาณเครื่องเคาะ จังหวะให้เด็กที่ถือลูกโป่งวิ่งไปอ้อมตะกร้าที่ครูวางไว้ด้านหน้าแถวของตัวเองแล้งวิ่งเอา ลูกโป่งมาส่งให้เพื่อนคนต่อไปจนครบทั้งแถว	๑. ลูกโป่ง ๒. เครื่อง เคาะจังหวะ	สังเกตการเล่น ทำกิจกรรมและ ปฏิบัติ ต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย ด้วยตนเอง
กิจกรรมเกม การศึกษา จับคู่ภาพเหมือน ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ ความ เหมือนความต่าง	การ เปรียบเทียบ ความเหมือน ความ ต่าง	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่จับคู่ภาพเหมือนไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ ภาพที่ เหมือนกัน ๒. เกมการ ศึกษาชุด เดิม	สังเกตการจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี		๑.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยิน สัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องจังหวะ ๒. เพลง สวัสดีเธอเจ้า	สังเกตการสนใจและมี ความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้	(๑) การสังเกตตัวอักษร ในชื่อของตนเองหรือคำ ที่คุ้นเคย	การแนะนำชื่อ -สัญลักษณ์ ประจำตัว -ของใช้ส่วนตัว	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีเธอจำ” ๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาให้เด็กดูพร้อมกันแล้วให้บอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น พญานาค ก - ฮ แนะนำภาพที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กแต่ละคน ๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ทั้งหมดใส่ลงในภาชนะ และล้วงขึ้นทีละภาพ ให้เจ้าของสัญลักษณ์มารับไปและนำไปหาของใช้ส่วนตัวให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	๑. เพลง “สวัสดีเธอจำ” ๒. ภาพสัญลักษณ์ ประจำตัวเด็ก	สังเกตการกระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม
---	---	--	--	--	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ระบายสีภาพสัญลักษณ์ด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 2 กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมันการใช้สีเทียนและอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

กิจกรรมเล่นตามมุม เล่น ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นใน แต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วม กับ เพื่อนเป็นกลุ่มได้	(๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่		๑.ครูแนะนำ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกายและแนะนำ กิจกรรม การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๒.แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖ คน ให้เข้าแถวเรียง หน้า กระดานแล้วให้กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าพร้อม ๆ กันไปจนถึงจุดหมาย ๓.จากนั้นให้กลุ่มอื่น ๆ เข้าแถวเรียงหน้ากระดานทำ กิจกรรมเหมือนกลุ่มแรก	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็น กลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตได้	(๒) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยประสาทสัมผัส	จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ส่วนตัว	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. การบอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓)การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์		๑.กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที ๒.ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ โดยนำลูกบอลมา ๑ ลูก ๓. ครูแนะนำวิธีการเล่น การส่งบอลโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมนำลูกบอลมาให้เด็กคนแรกเริ่มส่งไปให้เพื่อนๆไปรอบวงกลม พร้อมกับร้องเพลง กำมือแบมือ ๔.กติกาลเล่นส่งบอลให้เด็กส่งบอลไปให้เพื่อนๆไปเรื่อย ๆตามเสียงเพลงกำมือ แบมือ และเครื่องเคาะจังหวะเมื่อเสียงเครื่องเคาะจังหวะหยุดที่ใครให้	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลงกำมือ แบมือ	สังเกต การสนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			คนนั้นออกนอกวงกลมและให้เด็กคนอื่นเล่นต่อไปจนเหลือผู้เล่นตามจำนวนที่ครูกำหนด		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑.ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้ ๒.รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	๑.การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) -ห้องเรียน -ห้องน้ำ -อาคารเรียน -สนามเด็กเล่น -โรงอาหาร	๑.เด็กและครูพูดคำคล้องจอง ของใช้ ๒.ครูพาเด็กเข้าแถวเดินสำรวจห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องต่างๆให้ถูกต้อง - ห้องเรียน - ห้องน้ำ - อาคารเรียน - สนามเด็กเล่น – โรงอาหาร -มารยาทในการรับประทานอาหาร ๓.สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อของใช้ในคำคล้องจองว่ามีอะไรบ้างเด็กเคยเห็นหรือไม่ใช้ทำอะไรบ้าง	๑.คำคล้องจองของใช้ ๒.ห้องต่าง ๆ ในโรงเรียน ๓. อาคารเรียน ๔.สนามเด็กเล่น ๕.โรงอาหาร ๖.ถาดอาหาร ช้อน ส้อม แก้วน้ำ	สังเกต ๑.การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง ๒.การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๔) การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ		๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำมือ แบมือพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒.ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ภาระการณ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑.เพลง กำมือ แบมือ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔.ดินน้ำมัน ๕.แผ่นรองปั้น	สังเกต การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนได้อย่างมี เป้าหมาย	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์		๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อนได้ อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับ เพื่อนได้อย่างมี เป้าหมาย	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เดินต่อเท้าถอยหลัง บนเส้นตรง	๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้ เด็กดู ๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกัน เว้นระยะ ๓ ก้าวต่อจากเพื่อน ๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไป เรื่อยๆจนถึงจุดหมาย	เชือกฟาง	สังเกตเล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง ๒. ต่อส่วนประกอบ ของภาพเป็นภาพที่ สมบูรณ์ได้	(๒) เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	การสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อ โรงเรียน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้า ที่ได้ด้วยตนเอง ๒. การต่อส่วนประกอบ ของภาพเป็นภาพที่ สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจและมีความสุข และ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒.ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่นไป ทางซ้าย – ขวา ๓.ครูสั่งให้เคลื่อนไหวไปทางซ้าย เคาะสัญญาณ หยุด เคลื่อนไหวไปทางขวา เคาะสัญญาณหยุด ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การสนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม (๑)ขออนุญาต/รอคอย เมื่อ ต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ (๒)เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง	(๑)การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต ๑.การขออนุญาต/รอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเอง ๒.การเก็บของเล่นเข้าที่
กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเองได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน (๑) เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	เล่นและทำกิจกรรม ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย	๑ ครูแนะนำวิธีเล่นและกติกาข้อตกลงในการวิ่ง ชิกแซก หลบเครื่องกีดขวางอย่างปลอดภัย ๒.ให้เด็กเข้าแถวและวิ่งซิกแซกหลีกเลี่ยงเครื่องกีดขวางที่ ละคนจนครบ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บ อุปกรณ์	๑.สนามโรงเรียน ๒.กรวยยาง ๓. นกหวีด	สังเกตการณ์ เล่นทำกิจกรรมและ ปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่าง ปลอดภัยด้วย ตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การเรียงลำดับ เหตุการณ์ได้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การมา โรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต ๑.การเก็บของเล่นเข้าที่ ๒.การกระตือรือร้นใน การเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ สนใจและมีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวประกอบ เพลงจังหวะและดนตรี	(๑) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การขึ้นขแสดงออก ทางดนตรีและการ เคลื่อนไหว	๑.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒.ให้เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวงกลมให้มี ระยะห่างพอกันสมควร ๓.ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตาม ความ คิดของตนเองแล้วให้เด็กที่เหลือทำตาม ๔.หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำในการ เคลื่อนไหว	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกต การสนใจและมี ความสุขและแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ ขอบใจ ขอบคุณ ขอ โทษ ได้ด้วยตนเอง	(๑) การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย	มารยาทไทย การแสดงความ เคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้ง คำนับ	๑.ครูและเด็กร่วมกันสนทนามารยาทไทยที่ควร ปฏิบัติ -การไหว้ -การกราบ -การโค้งคำนับ ๒.ฝึกให้เด็กทำความเคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ ๓.ให้เด็กแสดงวิธีทำความเคารพเมื่ออยู่ใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น -เมื่อไปวัด -เมื่อพบญาติผู้ใหญ่ -เมื่อได้ยินเพลงชาติ ๔.เด็กและครูร่วมสนทนามารยาทไทยดีงามและ การปฏิบัติ	ภาพการไหว้ - การกราบ - การโค้งคำนับ	สังเกต การปฏิบัติตน ตามมารยาทไทย รู้จัก กล่าวคำสวัสดิ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วย ตนเอง
--	-----------------------------------	--	---	---	---

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๓) การปั้น		๑.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดีเธอจำ ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๓. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑.เพลงสวัสดีเธอจำ ๒.กระดาษA4 ๓. สีเทียน ๔.ดินน้ำมัน ๕.แผ่นรองปั้น	สังเกต การสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตาม มุม ๑.ขออนุญาต/รอคอย เมื่อ ต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒.เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๒) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น		๑.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ อย่างน้อย 4 มุม เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต ๑.การขออนุญาต/รอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒.การเก็บของเล่นเข้าที่ ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการเล่น กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	(๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามใหญ่อย่างอิสระ		๑.ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่าง ปลอดภัย ๒.เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓.เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นเครื่อง เล่นอย่างปลอดภัย
---	--	--	--	-----------------	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและ ความเหมือนของสิ่ง ต่างๆ	(๑๓) การจับคู่การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ	การสังเกต เปรียบเทียบความ แตกต่าง ความ เหมือน	๑.ครูแนะนำเกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒.แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก๑ กลุ่มรับเกมที่ แนะนำไปเล่น และกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓.ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑.เกมจับคู่ตัวเลขกับ ภาพ ๒.เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต การจับคู่และ เปรียบเทียบความ แตกต่างและความ เหมือนของสิ่งต่างๆ

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่ ชื่อ -สกุล

หมายเหตุ

		๑. รับ ประ ทาน อาหาร ที่มี ประ โยช น์แ ละ ดื่ม น้ำ สะอาด ด้วย ตนเอง ได้	๒. ล้าง มือ ก่อน รับ ประ ทาน อาหาร และ หลัง จาก ใช้ ห้องน้ำ ได้	๓. ไม่ เล่น ทำ กิจ กรรม และ ประ บัติ ผิด ต่อ ผู้อื่น อย่าง	๔. ไม่ วิว ง ห ล บ ห ล สิ่ง ก ิต ข ว า ง ไ ด้	๕. ไม่ เล่น แ ว ง แ ละ ส น า ม อ ย า ป ล อ ด ภ ย	๖. ไม่ กลั ง พ ุด ก ลั ง แ ส ด ง อ อ ก อ ย า ง เ ห ม า ะ ส ม	๗. ไม่ ทำ ง น ศี ล ปะ ะ อ ย า ง มี ค ว า ม สุ ข	๘. ร่วม กิจ กรรม การ เค ล ี อ น ไ ห ว ประ ก อ บ เพ ล ง แ ละ ด น ตรี อย่า ง มี ค ว าม สุ ข	๙. ขอ อนุ ญา ต หรือ อ ค อ ย มือ ต่อ ง กา ร สิ่ง ข อ ง ผู้ อื่น ด้วย ตนเอง ได้	๑๐. ปฏิบัติ ติด น ก ี ย ว ก ิจ วั ตร ประ จ ำ ว ัน แ ละ ก ิจ ก ร ม ต ่าง ๆ ได้ ด้วย ตนเอง	๑๑. ด ด เ ก ี บ ข อ ง เ ล น ข อ ง ใ ้ ซ เ ้ ซ า ที่ ด ี ว ย ด น เ อ	๑๒. ทั้ง ข ย ะ ถูก ที่ ด้ ว ย ต น เ อง ได้	๑๓. ปฏิบัติ ติด น ตาม มาร ยา ท ไทย กล่าว คำ ส ว ส ดี ขอ บ ใ จ ขอ บ คุณ ขอ โทษ ได้ ด้วย ตนเอง	๑๔. ด เ ล น ห ร ี อ ทำ ง า น ร ว ม ก ี บ เ พ ี อ น อ ย า ง มี เ	๑๕. ไม่ พ ุด เ ล า ร ี อ ง รา ว ต่อ น เ ี อง ได้	๑๖. ไม่ บ อ ก ล ัก ษ ณ ะ คว า ม ส ี ม พ ั น ร ั ข อง สิ่ง ต ่า ง ๆ จาก กา ร สัง เ ก ต ได้	๑๗. ร่วม กิจ กรรม สำ ร ว จ สิ่ง ต ่าง ๆ แ ละ แ ห ล ง เร ียน รู้ รอบ ตัว ได้	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			ว ย ด น เ อ ง	ป ล อ ด ภั ย ไ ด้								ง ไ ด้			ปั า ห ม า ย ไ ด้				
๑		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๑	๓	๓	๒	๒	๓	๑	
๒		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๑	๒	๓	๒	
๓		๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๒	๓	๒	๒	๒	๒	
๔		๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๑	๓	๑	๒	
๕		๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๓	๑	๓	๒	๑	๒	๓	
๖		๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๑	
๗		๒	๓	๓	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๑	๑	๓	๓	๒	๒	๒	๒	
๘		๒	๓	๑	๓	๒	๒	๑	๔	๑	๒	๒	๓	๑	๒	๑	๑	๒	

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ – จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

		๑. ระ บ ป ระ ท า น อ า ห าร ที่ มี ป ระ โย ช น์ แ ละ ๑๕ ม น้ำ ส ะ อ	๒. ล้าง มือ ก่อน รับ ประ ทา น อา หาร ที่ มี ปะ ห ลั ง จ า ก ใช้ ห อ ง น้ำ ห อ ง ส ้ว ม ด ั ว ย ต	๓. . เ ล น ทำ ก ิ จ ร ม แ ล ปะ มิ ติ ด อ อ ย า ง	๔. . เ ล น เ ค ร ี อ ง เ ล น ส น า ม อ ย า ป ล อ ด ภ ย	๕. . เ ล น เ ค ร ี อ ง เ ล น ส น a ม อ ย a ป ล อ ด ภ ย	๖. . ก ล า พ ุ ด ก ล า แ ส ด ง อ อ ก อ ย a เ ห ม a ะ ส ม	๗. . ทำ ง า น ค ิ ล ป ะ อ ย a ง มี ค ว a ม สุ ข	๘. ร่วม กิจกรรม การ เคลื่อน ไหว ประก อบ เพลง และ ดนตรี อย่าง มีค วาม สุข	๙. . ข อ อ น ุ ญ า ต ห รี อ ร อ ค อ ย เ มี อ ต อ ง ก a ร ล ิ ม ง	๑๐. ปฏิบัติ ติด น เกี่ยว กับ กิจวั ตร ประ จ ำ วัน และ กิจก กรรม ต่าง ๆ ได้ ด้วย ตนเอง	๑ ๑ . เ ก ี บ ข อ ง เ ล น ข อ ง ใ ้ เ ้ ้ a ที่ ด ี ว ย ด น เ อ	๑๒ . ทั้ง ข ย ะ ถูก ที่ ด้ ว ย ต น เ อง ได้	๑๓. ปฏิบัติ ตนตาม มารยา ทไทย กล่าว คำ ส วั ส ดี ขอ บ ใจ ขอ บ คุ ณ ขอ โทษ ได้ ด้วย ตนเอง	๑๔ . เ ล ่ น ห รี อ ทำ ง า น ร ่ว ม ก ี บ เพ ี อ น อ ย ่า ง มี เป ้า ห ม า ย ไ ด ้	๑ ๕. พ ุ ด เ ล ่ า ร ี อ ง ร า ว ด อ อ เ น ี อ ง ได้	๑ ๖. บ อ ก ล ัก ษ ณ ะ คว a ม ส ั ม พ ั น ธ ข อ ง ส ั ง ต ่า ง ๆ จ a ก a ร ส ั ง เก ด ได้	๑๗ . ร ่ว ม ก ี จ ก ร ม ส ่า ร ว จ ส ั ง ต ่า ง ๆ แ ละ ะ แ ห ล ่ง ร ี ย น ร ู้ ร อ บ ต ัว ได้	
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

		า ด ด้ ว ย ต น เ อ ง ได้	น เ อ ง	ป ล อ ด ภัก ย ไ ด้						ช อ ง ช อ ง ผู้ อ น ด้ ว ย ต น เ อ ง ไ ด้		ง ไ ด้							
๙		๓	๓	๒	๒	๓	๑	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๑	๓	๑	๒	
๑๐		๒	๓	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๑	๑	๓	๑	๑	๒	๑	๒	๓	
๑๑		๒	๓	๓	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๑	๒	๒	๓	๑	๒	๓	๑	
๑๒		๒	๓	๓	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๓	๑	๓	๓	๒	๒	๓	๑	
๑๓		๓	๒	๒	๓	๓	๑	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๑	๒	๓	๒	
๑๔		๓	๒	๒	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๑	2	๓	๒	๒	๒	๒	
๑๕		๒	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	๓	๑	๑	๒	๑	๒	๑	
๑๖		๒	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๓	๑	๒	๓	๓	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน

หน่วย ปฐมนิเทศน์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

นักเรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

นักเรียนสามารถสนทนาซักถามกับเพื่อนและครูได้

นักเรียนสามารถทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้อย่างคล่องแคล่ว

๒. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดสมาธิในการทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง

นักเรียนบางคนเล่นและแกล้งกันกับเพื่อน

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูควรมีกิจกรรมที่ดึงดูดและน่าสนใจ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการแต่ละคน

ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือทำด้วยตนเอง ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....
วันที่ เดือน พ.ศ.